

嘉義縣灣內國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	羅亭雅	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/下學期
年級 課程主題名稱	灣內報嘉英	符合校訂 課程類型	☐ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☒ 第四類		
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天	與學校願 景呼應之 說明	1. 介紹六腳鄉在地產業與特色文化，奠定學生對鄉土的認識與認同感。 2. 透過情境化的角色扮演，協助學生以英語為新的媒介與視野來欣賞自己的家鄉。 3. 藉由文化節慶的認識和體驗，培養對英語學習的求知熱忱，也具備對「地球村」主動學習的態度和世界公民意識。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	1. 介紹主題式單元，使學生習得各國文化特色相關的英語字彙、句型等知識，並能夠加以實際應用在日常生活中。 2. 透過在地文化特色的賞析，帶入基礎聽、說、讀、寫的英語力，讓學童有具體英語會話能力來介紹自我及家鄉，鍛鍊認同力。 3. 初步認識在地文化與國際文化的內涵，在教學活動實作的過程中反省自我常規，關懷環境，達到英語能力的提升以及品格教育的正增強。 4. 利用貼近生活的英語常用語進行簡易英語會話溝通，正面強化個人常規及人際溝通，培養關懷社會與生態的公民素養。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(一)週 - 第(四)週	「嘉」鄉好滋味 Food	1. 透過影片情境式的導覽，學習「食物」的英語字彙 2. 觀賞中西特色飲食的影片並學習異國餐飲的字彙 3. 活用「食物」的單字，帶入生活情境的句型演練，學會以英語表達對食物的喜好 4. 利用生活情境的脈絡化引導，以角色扮演的方式，練習用英語點餐 5. 製作「嘉」鄉好滋味菜單	英語社會	1-II-1能聽辨26個字母。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 2a-II-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 學會認讀、說出食物的目標單字 2. 能夠正確口說食物問答句型 3. 繪製嘉鄉好滋味雙語菜單	1. 探索字母及字彙遊戲，具備與「食物」主題相關的字彙知識 2. 能夠正確發音且聽懂簡易日常用語 3. 積極參與英語會話練習 4. 強化英語口語表達能力，增進英語學習的好奇心與熱忱 5. 設計「嘉」鄉好滋味菜單，增強規劃、組織的能力	1. 正確完成「食物」主題學習單 2. 書面作業及測驗 3. 情境式英語會話練習 4. 設計並完成「嘉」鄉好滋味英語菜單	1. 食物字卡 2. 中西餐飲對比簡報 3. 教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=i_JQwhPKzdl 4. 嘉鄉好滋味食物學習單	8
第(五)週		1. 透過影片情境式的導覽，學	英語社會	1-II-1能聽辨26個字母。 2-II-3能說出課堂	1. 學會認讀、說出家庭的目	1. 探索「家庭」主題的字彙活動，	1. 正確完成「家庭」學習單 2. 書面作業及測驗	1. 家人字卡 2. 主題單字簡報 3. 家庭樹學習單	8

－ 第 (八) 週	我的 「嘉」庭 真可愛 Family	習「家庭」主題的英語字彙 2. 觀賞中西家庭文化特色的影片，比較中西家庭組織結構的異同 3. 製作「我的嘉族樹」卡片，以英語介紹自己和家人		中所學的字詞。 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動 2a-II-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	標單字 2.能夠正確口說家庭問答句型 3.繪製「我的嘉族樹」卡片	培養積極主動學習的動力 2. 比較中西方家庭模式的不同，習得國際素養、文化新知 3. 設計「我的嘉族樹」卡片，增進英語力並增強認同感	3. 情境式英語會話練習 4. 設計並完成「我的嘉族樹」英語卡片	4.「家人」影片教學： https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo	
第 (九) 週 － 第(十二)週	樂「英」 飄揚 Music	1. 透過英語影音的導覽和賞析，學習「音樂」主題相關的英語單字 2. 活用音樂主題字彙，帶入生活情境的句型 3. 學唱英語韻文、主題式兒歌	英語藝術	1-II-1能聽辨26個字母。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動 1-III-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	1.學會認讀、說出音樂的目標單字 2.能夠正確口說音樂問答句型 3.學唱一首英語韻文或兒歌	1. 探索「音樂」主題的字彙遊戲，培養積極主動的學習力 2. 提升以英語聆賞音樂的美感素養 3. 透過課堂英語韻文演唱練習，提升英語聽讀能力，享受學習英語和歌唱的樂趣	1. 正確完成「音樂」學習單 2. 書面作業及測驗 3. 情境式英語會話 4. 能夠演唱兩首以上的英語韻文或兒歌	1.樂器字卡 2.樂器種類簡報 3.樂器教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=3ogepZsCnbY 4. 音樂主題兒歌： https://www.youtube.com/watch?v=JrtPRQO9pu4	8

第(十三)週 - 第(十六)週	灣內「足」屬害 Sports	1. 透過國內外的體育競賽影片導覽和賞析，學習「運動」主題相關的英語單字 2. 認識並聚焦在灣內特色運動發展「足球」相關的主題式字彙，帶入生活情境的句型 3. 繪製灣內「足」屬害球衣勞作	英語藝術	1-II-1能聽辨26個字母。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動 2a-II-2表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 學會認讀、說出運動的目標單字 2. 能夠正確口說運動問答句型 3. 繪製灣內「足」屬害球衣勞作	1. 探索「運動」主題的字彙遊戲，激發積極主動的學習力 2. 透過小組討論與分享，激發學生對於體育健康的潛力與興趣 3. 正確拼讀「運動」主題的字彙，融入生活情境，提升認同力 4. 設計並繪製灣內「足」屬害球衣，彙整顏色的英語字彙先備知識，達到整合式學習的英語能力提升。	1. 正確完成「運動」學習單 2. 書面作業及測驗 3. 情境式英語會話練習 4. 繪製並完成灣內「足」屬害球衣設計	1. 運動單字字卡 2. 運動圖卡簡報 3. 運動種類教學影片： https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY 4. 足球衣勞作圖卡學習單	8
第(十七)週 - 第(二十)週	灣內報佳「英」WNPS PresentationII	1. 分組討論、規劃英語情境會話主題 2. 設計英語會話劇本 3. 英語會話書面報告，口語演練 4. 分組成果朗讀、上台表演	英語藝術	1-II-1能聽辨26個字母。 2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。 6-II-2積極參與各種課堂練習活動	1. 能運用所學的主題字彙，設計簡易會話 2. 口語表達「灣內報佳英」小劇場	1. 複習本學期介紹的四大主題：食物、家庭、音樂、運動等主題式英語字彙和句型 2. 參與分組設計英語會話，培養協調合作的能力	1. 完成四大英語主題的整合式學習單 2. 書面作業與測驗 3. 口語朗讀、會話演練 4. 協同合作，完成情境化英語小劇場的演出	1. 主題字卡 2. 主題簡報總複習 3. 主題圖卡學習單 4. 讀者劇場學習單	8

		情境化英語小劇場				3. 透過分享個人想法來訓練口條，也增強欣賞、包容的同理心 4. 在情境化英語劇場的表現過程中，增強學生自信心，享受學習英語的樂趣			
教材來源		☐ 選用教科書（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☒ 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☐ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。 2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。 3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。 特教老師簽名：侯怡岑 普教老師簽名：羅亭雅							