

年級	一年級	課程設計者	李玉蓮	教學總節數/學期(上/下)	40/上下學期
年級課程主題名稱	記憶典藏		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	成就每一個孩子，幫助孩子創造成功的每一天		與學校願景呼應之說明	1. 透過展演活動、體能的陶冶與健康的行為，培養各種興趣 2. 評估學生的特質與背景，設計活動發揮潛能 3. 藉由學習過程體驗，培養積極的學習態度，找到展現自我的舞台	
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 規劃並執行各種活動，以創新思考方式與團隊合作，達成團體目標。 2. 在健康操展演活動、與作家互動及各種學習活動中，積極參與、團隊合作、勇於表達想法，展現自我，促進身心健康發展。 3. 藉由學習的過程體驗，進而培養主動積極、專注堅持、協調合作與尊重關懷的態度。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	體育日 - 大家來跳繩	1. 認識體育日的意義 2. 學習跳繩的基本動作 3. 利用跳繩來玩遊戲、運動	語文 健康與體育	2-I-2 說出所聽聞的內容 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 3d-I-1 應用基本動作嘗試，處理練習或遊戲問題	1. 了解運動的重要性 2. 學會跳繩 3. 養成運動的習慣	1. 能說出運動的重要性 2. 模仿跳繩的基本動作，從遊戲中學習跳繩的使用技巧 3. 應用跳繩的方法，養成運動的好習慣	1. 可以說出體育日的日期和意義 2. 能利用跳繩來玩遊戲 3. 學會原地雙腳跳繩	1. 體育節的由來 https://www.ena.ble.org.tw/uploads/icon/book/0909-1.pdf 2. 跳繩 3. 跳繩教學 https://www.youtube.com/watch?v=4DHRufJc9ZA	8
第(9)週 - 第(16)週	悅讀灣內 - 與作家有約	1. 了解圖書室的使用規則 2. 利用書室的藏書來認識作家 3. 圖書共讀分組討論，分享閱讀心得	語文 生活	5-I-8 認識圖書館的功能 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務	1. 學會使用圖書館 2. 學會借還書 3. 心得討論分享	1. 認識圖書室的功能，並學會使用圖書室的規則 2. 能瞭解文本並從書中喜愛作家有約的活動 3. 喜愛閱讀，並樂於參與他人分享閱讀心得	1. 會遵守圖書館使用規則 2. 會利用圖書館借還書 3. 能上台報告分享閱讀書籍的心得和作家有約活動的收穫	1. 圖書館利用教育 http://163.20.17.0.200/dfon_read/new_page_5-3.htm 2. 圖書館注意事項學習單 3. 與作家有約閱讀學習單	8
第(17)週 -	歡歡喜喜迎新年	1. 認識農曆新年的由來 2. 分享新年的習俗和活動 3. 製作感恩惜福卡片迎新年	語文	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得	1. 讀完繪本 2. 卡片創作 3. 完成寒假	1. 讀完年獸的故事，表達自己的想法 2. 認識新年的習俗的由來	1. 讀完能故事說出年的由來 2. 能說出農曆新年的習俗 3. 能自己創作完成感恩惜福卡	1. 繪本-年獸的故事 2. 除舊佈新學習單 3. 寒假作息表	4

第(20)週		4. 規劃寒假作息表	生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活趣味	作息表	3. 參與創作感恩惜福卡，感受分享創作的樂趣 4. 能因應需求規劃寒假作息表，並願意遵守	4. 能規劃完成寒假生活作息表		
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(8)週	健康活力有夠讚	1. 透過影片示範、講解、模仿來練習，學習健康操的基本動作 2. 熟練健康操的動作並參與全校練習 3. 藉由同儕間互動練習，展現班級合作之精神	健康與體育 生活	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 2c-I-1 表現尊重團體的互動行為 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務	1. 學會健康操 2. 參與團體活動 3. 班級合作	1. 學會健康操的基本動作與模仿能力 2. 尊重參與健康操動作練習與表演 3. 表現認真參與的學習健康操的態度，體會團體合作的重要	1. 能熟練做出健康操的動作 2. 能和同儕合作，參與校慶健康操表演活動	1. 健康操影片光碟 2. 美感教育舞蹈協同教學	8
第(9)週-第(14)週	走走走-認識社區去	1. 藉由灣內社區介紹影片引起動機，讓學生說出所認識自己居住的社區 2. 分享生活經驗，討論社區重要設施或機構 3. 分組到社區踏查，完成社區地圖	語文 生活	1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 認識社區 2. 觀察記錄 3. 繪製社區地圖	1. 能透過聆聽瞭解認識居住的社區 2. 運用五官參與進行觀察與記錄社區新發現 3. 探索社區特色，分工合作共同繪製，完成該組的社區地圖	1. 能說出自己社區的重要設施或機關名稱 2. 能和同儕合作完成社區地圖 3. 能上台分享報告該組繪製的社區地圖	1. 灣內社區介紹 ppt 2. Goole 地圖 3. 社區地圖學習單	6
第(15)週-第(20)週	溫馨五月情-媽媽我愛您	1. 藉由(美麗的康乃馨)練唱，引導學生認識母親節的意義 2. 透過卡片的製作，引導學生寫出對母親的愛與感謝 3. 透過小組分享方式，表達參與活動心得	語文 生活	1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同	1. 瞭解母親節意義 2. 製作卡片表達感謝 3. 聆聽欣賞	1. 聆聽瞭解母親節意義，從生活中體驗母親對我們的重要性 2. 利用卡片創作，寫出對母親的祝福與感謝 3. 傾聽欣賞他人想法，表達參與母親節活動的感受	1. 能參與(美麗的康乃馨)的練唱並學會 2. 能完成並在卡片上寫出對母親的愛與感謝 3. 能分享參與母親節活動的心得，大聲說出對媽媽的愛	1. (美麗的康乃馨)樂譜和 CD https://www.learnmode.net/flip/video/35029 2. 母親節卡片	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：李玉蓮								