

嘉義縣雙溪國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	賴生德		教學總節數 /學期(上/下)	20 節(上學期)
年級 課程主題 名稱	書法		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	閱讀國際寰宇世界 資訊科技接軌未來 康健美學充實人生		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過書法教學，培養書寫基本能力。 2. 傳承書法藝術文化，培養欣賞藝術，體驗美的生活。		
核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 藉由書法教學，培養學生基本語文素養之書寫能力。 2. 藉由書法教學，培養學生具備藝術創作與欣賞文字之美的體驗。 3. 藉由書法教學，培養學生具備個人生活道德的知識，理解並遵守社會道德規範。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
1-5 週	書法 硬筆 字— 注音 符號 練習	<p>一、字體教學</p> <p>1..講解書寫要領</p> <p>二、老師範寫</p> <p>1.老師於黑板範寫或分組指導。</p> <p>三、學生練習</p> <p>1.學生參考範字書寫。</p> <p>2.教師巡視行間,指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>四、回饋指導</p>	國語	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	注音符號	<p>1.養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2.寫出正確及工整的注音符號。</p> <p>3.覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1.姿勢良好。</p> <p>2.書寫正確。</p> <p>3.遵守規範與禮儀。</p>	<p>1. 硬筆字字帖</p> <p>2. 國語生字簿</p>	5

		<p>1.賞析作品。</p> <p>2.請學生發表意見。</p> <p>3.教師總結優缺點與建議。</p> <p>4.收集作品。</p> <p>5.收拾用具，整理桌面。</p>	生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
6-10 週	<p>書法 硬筆 字一 注音 符號 練習</p>	<p>一、字體教學</p> <p>1..講解書寫要領</p> <p>二、老師範寫</p> <p>1.老師於黑板範寫或分組指導。</p> <p>三、學生練習</p> <p>1.學生參考範字書寫。</p> <p>2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>四、回饋指導 5</p> <p>1.賞析作品。 5</p> <p>2.請學生發表意見。</p> <p>3.教師總結優缺點與建議。</p>	<p>國語</p> <p>生活</p>	<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	注音符號	<p>1.養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2.寫出正確及工整的注音符號。</p> <p>3.覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1.姿勢良好。</p> <p>2.書寫正確。</p> <p>3.遵守規範與禮儀。</p>	<p>1. 硬筆字字帖</p> <p>2. 國語生字簿</p>	5





<p>特教需求</p> <p>學生課程</p> <p>調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( 1 )人、( / 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>讓評量結果能反映出自閉症孩子的知識與技能，而不是顯現他們的不足之處。鼓勵學生自己跟自己比賽，欣賞他們小小進步的成就！</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蘇品弘</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：賴生德</p>	
-----------------------------------	---	--

義縣雙溪國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	賴生德	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	書法		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	閱讀國際寰宇世界 資訊科技接軌未來 康健美學充實人生		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過書法教學，培養書寫基本能力。 2. 傳承書法藝術文化，培養欣賞藝術，體驗美的生活。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	4. 藉由書法教學，培養學生基本語文素養之書寫能力。 5. 藉由書法教學，培養學生具備藝術創作與欣賞文字之美的體驗。 6. 藉由書法教學，培養學生具備個人生活道德的知識，理解並遵守社會道德規範。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	書法硬筆字--基本筆畫教學 五撇 1	一、字體教學 1.講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具，整理桌面。	國語	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	1.人太在分名度 2.國語生字 1.千丘后宜 爰彼 2.國語生字	1.養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 2.寫出正確及工整的國字。 3.覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 1.養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 2.寫出正確及工整的國字。 3.覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1.姿勢良好。 2.書寫正確。 3.遵守規範與禮儀。 1.姿勢良好。 2.書寫正確。 3.遵守規範與禮儀。	1.國語生字簿 2.硬筆字字帖	5
			生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第(6)週	書法硬筆字--基本筆畫教學	一、字體教學 1.講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習	國語	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握	1.又水改之從運 2.國語生字	1.養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 2.寫出正確及工整的國字。	1.姿勢良好。 2.書寫正確。 3.遵守規範與禮儀。	1.國語生字簿 2.硬筆字字帖	5

第 (10) 週	六撇 2	1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具，整理桌面。		運筆原則，寫出正確及工整的國字。		3. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。			
			生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第 (11) 週 - 第 (15) 週	書法 硬筆 字-- 基本 筆畫 教學 七捺	一、字體教學 1.講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。	國語	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	1.人太在分名度 2.國語生字 1.千丘后宜爰彼 2.國語生字	1.養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 2. 寫出正確及工整的國字。 3. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 1.養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	1. 姿勢良好。 2. 書寫正確。 3. 遵守規範與禮儀。 1. 姿勢良好。 2. 書寫正確。 3. 遵守規範與禮儀。	1. 國語生字簿 2. 硬筆字字帖	5

		<p>四、回饋指導</p> <p>1.賞析作品。</p> <p>2.請學生發表意見。</p> <p>3.教師總結優缺點與建議。</p> <p>4.收集作品。</p> <p>5.收拾用具，整理桌面。</p>	生活	<p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>		<p>2. 寫出正確及工整的國字。</p> <p>3. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>			
<p>第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>書法 硬筆 字-- 基本 筆畫 教學 八點</p>	<p>一、字體教學</p> <p>1.講解書寫要領</p> <p>二、老師範寫</p> <p>1.老師於黑板範寫或分組指導。</p> <p>三、學生練習</p> <p>1.學生參考範字書寫。</p> <p>2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>四、回饋指導</p> <p>1.賞析作品。</p>	國語	<p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>1.又水改之從運</p> <p>2.國語生字</p>	<p>1.養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 寫出正確及工整的國字。</p> <p>3. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1. 姿勢良好。</p> <p>2. 書寫正確。</p> <p>3. 遵守規範與禮儀。</p>	<p>1. 國語生字簿</p> <p>2. 硬筆字字帖</p>	5

	2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具，整理桌面。	生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
		生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求</p> <p>學生課程</p> <p>調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( 1 )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 讓評量結果能反映出自閉症孩子的知識與技能，而不是顯現他們的不足之處。鼓勵學生自己跟自己比賽，欣賞他們小小進步的成就！</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蘇品弘</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：賴生德</p>
-----------------------------------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。