

年級	一年級	課程設計者	李玉蓮	教學總節數/學期(上/下)	40/上下學期
年級課程主題名稱	悅讀嘉鄉		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	成就每一個孩子，幫助孩子創造成功的每一天		與學校願景呼應之說明	1. 藉由探索文化的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。 2. 學習藝術與技術的探究方法和基本知能，能應用所學於當前和未來的生活，進而培養積極學習及專注堅持的態度。 3. 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響	
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 藉由導覽、體驗、參訪等多元感官的發展，瞭解體驗家鄉之美。認識鄉里中寺廟，重要設施機關探索，更了解認識家鄉。 2. 透過多元的學習活動體驗，去感受探索新的事物，培養主動積極、專注堅持、協調合作。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	蒜頭糖廠 - 五分車之旅	1. 藉由影片和圖片介紹認識蒜頭糖廠的故事 2. 參訪蒜頭糖廠百年車站，認識五分車的歷史 3. 搭乘五分車--糖廠風光導覽	語文 生活	1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 認識糖廠 2. 了解車站歷史 3. 體驗五分車	1. 說出蒜頭糖廠環境的特色 2. 探索蒜頭糖廠百年車站的變化和環境的關係 3. 利用搭乘五分車，體驗探索糖廠的風貌	1. 能說出糖廠的位置 2. 能說出搭乘五分車體驗的學習心得	1 蒜頭糖廠蔗埕文化園區 https://www.taisugar.com.tw/chinese/Attractions_detail.aspx?n=10048&s=77&p=3 2. 探索糖廠學習單	8
第(9)週 - 第(16)週	故宮南院 - 亞洲尋寶趣	1. 藉由影片和圖片介紹認識故宮南院 2. 藉由影片介紹認識兒童創意中心 3. 故宮南院兒童創意中心尋寶趣	語文 生活	1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 認識故宮南院 2. 探索亞洲文化 3. 參訪學習	1. 聆聽影片的介紹，覺知故宮南院的歷史與特色 2. 探索亞洲文化的多元性，並體會彼此之間的影響 3. 參與兒童創意中心尋寶趣學習滿足求知探索之心	1. 能說出故宮南院的位置和展覽活動 2. 完成亞洲文化尋寶趣的探索單	1. 嘉義景點-故宮南院 https://followmi.tw/blog/post/southnmpm 2. 亞洲文化尋寶趣的探索單	8
第(17)週	灣內好神 - 娘	1. 藉由投影片說故事的方式認識娘媽的故事	語文	1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容	1. 認識娘媽 2. 上台	1. 透過聆聽、活動探索瞭解娘媽跟社區的關係	1. 能說出娘媽堂主要祭祀的神明	1. 六腳公館娘媽堂娘媽願眾生香火不斷	4

第一週 (20)	媽	2. 訪問家長，上課分組分享娘媽對社區的影響 3. 走訪娘媽堂，認識灣南信仰中心	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	分享 3. 拜訪娘媽堂	2. 參與探索並分享娘媽對社區生活的影響 3. 體驗探索並發現覺察廟宇的不同風貌	2. 能上台分享說娘媽對社區生活的影響 3. 能完成並上台分享參訪娘媽堂的探索單	https://bobee.nownews.com/20180425-21048 2. 探索娘媽堂 ppt 3. 探訪娘媽堂學習單	
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週 - 第八週	戀棟河堤 - 辦家家酒趣	1. 探索校園的各種樹木，並認識會開花的樹 2. 藉由影片和圖片介紹認識黃花風鈴木和苦楝樹 3. 手拉手，走走走，到河堤扮家家酒趣	生活 語文 生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，聆聽的內容 5-I-4 對生活周遭人事物的美有所感動，願意主動關心接近	1. 探索校園植物 2. 能說出異同點 3. 欣賞河堤之美	1. 運用感官探索觀察、辨認校園植物的特徵和特色 2. 聆聽風鈴木和苦楝樹的特徵，說出其異同之處 3. 主動接近河堤美景，體驗大自然的樂趣，增加生活的趣味	1. 說出校園裡會開花的樹木 2. 能分辨風鈴木和苦楝樹的花、葉子、果實 3. 會利用大自然的東西玩扮家家酒的遊戲	1. 植物圖鑑 4000 種 app 2. 嘉義景點-風鈴木花道、苦楝樹綠色隧道 https://mable.tw/blog/post/chiayi-huanghua-suzuki	8
第九週 - 第十四週	掌中天地 - 布袋戲	1. 藉由影片和圖片介紹認識布袋戲 2. 利用現成的布袋戲偶，學習簡單的操作技巧 3. 大家來看戲，欣賞布袋戲表演	語文 生活	1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 3-I-1 體認探就是裡有各種方法，並樂於應用 5-I-4 對生活周遭人事物的美有所感動，願意主動關心接近	1. 認識布袋戲 2. 體驗戲偶操作 3. 欣賞布袋戲	1. 說出聆聽布袋戲的戲偶特色，感受其豐富性 2. 體認參與布袋戲偶的操作，主動學習新的事物 3. 主動關心接近，欣賞布袋戲表演增加生活樂趣	1. 能正確分辨布袋戲偶的不同角色 2. 能簡單操作布袋戲偶 3. 說出欣賞布袋戲表演的心得	1 布袋戲由來 http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2004/C0421500016/DC/c3.htm 2. 布袋戲偶 3. 社區廟會	8
第十五週 - 第二十週	灣內真奇廟 - 鳳山宮	1. 藉由投影片說故事的方式認識鳳山宮的故事 2. 訪問家長，上課分組分享鳳山宮對社區的影響 3. 走訪鳳山宮堂，認識灣北信仰中心	語文 生活	1-I-1 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性	1. 探索鳳山宮 2. 上台分享 3. 發現廟宇風貌	1. 透過活動探索說出鳳山宮跟社區的關係 2. 參與探索並分享鳳山宮對社區生活的影響 3. 體驗並覺察廟宇的不同風貌	1. 能說出灣北的信仰中心 2. 能說出鳳山宮主要祭祀的神明 3. 能完成並上台分享參訪鳳山宮的探索單	1 灣內鳳山宮武德英侯與金府小元帥的故事 https://bobee.nownews.com/20180421-20947 2. 探訪鳳山宮 ppt 3. 鳳山宮探索單	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：李玉蓮</p>
-----------------------------	---