

嘉義縣雙溪國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	賴生德	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	書法		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	閱讀國際寰宇世界 資訊科技接軌未來 康健美學充實人生		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過書法教學，培養書寫基本能力。 2. 傳承書法藝術文化，培養欣賞藝術，體驗美的生活。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 藉由書法教學，培養學生基本語文素養之書寫能力。 2. 藉由書法教學，培養學生具備藝術創作與欣賞文字之美的體驗。 3. 藉由書法教學，培養學生具備個人生活道德的知識，理解並遵守社會道德規範。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	歐字 九成宮醴泉銘習寫一	<p>一、字體教學</p> <p>1.講解書寫要領</p> <p>二、老師範寫</p> <p>1.老師於黑板範寫或分組指導。</p> <p>三、學生練習</p> <p>1.學生參考範字書寫。</p> <p>2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>四、回饋指導</p> <p>1.賞析作品。</p> <p>2.請學生發表意見。</p> <p>3.教師總結優缺點與建議。</p> <p>4.收集作品。</p> <p>5.收拾用具，整理桌面。</p>	<p>國語</p> <p>藝文</p> <p>綜合</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	歐字九成宮醴泉銘字帖	<p>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。</p> <p>2. 寫出正確及工整的國字。</p> <p>3. 認識書法家王羲之。</p> <p>4. 觀察欣賞自己與他人作品。</p> <p>5. 遵守紀律並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫正確</p> <p>2. 能簡單介紹書法家王羲之</p> <p>3. 賞析作品</p> <p>4. 負責守紀律</p>	歐陽詢九成宮醴全銘	5

<p style="text-align: center;">第 ( 6 ) 週 - 第 ( 10 ) 週</p>	<p>歐字 九成 宮體 泉銘 習寫 二</p>	<p>一、字體教學 1.講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 5 1.賞析作品。 5 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具，整理桌面。</p>	<p>國語</p> <p style="text-align: center;">藝文</p> <p style="text-align: center;">綜合</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 4-II-8 知道古今書法名家的故事。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>歐字九成宮 醴泉銘字帖</p>	<p>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。 2. 寫出正確及工整的國字。 3. 認識書法家歐陽詢。 4. 觀察欣賞自己與他人作品。 5. 遵守紀律並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫正確 2. 能簡單介紹書法家歐陽詢 3. 賞析作品 4. 負責守紀律</p>	<p style="text-align: center;">歐陽詢九成宮醴全 銘</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	---	--	---	---	------------------------	--	--	---	--------------------------------------

<p>第 ( 11 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	<p>歐字 九成 宮醴 泉銘 習寫 三</p>	<p>一、字體教學 1.講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具，整理桌面。</p>	<p>國語</p> <p>藝文</p> <p>綜合</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>歐字九成宮醴泉銘字帖</p>	<p>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。 2. 寫出正確及工整的國字。 3. 觀察欣賞自己與他人作品。 4. 遵守紀律並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫正確 2. 賞析作品 3. 負責守紀律</p>	<p>歐陽詢九成宮醴全銘</p>	<p>5</p>
--	---	--	-------------------------------	---	-------------------	---	---	------------------	----------

<p>第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>歐字 九成 宮體 泉銘 習寫 四</p>	<p>一、字體教學 1.講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具，整理桌面。</p>	<p>國語</p> <p>藝文</p> <p>綜合</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>歐字九成宮 醴泉銘字帖</p>	<p>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。 2. 寫出正確及工整的國字。 3. 觀察欣賞自己與他人作品。 4. 遵守紀律並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫正確 2. 賞析作品 3. 負責守紀律</p>	<p>歐陽詢九成宮醴全 銘</p>	<p>5</p>
--	---	--	-------------------------------	---	------------------------	---	---	-----------------------	----------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生課程  調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙( 1 )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 建議簡化與減量學生學習目標與內容，降低學習難度。 2. 由於個案抽象理解能力顯著弱勢，教學老師在旁宜逐一說明步驟、文本內容等以協助理解。 特教老師簽名：蘇品弘  普教老師簽名：賴生德

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣雙溪國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	賴生德	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	書法		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	閱讀國際寰宇世界 資訊科技接軌未來 康健美學充實人生		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過書法教學，培養書寫基本能力。 2. 傳承書法藝術文化，培養欣賞藝術，體驗美的生活。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	4. 藉由書法教學，培養學生基本語文素養之書寫能力。 5. 藉由書法教學，培養學生具備藝術創作與欣賞文字之美的體驗。 6. 藉由書法教學，培養學生具備個人生活道德的知識，理解並遵守社會道德規範。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	歐字九成宮醴泉銘習寫五	<p>一、字體教學</p> <p>1..講解書寫要領</p> <p>二、老師範寫</p> <p>1.老師於黑板範寫或分組指導。</p> <p>三、學生練習</p> <p>1.學生參考範字書寫。</p> <p>2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。</p> <p>四、回饋指導</p> <p>1.賞析作品。</p> <p>2.請學生發表意見。</p> <p>3.教師總結優缺點與建議。</p> <p>4.收集作品。</p> <p>5.收拾用具，整理桌面。</p>	<p>國語</p> <p>藝文</p> <p>綜合</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	歐字九成宮醴泉銘字帖	<p>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。</p> <p>2. 寫出正確及工整的國字。</p> <p>3. 觀察欣賞自己與他人作品。</p> <p>4. 遵守紀律並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫正確</p> <p>2. 賞析作品</p> <p>3. 負責守紀律</p>	歐陽詢九成宮醴全銘	5

<p>第 ( 6 ) 週 - 第 ( 10 ) 週</p>	<p>歐字 九成 宮體 泉銘 習寫 六</p>	<p>一、字體教學 1.講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具，整理桌面。</p>	<p>國語</p> <p>藝文</p> <p>綜合</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>歐字九成宮 醴泉銘字帖</p>	<p>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。 2. 寫出正確及工整的國字。 3. 觀察欣賞自己與他人作品。 4. 遵守紀律並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫正確 2. 賞析作品 3. 負責守紀律</p>	<p>歐陽詢九成宮醴全銘</p>	<p>5</p>
---	---	--	-------------------------------	---	------------------------	---	---	------------------	----------

<p>第 ( 11 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	<p>歐字 九成 宮醴 泉銘 習寫 七</p>	<p>一、字體教學 1.講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具，整理桌面。</p>	<p>國語</p> <p>藝文</p> <p>綜合</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>歐字九成宮醴泉銘字帖</p>	<p>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。 2. 寫出正確及工整的國字。 3. 觀察欣賞自己與他人作品。 4. 遵守紀律並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫正確 2. 賞析作品 3. 負責守紀律</p>	<p>歐陽詢九成宮醴全銘</p>	<p>5</p>
--	---	--	-------------------------------	---	-------------------	---	---	------------------	----------

<p>第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>歐字 九成 宮醴 泉銘 習寫 八</p>	<p>一、字體教學 1.講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具，整理桌面。</p>	<p>國語</p> <p>藝文</p> <p>綜合</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>歐字九成宮醴泉銘字帖</p>	<p>1. 認識常用字 1800 字，使用 1200 字。 2. 寫出正確及工整的國字。 3. 觀察欣賞自己與他人作品。 4. 遵守紀律並展現負責的態度。</p>	<p>1. 書寫正確 2. 賞析作品 3. 負責守紀律</p>	<p>歐陽詢九成宮醴全銘</p>	<p>5</p>
--	---	--	-------------------------------	---	-------------------	---	---	------------------	----------

