

## 嘉義縣同仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	翁菱磯	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	「食」在天然		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願 景呼應之 說明	<p>一. 將關懷環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生跟家鄉的情感，處理生活周遭問題的能力，使學生對校園社區環境產生歸屬感與參與感。</p> <p>二. 藉由苗圃小偵探的體驗過程，學習種籽護苗計畫進而知悉勤學及身體健康的重要性。</p> <p>三. 美化校園植物的學習步道，培養體會藝術文化之美，並透過生活美學的省思，豐富美感經驗。</p>	
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>一. 學習主動探索生活周遭美善的能力，培養賞析與分享的態度。</p> <p>二. 藉由植栽手創DIY及製作植物身分證，進行美化校園植物任務，並從中獲得創作的樂趣，表達對環境的關懷與愛。</p> <p>三. 經由種植的體驗學習中，藉完成任務的歷程中能分工合作，相互溝通；在「烹食」和「享食」中表達「惜食」，對食物尊重、感恩不浪費，培養學生惜福感恩的情操。</p>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
上(1)週 - 第(5)週	來寶袋 蕉百袋	<p>活動一：【參觀香蕉園】(1節)</p> <p>1. 參觀同學家的香蕉園</p> <p>2. 家長介紹香蕉成長過程</p> <p>活動二：【香蕉大變身】(2節)</p> <p>1. 吃香蕉對身體的益處及7種烹飪方法</p> <p>2. 神農氏嚐百菜：嘗試吃各種香蕉大餐</p> <p>3. 介紹香蕉的煎、煮、炒、炸</p> <p>活動三【香蕉饗宴】(2節)</p> <p>1. 香蕉創意料理</p> <p>a 手打香蕉牛奶</p> <p>b 香蕉花沙拉</p> <p>c 其他</p> <p>2. 分享香蕉創意料理</p>	<p>語文</p> <p>社會</p> <p>健康與體育</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>	<p>香蕉成長過程</p> <p>吃香蕉對身體的益處</p>	<p>聆聽家長介紹香蕉成長過程，並簡要記錄。</p> <p>表達吃香蕉對身體的益處。</p> <p>香蕉創意料理中表現增進團隊合作、友善的互動行為並建立良好的飲食習慣</p>	<p>能夠聆聽家長介紹香蕉成長過程，並簡要記錄。</p> <p>能表達吃香蕉對身體的益處。。</p> <p>能於香蕉創意料理中表現增進團隊合作、友善的互動行為並建立良好的飲食習慣</p>	<p>參觀同班同學家的香蕉園</p> <p><a href="https://kknews.cc/zh-tw/health/vmj6mpa.html">https://kknews.cc/zh-tw/health/vmj6mpa.html</a></p> <p>補充能量之王香蕉，7種烹飪方法</p> <p><a href="https://cookpad.com/tw/%E9%A3%9F%E8%AD%9C">https://cookpad.com/tw/%E9%A3%9F%E8%AD%9C</a> 手打香蕉牛奶</p> <p><a href="https://cookpad.com/tw/%E9%A3%9F%E8%AD%9C/12600797-">https://cookpad.com/tw/%E9%A3%9F%E8%AD%9C/12600797-</a> 香蕉花沙拉</p>	5節
上第(6)週 -		<p>活動一：【「外拍」苗圃】(3節)</p>							

<p>第(10週)</p>	<p>苗圃小偵探</p>	<p>1. 認識苗圃及附近社區的植物。  2. 學生學習拍攝校園及社區生活周遭美景。  3. 學生發表為何選擇拍攝此景？  4. 從學生中推選出 10 名優秀的攝影作品進行攝影牆的布置  5. 欣賞優秀的攝影作品(攝影牆)，並票選頒發優秀人氣獎。</p> <p>活動二:【植物密碼】(2 節)  1. 老師教導看植物牌的介紹。  2. 觀察並蒐集校園之落葉、枯枝、果實等，進行拾獲與觀察發表。  3. 發表與討論自己喜歡的葉子到底是什麼植物？  4. 「植物拓拓趣」學習單</p>	<p>語文</p> <p>藝術</p> <p>社會</p>	<p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生的關係</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>苗圃及附近社區的植物。</p> <p>學習拍攝吸引人的相片</p>	<p>描述自己拍攝拍攝校園及社區生活周遭美景。</p> <p>觀察並體會欣賞優秀的攝影作品</p> <p>透過觀察校園植物，探究校園中落葉、枯枝、果實等植物的異同，並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>能描述自己拍攝校園及社區生活周遭美景。</p> <p>能觀察並體會欣賞優秀的攝影作品</p> <p>能透過觀察校園植物，探究校園中落葉、枯枝、果實等植物的異同，並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>學校及附近社區的植物。</p> <p><a href="https://www.dcfever.com/photosharing/index.php">https://www.dcfever.com/photosharing/index.php</a> 攝影作品</p> <p>相機、手機</p> <p>電腦 校園植物 ppt、</p> <p>「植物拓拓趣」學習單</p>	<p>5 節</p>
---------------	--------------	--	-------------------------------	--	--------------------------------------	---	--	---	------------

<p style="text-align: center;">上第 (11 週 - 第(15 週</p>	<p>節氣 植物 變變 變</p>	<p>活動一：【「節氣」苗圃】 (3 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽二十四節氣故事，認識節氣名稱。</li> <li>2. 在校園中觀察該時節的植物特色，以及各種植物的生長現象，並體驗觸摸各種蔬菜的種子</li> <li>3. 節氣九宮格學習單：選定一種具備該季節特色的植物，作為「節氣九宮格」的研究主題。</li> </ol> <p>活動二：【節氣小農夫】 (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查詢季節性蔬菜，並討論吃當令食材好處。</li> <li>2. 種植季節時蔬，觀察記錄成長過程，經由過程中的期待、照顧和觀察，了解了泥土和生命的關係，體驗了種植和收穫的快樂。</li> <li>2. 繪製節氣時蔬成長過程心智圖</li> <li>3. 完成並與分享。</li> </ol>	<p>語文</p> <p>自然 科學 領域</p> <p>語文</p>	<p>1-I-1 養成專心 <b>聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的<b>探尋和提問</b>，常會有新發現。</p> <p>2-II-7 能<b>描述</b>自己和他人作品的特徵。</p>	<p>認識二十四節氣</p>	<p><b>聆聽</b>聆聽二十四節氣故事，並發表節氣名稱。</p> <p>保持對校園中該時節的植物表現好奇心，透過不斷的體驗、<b>探尋和提問</b>，常會有新發現。</p> <p><b>描述</b>自己和他人節氣時蔬成長過程心智圖的特徵。</p>	<p>能夠<b>聆聽</b>聆聽二十四節氣故事，並發表節氣名稱。</p> <p>能夠保持對校園中該時節的植物表現好奇心，透過不斷的體驗、<b>探尋和提問</b>，常會有新發現。</p> <p>能夠<b>描述</b>自己和他人節氣時蔬成長過程心智圖的特徵。</p>	<p>二十四節氣 智慧故事 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/culture/3lbk4zy.html">https://kknews.cc/zh-tw/culture/3lbk4zy.html</a></p> <p>節氣九宮格 學習單</p> <p>時蔬成長過程心智圖</p>	<p>5 節</p>
--	-------------------------------	--	---	--	----------------	---	---	---	------------

<p>上第 (16 週 - 第20 週</p>	<p>蔬食 饗宴</p>	<p><b>蔬食饗宴</b> 活動一：【惜福愛「菜」】 (2節) 1. 請小朋友分享種植物的過程有什麼特別的經驗？例如忘了澆水、遇到下大雨、種的菜死了、等。 2. 引導孩子體會到種菜的辛勞與生活樂趣。 3. 繪製農夫感謝卡</p> <p>活動二：【沙拉上菜】(3節) 1. 帶領孩子們一起將自己摘種的蔬菜採收，並清洗。 2. 各組採收自己種的蔬菜設計一道創意沙拉料理蔬菜卷 3. 請品嚐者投票，票選出心中的「創意沙拉料理」</p>	<p>自然 科學 領域</p> <p>語文</p> <p>藝術</p>	<p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的<b>探尋和提問</b>，常會有新發現。</p> <p>2-II-7 能<b>描述</b>自己和他人作品的特徵。</p> <p>3-II-2 能<b>觀察並體會</b>藝術與生的關係</p>	<p>繪製農夫感謝卡</p> <p>將自己摘種的蔬菜採收，並清洗</p>	<p>保持對自然現象的好奇心，透過不斷的<b>探尋和提問</b>，會發現種植物的過程有什麼特別的經驗。</p> <p><b>描述</b>自己和他人繪製農夫感謝卡的特徵</p> <p><b>觀察並體會</b>藝術與生的關係，品嚐者投票，票選出心中的「創意沙拉料理」</p>	<p>能保持對自然現象的好奇心，透過不斷的<b>探尋和提問</b>，會發現種植物的過程有什麼特別的經驗。</p> <p>能<b>描述</b>自己和他人繪製農夫感謝卡的特徵</p> <p>能<b>觀察並體會</b>藝術與生的關係，品嚐者投票，票選出心中的「創意沙拉料理」</p>	<p><a href="https://www.foodnext.net/life/education/paper/5470293184">https://www.foodnext.net/life/education/paper/5470293184</a> 學「食育」玩出食農生活力！ 繪製農夫感謝卡</p>	<p>5節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>								

1. 學習環境：分組時選擇比較有耐心與愛心的一般生來分組，並給予一般生明確的協助指令來協助孩子來進行討論活動與表達，並適時鼓勵一般生的協助與愛心。

2. 學習歷程：了解孩子的成長相關經驗，透過問題引導孩子回答合宜的答案，給予多一點點的時間與停頓，讓孩子有機會思考與自己說出答案來。

特教老師簽名：林照峯

普教老師簽名：翁菱磯

**\*各校可視需求自行增減表格**

**填表說明：**

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。