

109 學年度嘉義縣新港國民中學 **七、八年級** 第一學期 **彈性學習課程** 週會、班會 教學計畫表 設計者：顏永君 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)  
 2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)  
 3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二) 重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	109.08.30 ~ 109.09.05	建立班規，凝聚向心力	能聆聽講師導內容並且付之行動。	學習如何參與班級事務	1. 引導學生凝聚班級向心力 2. 學習與同學間的互	課堂參與	自編自選教材

					動		
二	109.09.06 ~ 109.09.12	如何落實正確的交通安 全概念	建立學生用路正確觀 念	能建立正確的交 通或用路觀念， 以降低交通傷害	1. 分組討交通法規 2. 案例分享 宣導確實遵守交通規 則降低交事故發生率	學習單	自編自選教材
三	109.09.13 ~ 109.09.19	如何培養健康的概念	能聆聽講師導內容並 且付之行動。	能建立正確的健康 觀念	1. 討論健康的重要性 2. 建立正確的健康概 念 加強維護自我健康	課堂參與	自編自選教材
四	109.09.20 ~ 109.09.26	9/20 環境教育宣導	能聆聽講師宣導內容 並且付之行動。	能專心聆聽活動 內容，並且洞察 關懷我們週遭的 環境	1. 環保概念的建立 2. 影片分享 分組討論如何落實環 保教育於日常生活中	課堂討論 小組發表	自編自選教材
五	109.09.27 ~ 109.10.03	全校敬師活動	能感恩師長的辛勞	能感恩師長的辛 勞	1. 分組討論心中尊 師的定義 2. 分組討後報告 引導學生製作敬師卡		自編自選教材
六	109.10.04 ~ 109.10.10	如何做好體內環保	能學習不同的疾病知 識，增廣見聞	能建立正確的健康 及飲食習慣	1. 講述健康的重要 性 2. 分享每個人的飲 食習慣 3. 歸納出正確的飲 食觀念 引導學生從日常生活 中做起	課堂參與 分組討論	自編自選教材
七	109.10.11 ~ 109.10.17	第一次段考		第一次段考			
八	109.10.18	一年級健康檢查說明	能建立正確的健康及	能仔細聆聽他人	1. 健檢項目說明	課堂參與	自編自選教材

	~ 109.10.24		良好的飲食習慣	說明重要事項	讓學生理解每個項目的檢查方向降低學生的恐懼感		
九	109.10.25 ~ 109.10.31	如何珍惜資源、保護環境	落實政府保護環境政策，每個人都善盡珍惜資源的責任，因為地球只有一個	能理解保護環境是人人都要負責	1. 分組收集台灣有哪些資源 2. 歸納各組所整理的資料 了解台灣擁有的資源，並討論如何保護資源不輕易浪費	課堂參與	自編自選教材
十	109.11.01 ~ 109.11.07	職業達人講座	可以透過模範學習建立自我的目標和反思	認識各種職業特質，並探索自我的潛能，找出自我的興趣	1. 讓學生探索自我人格特質與興趣 2. 探索自我的能力及適合發展的方向 培養正確的工作價值觀	心得報告	自編自選教材
十一	109.11.08 ~ 109.11.14	生涯發展教育講座	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	專心聆聽活動內容，並且洞察自我的生涯規劃	1. 瞭解工作世界的分類 2. 瞭解工作的工作類型與關係 瞭解生涯選擇與工作效能的關係	同儕評量 學習單	自編自選教材
十二	109.11.15 ~ 109.11.21	多元文化教育	具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異	不歧視不同族群的同伴，能學習用同理心對待他人	1 體驗各文化之不同 2 尊重各文化間之差異性，並學習從不同角度看世界	經驗分享	自編自選教材
十三	109.11.22 ~ 109.11.28	校園音樂會	具備藝術展演的表現能力，增進生活的豐	培養學生藝術鑑賞素養	1 培養學生有音樂鑑賞能力	學習單	自編自選教材

			富性與美感體驗		2 落實藝術生活化的理念 3 提供學生多元展演機會		
十四	109.11.29 ~ 109.12.05	第二次段考				課堂參與	自編自選教材
十五	109.12.06 ~ 109.12.12	如何尊重並珍愛生命	具備愛惜生命的知能與態度，並展現自我價值與生命意義	了解愛惜生命的重要性	1 探索生命的重要性 2 尊重自我生命的價值		自編自選教材
十六	109.12.13 ~ 109.12.19	國二直笛比賽	具備藝術展演的表現能力，增進生活的豐富性與美感體驗	了解音樂美感特質，增進生活的豐富性及美感體驗	具備藝術展演一般知能及表現能力	課堂參與	自編自選教材
十七	109.12.20 ~ 109.12.26	拒絕菸害、檳榔的誘惑	建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動	能遠離菸品，並且主動提醒身旁的同學	1 加強拒菸、檳宣導 2 強化校園內衛生教育宣導	態度評量	自編自選教材
十八	109.12.27 ~ 110.01.02	校慶活動討論	班級討論校慶活動，藉以凝聚班級內的向心力。	班級討論以凝聚班級內的向心力	1 透過不同的活動展現自己的興趣和專長 2 透過校慶活動體驗團體活動的意義	實務操作	自編自選教材
十九	110.01.03 ~ 110.01.09	如何與社區建立良好互動的關係	可以主動關心社區，並且可與社區達成互助合作學習，藉此欣賞學習他人我之間的異同	可以主動關心社區，並且可與他人學習合作	1 體察人群間各種情感的特質，能配合投入社區活動，學習與他人合作	心得分享	自編自選教材
廿	110.01.10 ~	期末回饋與感恩	自我反思心得分享	學期即將結束，能夠自主省思	1 反思本學期學習內容並與同儕分享	心得分享 學生自評	自編自選教材

	110.01.16				2 分析自我學習的優勢及困境		
廿一	110.01.17 ~ 110.01.23	休業式					
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加入列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣新港國民中學 **七、八年級** 第二學期 **彈性學習課程** 週會、班會 教學計畫表 設計者：顏永君 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)  
 2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)  
 3.  特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一) 融入領域： 國語文  英語文  本土語  數學  社會  自然科學  藝術  綜合活動  健康與體育  生活課程  科技

(二) 重大議題： 性別平等教育  人權教育  環境教育  海洋教育  品德教育  生命教育  法治教育  
 科技教育  資訊教育  能源教育  安全教育  防災教育  閱讀素養  多元文化教育  
 生涯規劃教育  家庭教育  原住民教育  戶外教育  國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	110.02.14 ~ 110.02.20	反霸凌教育校園宣導	能聆聽講師宣導內容並且付之行動。	認識校園中的霸凌問題	1 瞭解何謂霸凌 2 勇敢對霸凌說不 3 防範霸凌	課堂參與	影片介紹

二	110.02.21 ~ 110.02.27	如何達成班級自治	能參考校規並依據班級特質，蒐集班規之相關資料	能參考校規並依據班級特質，蒐集班規之相關資料	1 自治各班的班規 2 落實法治教育於日常中	同儕評量	分組討論 課堂提問
三	110.02.28 ~ 110.03.06	228 放假		228 放假			
四	110.03.07 ~ 110.03.13	如何建立團隊合作的觀念	能與他人合作，凝聚共識，繼而遵守或依循共同決議之事實	可以主動關心他人，並且洞察自我的生涯規劃	1 具備利他與合群的知能與態度 2 培養相互合作及與人和諧互動的素養	課堂參與	ppt、投影機
五	110.03.14 ~ 110.03.20	生態保護的重要	遵守政府生態保護政策，每個人都善盡珍惜資源的責任，關懷生態環境	能理解保護環境是人人都要負責的	1 理解生態對地球之影響 2 能展現對環境的尊重與愛護	課堂參與 口頭討論	PPT 影片介紹
六	110.03.21 ~ 110.03.27	如何尊重並珍愛生命	能聆聽講師宣導內容並且付之行動。	了解愛惜生命的重要性	1 展現自我潛能、探索自我價值與生命的意義 2 具備良好的身心知能與態度並積極實踐	課堂參與 自我評量	教學影片欣賞
七	110.03.28 ~ 110.04.03	第一次段考					
八	110.04.04 ~ 110.04.10	如何包容多元文化	具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異	不歧視不同族群的同伴，能學習用同理心對待他人	1 能認識與理解不同文化 2 能尊重與欣賞不同文化 3 學習跨文化溝通的知識與技巧	同儕評量 學習單	影片欣賞
九	110.04.11 ~ 110.04.17	租稅教育宣導	能聆聽講師宣導內容並且付之行動。	能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要	了解我國的稅務法規，誠實納稅	課堂參與	租稅教育宣導影片 租稅教育講

							座
十	110.04.18 ~ 110.04.24	國一班際拔河比賽活動					
十一	110.04.25 ~ 110.05.01	家庭教育專題-愛的存款	能聆聽講師宣導內容並且付之行動。	能學習到相關問題，如何因應及用語言解決困難	1 瞭解家庭，關懷家人 2 實踐自我的家庭責任 3 尊重性別之間的差異	同儕評量 學習單	宣導影片
十二	110.05.02 ~ 110.05.08	反毒宣導	能聆聽講師宣導內容並且付之行動。	能認識毒品的危害性以及拒絕毒品	1 強化毒品對身心危害的意識 2 引導學生遠離毒品誘惑	課堂參與	學習單 反毒宣導影片
十三	110.05.09 ~ 110.05.15	如何表達對父母的孝心	能主動表達對父母的感謝之意	能主動表達對家人的謝意	1 瞭解每一位家庭成員在家中所扮演的角色、權利及責任 2 增進家庭生活知能與家人建立 親密關係	分組討論 心得分享	學習單
十四	110.05.16 ~ 110.05.22	第二次段考					
十五	110.05.23 ~ 110.05.29	水域安全宣導	能夠在暑假期間至海邊戲水時，注意個人自身安全	能夠在暑假期間至海邊戲水時，注意個人自身安全	1 為海島國家，要重視戲水時的人身安全 2 能健全個人體魄並重視自身安全意識	課堂參與	學習單
十六	110.05.30 ~ 110.06.05	性別平等教育宣導	具備正確的性觀念，並尊重多元性別差異，消除性別歧視	能學習遇到相關問題，如何因應及用語解決困難	藉由閱讀的推廣與宣導，型塑多元文化中性別平等圖像	同儕評量 學習單	性別教育宣導品 性別教育宣導影音線上平台
十七	110.06.06 ~ 110.06.12	師生才藝表演	具備藝術展演的表現能力，增進生活的豐富性	體會參與各類社團活動的意義，	1 啟發學生多元展演機會 2 激發學生無限創意潛能	實務操作 自我評量	活動中心展演舞台

			與美感體驗	並透過不同展演方式展現自我			
十八	110.06.13 ~ 110.06.19	社團成果展演活動	具備藝術展演的表現能力，增進生活的豐富性與美感體驗	體會參與各類社團活動的意義，並透過不同展演方式展現自我	1 培養學生有藝術鑑能力 2 落實藝術生活化的理念 3 提供學生多元展演機會	實務操作 自我評量	活動中心展演舞台
十九	110.06.20 ~ 110.06.26	期末回饋與感恩	自我反思心得分享	學期即將結束，能夠自主省思	1 反思本學期學習內容並與同儕分享 2 分析自我學習的優勢及困境	口頭報告	學習單 教師評量 同儕評量
廿	110.06.27 ~ 110.07.02	第三次段考					
<b>特教需求學生</b> <b>課程調整</b>		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： <div style="text-align: right;">           特教老師簽名：            普教老師簽名：         </div>					

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。