

109 學年度嘉義縣新港國民中學七、八年級第一學期彈性學習課程 聯課活動團體活動教學計畫表 設計者：顏永君（新課綱）（表十三之一）

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題專題議題探究)
 2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)
 3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	109.08.30 ~ 109.09.05	介紹社團 認識社團	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質	學習如何參與班級事務	社團選組 一、準備活動：點名		自編自選教材 社團記錄簿

			2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。		二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點		
二	109.09.06 ~ 109.09.12	選填社團	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	能建立正確的交通或上路觀念，以降低交通傷害	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	課堂參與 自我評量	自編自選教材 社團記錄簿
三	109.09.13 ~ 109.09.19	社團正式上課	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	能建立正確的健康觀念	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 自我評量	自編自選教材 社團記錄簿
四	109.09.20 ~ 109.09.26	實施 社團課程(一)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興	能專心聆聽活動內容，並且洞察關懷我們週遭	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：	課堂參與	自編自選教材 社團記錄簿

			趣、特質所適合發展的方自。	的環境	1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		
五	109.09.27 ~ 109.10.03	實施 社團課程(二)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	能感恩師長的辛勞	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與	自編自選教材 社團記錄簿
六	109.10.04 ~ 109.10.10	實施 社團課程(三)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	能建立正確的健康及飲食習慣	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿
七	109.10.11 ~ 109.10.17		1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	第一次段考	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿

					2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		
八	109.10.18 ~ 109.10.24	實施 社團課程(四)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	能仔細聆聽他人說明重要事項	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿
九	109.10.25 ~ 109.10.31	實施 社團課程(五)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	能理解保護環境是人人 都要負責	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿
十	109.11.01 ~ 109.11.07	實施 社團課程(六)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	認識各種職業特質，並探索自我的潛能，找出自我的興趣	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿

					3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		
十一	109.11.08 ~ 109.11.14	實施 社團課程(七)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	專心聆聽活動內容，並且洞察自我的生涯規劃	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單 分組討論	自編自選教材 社團記錄簿
十二	109.11.15 ~ 109.11.21	實施 社團課程(八)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	不歧視不同族群的同伴，能學習用同理心對待他人	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單 分組討論	自編自選教材 社團記錄簿
十三	109.11.22 ~ 109.11.28	實施 社團課程(九)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	培養學生藝術鑑賞素養	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介	實作評量	自編自選教材 社團記錄簿

					三、綜合活動：複習上課內容		
十四	109.11.29 ~ 109.12.05		1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。		社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿
十五	109.12.06 ~ 109.12.12	實施 社團課程(十)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	了解愛惜生命的重要性	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿
十六	109.12.13 ~ 109.12.19	實施 社團課程(十一)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	了解音樂美感特質，增進生活的豐富性及美感體驗	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿

					三、綜合活動：複習上課內容		
十七	109.12.20 ~ 109.12.26	實施 社團課程(十二)	1.藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2.了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	能遠離菸品，並且主動提醒身旁的同學	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單 實作評量	自編自選教材 社團記錄簿
十八	109.12.27 ~ 110.01.02	實施 社團課程(十三)	1.藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2.了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	班級討論以凝聚班級內的向心力	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單 實作評量	自編自選教材 社團記錄簿
十九	110.01.03 ~ 110.01.09	實施 社團課程(十四)	1.藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2.了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	可以主動關心社區，並且可與他人學習合作	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿

廿	110.01.10 ~ 110.01.16	社團成果展演活動	1. 能應用觀察的方式，精確表達自己的見聞 2. 能具備良好的觀賞及聆聽的素養	學期即將結束，能夠自主省思	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	同儕評量學習單	自編自選教材 社團記錄簿
廿一	110.01.17 ~ 110.01.23	休業式					
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>					

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣新港國民中學 **七、八年級** 第二學期 **彈性學習課程** 聯課活動團體活動 教學計畫表 設計者：顏永君 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
 2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
 3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：2

三、本教育階段總綱核心素養：

- A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

五、融入領域或重大議題：

- (一) 融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技
 (二) 重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點	學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	110.02.14 ~ 110.02.20	社團正式上課	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質	能夠仔細聆聽本學期的社團簡介，並按個人學	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動：	課堂參與 自我評量	自編自選教材 社團記錄簿

			2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	習程度排出志願序	1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點		
二	110.02.21 ~ 110.02.27	實施 社團課程(一)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	課堂參與 自我評量	自編自選教材 社團記錄簿
三	110.02.28 ~ 110.03.06	實施 社團課程(二)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	認識社團課程及邁立本學期的學習目標	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與	自編自選教材 社團記錄簿
四	110.03.07 ~ 110.03.13	實施 社團課程(三)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與	自編自選教材 社團記錄簿
五	110.03.14	實施	1. 藉由社團課程探索自的興	1 能配合投入社團	社團基本精神—培養第二	課堂參與	自編自選教

	~ 110.03.20	社團課程(四)	趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	學習單	材 社團記錄簿
六	110.03.21 ~ 110.03.27	實施 社團課程(五)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿
七	110.03.28 ~ 110.04.03						
八	110.04.04 ~ 110.04.10	實施 社團課程(六)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。		社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿

九	110.04.11 ~ 110.04.17	實施 社團課程(七)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與學習單	自編自選教材 社團記錄簿
十	110.04.18 ~ 110.04.24	實施 社團課程(八)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與學習單	自編自選教材 社團記錄簿
十一	110.04.25 ~ 110.05.01	實施 社團課程(九)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中 3 準備期中成果及評量	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與學習單	自編自選教材 社團記錄簿
十二	110.05.02	實施	1. 藉由社團課程探索自的興	1 能配合投入社團	社團基本精神—培養第二	實作評量	自編自選教

	~ 110.05.08	社團課程(十)	趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中 3 準備期中成果及評量	專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容		材 社團記錄簿
十三	110.05.09 ~ 110.05.15	實施 社團課程(十一)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	1 能透過評量檢視個人學習進度及成效 2 準備校慶社團成果展作品	期中成果展現	課堂參與	自編自選教材 社團記錄簿
十四	110.05.16 ~ 110.05.22		1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿
十五	110.05.23 ~ 110.05.29	實施 社團課程(十二)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	社團基本精神—培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿

					的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容		
十六	110.05.30 ~ 110.06.05	實施 社團課程(十三)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	社團基本精神一培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單	自編自選教材 社團記錄簿
十七	110.06.06 ~ 110.06.12	實施 社團課程(十四)	1. 藉由社團課程探索自的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方自。	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	社團基本精神一培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	課堂參與 學習單 實作評量	自編自選教材 社團記錄簿
十八	110.06.13 ~ 110.06.19	社團成果展演 活動	1. 能應用觀察的方式，精確表達自己的見聞 2. 能具備良好的觀賞及聆聽的素養	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中 3 準備期末社團成	社團基本精神一培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處	同儕評量 學習單	自編自選教材 社團記錄簿

				果及評量	三、綜合活動：複習上課內容		
十九	110.06.20 ~ 110.06.26	期末回饋與感恩		1 發表學習心得， 並與同學分享上課經驗 2 能反思本學習所學內容，並且約500字心得報告	期末成果展現		
廿	110.06.27 ~ 110.07.02	第三次段考					
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>					

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。