

109 學年度嘉義縣新港國民中學九年級第一學期彈性學習節數 團體活動教學計畫表 設計者：_____ (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	109.08.30 ~ 109.09.05	能夠仔細聆聽本學期的社團簡介，並按個人學習程度排出志願序	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀 及人格特質。	介紹社團 認識社團	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明下次上課地點			社團記錄簿 自製講義
二	109.09.06 ~ 109.09.12	能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	綜 1-3-2 了解自己的 能力、興趣、特質所 適合發展的方向。	選填社團	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題與討論	公民素養	課堂參與 自我評量	社團記錄簿 自製講義
三	109.09.13 ~ 109.09.19	認識社團課程及邁立本學期的學習目標	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	社團正式上課	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		課堂參與 自我評量	社團記錄簿 自製講義
四	109.09.20 ~	1 能配合投入社團活動，並且主動紀	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展	實施 社團課程	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名	品德教育	課堂參與	社團記錄簿 自製講義

	109.09.26	錄上課內容及心得 2能透過所學，應用於生活中	現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能	(一)	二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容			
五	109.09.27 ~ 109.10.03	1能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。藝 1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。	實施 社團課程 (二)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		課堂參與	社團記錄簿 自製講義
六	109.10.04 ~ 109.10.10	1能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (三)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義
七	109.10.11	1能配合投入社團	綜 1-4-2 透過不同	實施	社團評量方式簡介		課堂參與	社團記錄簿

	~ 109.10.17	活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2能透過所學，應用於生活中	的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	社團課程 (四)	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		學習單	自製講義
八	109.10.18 ~ 109.10.24	1能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (五)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義
九	109.10.25 ~ 109.10.31	1能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (六)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義
十	109.11.01 ~ 109.11.07	1能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2能透過所學，應用於生活中 3準備期中成果及評量	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (七)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1.分組 2.配合投入社團活動 3.評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義

十一	109.11.08 ~ 109.11.14	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (八)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	多元文化	課堂參與 學習單 分組討論	社團記錄簿 自製講義
十二	109.11.15 ~ 109.11.21	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (九)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	多元文化	課堂參與 學習單 分組討論	社團記錄簿 自製講義
十三	109.11.22 ~ 109.11.28	1 能透過評量檢視個人學習進度及成效 2 準備校慶社團成果展作品	生 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 生 1-3-2 了解自己的能力和興趣、特質所適合發展的方向。	期中評量	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		實作評量	社團記錄簿 自製講義
十四	109.11.29 ~ 109.12.05	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中 3 準備校慶社團成果展作品	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活	實施 社團課程 (十)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習		課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義

			動的知能。		上課內容			
十五	109.12.06 ~ 109.12.12	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (十一)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習 上課內容		課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義
十六	109.12.13 ~ 109.12.19	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (十二)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習 上課內容		課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義
十七	109.12.20 ~ 109.12.26	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中 3 準備期末社團成果及評量	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (十三)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習 上課內容		課堂參與 學習單 實作評量	社團記錄簿 自製講義
十八	109.12.27 ~ 110.01.02	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中 3 準備期末社團成	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習	實施 社團課程 (十四)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介		課堂參與 學習單 實作評量	社團記錄簿 自製講義

		果及評量	改善或組織團體活動的知能。		三、綜合活動：複習上課內容			
十九	110.01.03 ~ 110.01.09	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中 3 準備期末社團成果及評量	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (十五)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容		課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義
廿	110.01.10 ~ 110.01.16	1 發表學習心得，並與同學分享上課經驗 2 能反思本學習所學內容，並且約 500 字心得報告	語 F-3-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養。	社團期末評量及成果回顧	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容	生命教育	同儕評量 學習單	社團記錄簿 自製講義
廿一	110.01.17 ~ 110.01.23	第三次段考			休業式			

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣新港國民中學九年級第二學期彈性學習節數團體活動教學計畫表 設計者：_____ (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	110.02.14 ~ 110.02.20	能夠仔細聆聽本學期的社團簡介，並按個人學習程度排出志願序	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	介紹社團 認識社團	社團選組 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 社團說明 2. 選社團 三、綜合活動：說明 下次上課地點			社團記錄簿 自製講義
二	110.02.21 ~ 110.02.27	能夠反思自己的特質，並學習與他人互動及討論	綜 1-3-2 了解自己的 能力、興趣、特質所 適合發展的方向。	選填社團	社團課程內容說明 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 認識所選的社團 2 知道社團行事計畫 3 攜帶社團教師要求 三、綜合活動：問題 與討論	公民素養	課堂參與 自我評量	社團記錄簿 自製講義
三	110.02.28 ~ 110.03.06	認識社團課程及邁立本學期的學習目標	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知	社團正式上課	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動：		課堂參與 自我評量	社團記錄簿 自製講義

			能。		1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上課內容			
四	110.03.07 ~ 110.03.13	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能	實施 社團課程 (一)	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	品德教育	課堂參與	社團記錄簿 自製講義
五	110.03.14 ~ 110.03.20	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。藝 1-	實施 社團課程 (二)	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣		課堂參與	社團記錄簿 自製講義

			4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。		2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容			
六	110.03.21 ~ 110.03.27	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (三)	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力 and 興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容		課堂參與學習單	社團記錄簿 自製講義
七	110.03.28 ~ 110.04.03	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活	實施 社團課程 (四)	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動：		課堂參與學習單	社團記錄簿 自製講義

			動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。		1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容			
八	110.04.04 ~ 110.04.10	二年級戶外教育			社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容			社團記錄簿 自製講義
九	110.04.11 ~	1 能配合投入社團活動，並且主動紀	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展	實施 社團課程	社團基本精神－培養第二專長	多元文化	課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義

	110.04.17	錄上課內容及心得 2能透過所學，應用於生活中	現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	(五)	一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容			
十	110.04.18 ~ 110.04.24	1能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (六)	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	多元文化	課堂參與學習單	社團記錄簿 自製講義

十一	110.04.25 ~ 110.05.01	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中 3 準備期中成果及評量	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (七)	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容	多元文化	課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義
十二	110.05.02 ~ 110.05.08	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中 3 準備期中成果及評量	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (八)	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦	多元文化	課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義

					相處 三、綜合活動：複習 上課內容			
十三	110.05.09 ~ 110.05.15	1 能透過評量檢視 個人學習進度及成 效 2 準備校慶社團成 果展作品	生 1-3-1 探索自我 的興趣、性 向、價 值觀及人格特 質 生 1-3-2 了解自己的 能力、興 趣、特 質所適合發展 的方 向。	期中評量	期中成果展現		實作評量	社團記錄簿 自製講義
十四	110.05.16 ~ 110.05.22	1 能配合投入社團 活動，並且主動紀 錄上課內容及心得 2 能透過所學，應 用於生活中	綜 1-4-2 透過不同 的 活動或方式，展 現自 己的興趣與專 長。 綜 3-4-1 體 會參與各 類團體活 動的意 義，並練習 改善或組 織團體活 動的知能。	實施 社團課程 (九)	社團評量方式簡介 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1. 分組 2. 配合投入社團活動 3. 評量方式簡介 三、綜合活動：複習上 課內容		課堂參與	社團記錄簿 自製講義
十五	110.05.23 ~ 110.05.29	1 能配合投入社團 活動，並且主動紀 錄上課內容及心得 2 能透過所學，應 用於生活中	綜 1-4-2 透過不同 的 活動或方式，展 現自 己的興趣與專 長。 綜 3-4-1 體 會參與各 類團體活 動的意 義，並練習 改善或組 織團體活 動的知能。	實施 社團課程 (十)	社團基本精神－培養 第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和		課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義

					<p>興趣</p> <p>2 加強人際關係之能力</p> <p>3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>			
十六	110.05.30 ~ 110.06.05	<p>1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得</p> <p>2 能透過所學，應用於生活中</p>	<p>綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。</p>	<p>實施 社團課程 (十一)</p>	<p>社團基本精神－培養第二專長</p> <p>一、準備活動：點名</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1 知道自己的能力和興趣</p> <p>2 加強人際關係之能力</p> <p>3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處</p> <p>三、綜合活動：複習上課內容</p>	<p>課堂參與 學習單</p>	<p>社團記錄簿 自製講義</p>	

十七	110.06.06 ~ 110.06.12	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (十二)	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容		課堂參與 學習單	社團記錄簿 自製講義
十八	110.06.13 ~ 110.06.19	1 能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課內容及心得 2 能透過所學，應用於生活中 3 準備期末社團成果及評量	綜 1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能。	實施 社團課程 (十三)	社團基本精神－培養第二專長 一、準備活動：點名 二、發展活動： 1 知道自己的能力和興趣 2 加強人際關係之能力 3 認識並能與社團中		課堂參與 學習單 實作評量	社團記錄簿 自製講義

					不同的班級同學和睦相處 三、綜合活動：複習上課內容			
十九	110.06.20 ~ 110.06.26	1 發表學習心得，並與同學分享上課經驗 2 能反思本學習所學內容，並且約500字心得報告	語 B-3-2 能靈活應用聆聽的方法。 語 B-3-1 能具備良好的聆聽素養。	社團期末評量及成果回顧	期末成果展現		同儕評量學習單	社團記錄簿 自製講義
廿	110.06.27 ~ 110.07.02							

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。