

嘉義縣同仁國小 109 學年度主題活動課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	翁菱磯	教學總節數 / 學期(上)	20/上學期
年級課程主題名稱	樂活主題學習		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願景呼應之說明	1. 藉由樂活主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 透過節慶活動中學習與人互動，體驗藝術之美，從中體驗與實踐處理日常生活的問題。 3. 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 透過樂活主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 經由節慶活動中引導學生透過感官體察生活中的美感體驗並創作。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達團隊合作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	歡迎來讀冊	<p>活動一：書籍導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進行「貓咪雷弟上學去」的書籍導讀。 2. 藉由閱讀文本請學生鼓勵一年級學弟妹歡喜來讀冊。 <p>活動二：校園尋寶走透透</p> <p>學長姐帶領一年級新生認識校園環境。</p>	語文	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	「貓咪雷弟上學去」	會聆聽閱讀「貓咪雷弟上學去」文本，表達出鼓勵一年級學弟妹歡喜來讀冊的方法。	能聆聽閱讀「貓咪雷弟上學去」文本，表達出鼓勵一年級學弟妹歡喜來讀冊的方法。	貓咪雷弟上學去的書籍	2
第(3)週 - 第(7)週	感恩敬師月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「向典範學習」為主題：以魯班拜師學藝、海倫·凱勒的領航導師、孔子學周禮等偉人的故事，引導學生尋找生命中的典範，起而效學之，讓自己的生命有更崇高的目標。 2. 感恩師長，贈送老師敬師書籤~傳遞感謝心情表達對師長的敬意與謝意 3. 設計「吾愛吾師」卡片，讓學生寫出感謝老師的話，利用中午時間透過廣播傳達給敬愛的老師，過程溫馨感人並分享。 	<p>語文</p> <p>藝術</p>	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	「向典範學習」為主題的偉人故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供個人聽完偉人故事的觀點和想法 2. 運用適當詞語表達對師長的敬意與謝意。 3. 試探媒材特性創作出「吾愛吾師」卡片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提供個人聽完偉人故事的觀點和想法 2. 能運用適當詞語表達對師長的敬意與謝意。 3. 能試探媒材特 	「向典範學習」為主題	5

							性創作出「吾愛吾師」卡片。		
第(8)週 - 第(11)週	戶外教學「讚」	<p>1. 戶外教學之快樂行 行前影片簡介目的地(一),讓學生認識目的地景點。</p> <p>2. 行前影片簡介目的地(二),讓學生認識目的地景點。</p> <p>3. 超級動動腦 (1). 學生提問戶外教學相關問題。 (2). 出發目的地</p> <p>4. 心得分享 (1). 學生將戶外教學心得上台分享。 (2). 戶外教學學習單書寫。</p>	自然科學	pc-II-1 能專注聆聽同學報告,提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果,進行檢討。	戶外教學景點 多媒體媒材介紹	專注聆聽戶外教學行前影片的簡介並能提出疑問或意見	會專注聆聽戶外教學行前影片的簡介並能提出疑問或意見	https://www.travelking.com.tw/tourguide/scenery105259.html	4
			社會	3c-II-1 聆聽他人的意見,並表達自己的看法。	戶外教學學習單書寫	聆聽同學發表戶外教學心得及學習單書寫感想	能聆聽同學發表戶外教學心得及學習單書寫的感想		
第(12)週 - 第(15)週	聖誕節「奇遇」記	<p>活動一：情境佈置</p> <p>1. 製作聖誕卡片及聖誕彩繪</p> <p>2. 展示聖誕作品：請學生將作品張貼在公佈欄。</p> <p>3. 發揮創意布置聖誕樹、聖誕彩繪,讓校園充滿耶誕節氣氛。</p> <p>活動二：「笛聲傳歡樂」活動</p> <p>1. 吹奏聖誕組曲,讓孩子在進入校園的路途中便能感受到聖誕節的歡樂氣氛。</p> <p>2. 學習單書寫與分享</p>	語文	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	聖誕歌曲教唱 聖誕組曲直笛譜	表現主動參與校園耶誕佈置的學習	會主動參與校園耶誕佈置的學習	https://www.youtube.com/watch?v=T54kNaYOJJs	4
			藝文	<p>1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>1-II-4 能感知、探</p>	學習單書寫	透過學習吹奏聖誕組曲及展現吹奏聖誕組曲的基本技巧。	會學習吹奏聖誕組曲及展現		

