

嘉義縣同仁國小 109 學年度主題活動課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	翁菱磯	教學總節數 / 學期(下)	20/下學期
年級課程主題名稱	樂活主題學習		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願景呼應之說明	1. 藉由樂活主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 透過節慶活動中學習與人互動，體驗藝術之美，從中體驗與實踐處理日常生活的問題。 3. 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 透過樂活主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 經由節慶活動中引導學生透過感官體察生活中的美感體驗並創作。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達團隊合作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 小小說書人 2. 分享與寫學習單。 							
<p style="text-align: center;">第 (12) 週 - 第 (16) 週</p>	溫馨五月情	<p>活動一：書籍導讀 教師進行「猜猜我有多愛你」的書籍導讀並分享。</p> <p>活動二：母親節環境圖片佈置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 母親卡片及康乃馨製作 2. 母親節相關故事資料、圖片的佈置。 <p>活動三：慶祝母親節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論母親節的由來及世界各國慶祝母親節的傳統 2. 透過分享，了解母親的偉大並能用行動表對她的愛意與感恩，要能及時行孝，不要「子欲養而親不在」。 3. 母親歌曲教唱~之「美麗的康乃馨」教唱。 	<p>健康</p> <p>綜合</p>	<p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>「猜猜我有多愛你」繪本</p> <p>母親節相關故事資料、圖片的佈置。</p>	<p>表現主動參與母親卡片及康乃馨製作的學習</p> <p>展現自己能力、興趣與長處，並樂於參與母親歌曲教唱~之「美麗的康乃馨」的表演。</p>	<p>能表現主動參與母親卡片及康乃馨製作的學習</p> <p>能展現自己能力、興趣與長處，並樂於參與母親歌曲教唱~之「美麗的康乃馨」的表演</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=eiKdPuytg1Y「猜猜我有多愛你」</p> <p>https://myswallonet.pixnet.net/blog/post/27557732</p>	5

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>畢業典禮 之乘風飛 翔</p>	<p>活動一：同心協力做畢業 海報 活動二：每日一曲離別情 ~畢業歌教唱 活動三：畢業典禮~愛的 書信 1. 小小說書人~愛的書 信：寫一封讚美、鼓勵學 長姐的信 2. 分享與按讚「小小說書 人」</p>	<p>藝 文</p>	<p>1-II-3 能試探 媒材特性與技 法，進行創作。</p>	<p>畢業海報創作</p>	<p>試探媒材特性與技 法，進行畢業海報創 作。</p>	<p>能試探媒材 特性與技 法，進行畢業 海報創作。</p>	<p>https://ww w.youtube. com/watch? v=8iFhkE14 lh8 畢業歌</p>		
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>									
<p>本主題是否融入 資訊科技教學內 容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>									
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：無 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>智能障礙(0)人、學習障礙 (1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：✓無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習歷程：在表演的時候，給予孩子鷹架與支持性的協助，明確的鼓勵孩子表現優良的操作步驟或表演。 特教老師簽名：林照峯 普教老師簽名：翁菱磯</p>									

