

年級	五年級	課程設計者	程滯慧	教學總節數 / 學期(上/下)	40/上下學期
年級 課程主題名稱	記憶典藏		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過體能與健康行為促進身心健康發展 2. 透過作家有約、藝術展演活動的執行，提升多元文本的閱讀和應用能力，以提升學習力，並達到陶冶性情。 3. 藉由探索文化的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。 4. 學習藝術與技術的探究方法和基本知能，能應用所學於當前和未來的生活，進而培養積極學習及專注堅持的態度。 5. 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		課程 目標	1. 具備擬定並執行「體育日」、「作家有約」、「新年新希望」等活動的能力，以創新思考方式與團隊成員合作達到團體目標。 2. 在身體活動中，具備表現跳繩、足球、舞蹈各項運動技能，發展個人運動潛能。 3. 具備同理他人感受，學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 4. 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響 5. 具備參與戶外學習與自然體驗及互動，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週 - 第八週	出繩入化足下功夫	1. 認識民俗運動跳繩。 2. 在跳繩活動中表現身體的協調性，有基本的手眼協調能力。 3. 學生練習各種跳繩技巧，對動作及音樂有韻律感，讓跳繩活動變得簡單又趣味化。 4. 透過教學策略:講述、示範、練習、合作教學策略，讓學生了解足球賽的規則。 5. 進行足球賽讓學生體會團隊合作的重要。 6. 讓學生養成規律運動習慣，保持良好體適能。	語文 健康與體育	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	跳繩基本跳法與技巧 足球進攻與防守策略	1. 了解跳繩的基本跳法。 2. 了解跳繩技能的要素和要領。 3. 表現積極參與足球活動，並表現團隊合作的精神。 4. 演練足球比賽中的進攻和防守策略。	1. 能從活動中讓學生了解跳繩的基本跳法和基本運動規範。 2. 能從跳繩活動中，了解跳繩技能的要素和要領，並得到跳繩的樂趣。 3. 能在足球賽活動中，積極參與攻防練習表現團隊合作的精神。 4. 指導經由一系列的跳繩、足球活動，使同學對運動產生興趣，養成良好正當之休閒運動習慣。	跳繩教學影片 1 https://www.youtube.com/watch?v=vHkSEHEaJ EQ 跳繩教學影片 2 https://www.youtube.com/watch?v=4DHRufc9ZA 足球教學影片 1 https://www.youtube.com/watch?v=MmlA3WR15c 足球教學影片 2 https://www.youtube.com/watch?v=nA54gQUBuCM	8
第九週 - 第十六週	作家有約	1. 透過學校圖書館及愛的書庫書箱進行林哲彰作家書目相關的閱讀活動 2. 「與作家有約」活動，特別邀請林哲彰老師與孩子進行面對面的接觸，啟發孩子的創作能力。	語文 藝術與人文	5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	1. 屁屁超人系列套書 2. 斑馬大夫黑白醫 3. 拯救邏輯大作戰 4. 猜臉島歷險記 5. 不偷懶	1. 大量閱讀林哲彰作家屁屁超人系列套書、斑馬大夫黑白醫、拯救邏輯大作戰，辨識文本中議題的訊息或觀點。 2. 能連結自身知識與經驗，與林哲彰作家互動時，能提出自己	1. 能閱讀林哲彰作家書目，辨識文本中議題的訊息或觀點。 2. 能連結相關的知識和經驗，運用多元文本，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	愛的書庫的共讀書箱 1. 屁屁超人與充屁式救生艇系列套書 1. 斑馬大夫黑白醫 2. 用點心學校系列套書	8

	林哲彰	3.藉由班級共讀與導讀、閱讀回饋單推薦好書、「寫給作家的一封信」等活動，指導學生深入了解林哲彰作家的作品。			小學系列套書	的觀點，並尊重不同意見。 3.培養思考力、聯想力等寫作基本能力。		3. 拯救邏輯大作戰：猜臉島歷險記 4. 不偷懶小學1：不摸魚老師系列套書	
第(十七)週 - 第(二十)週	新年新希望	1. 透過製作許願卡回顧舊的一年，展望新的未來。 2. 透過思考力、聯想力等寫作基本能力，完成展望新的未來的作文。 3.透過小組討論、團體發表等方式，檢討並回櫃參與活動的心得	語文 藝術與人文	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 2-III-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。	許願卡 作文	1、使用許願卡，掌握展望新的未來活動，協助學生分享寒假生活，並調整心情準備迎接新學年的開始。 2、培養新年新希望的作文思考力、聯想力等寫作基本能力。 3、掌握生活情境新年的到來，藉由許願卡的完成，協助學生適切表情達意。 4、分享自身經驗和參與團體活動的意義，同時完成分組。	1.能說出參與活動的感受與未來的作為。 2.可以完成展望新的未來的作文，並與人分享寒假生活。 3.可以完成新年新希望的作文，並與人分享寒假生活。	製作卡片網址: https://www.youtube.com/watch?v=U64IKHf_Ki0	4
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(一)週 - 第(八)週	健康活力	1.透過影片、講解、示範、模仿、演練、熟悉等方式指導學生健康操基本技能。 2.能透過舞蹈與健康操養成規律運動習慣，保持良好體適能。 3.讓學生養成規律運動習慣，保持良好體適能。	語文 健康與體育	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	舞蹈基本跳法 健康操	1. 了解舞蹈的基本跳法。 2. 了解舞蹈技能的要素和要領。 3. 了解健康操，積極參與健康操，並表現團隊合作的精神。	1.能從舞蹈活動中，了解舞蹈技能的要素和要領，並得到跳舞的樂趣。 2.能在健康操活動中，積極參與練習，表現團隊合作的精神。 3.指導經由一系列的舞蹈、健康操活動，使同學對運動產生興趣，養成良好正當之休閒運動習慣。	健康操教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=WoAOoF11NrE	8
第(九)週 - 第(十四)週	走讀社區	1.培養學生之欣賞社區環境美景能力與培養學生的團隊合作精神。 2.透過踩街及清潔活動讓學生達到健體的效果 3.配合母親節的到來，讓學生親自寫一封感謝信，再利用社區踩街活動所採購的郵票寄給媽媽或是主要照顧者。	綜合 語文	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	社區內的景點 寫給主要照顧者的一封信 寄信的郵票	1. 參與走讀社區內的景點，提升學生珍愛家鄉的情懷。 2. 適切表現欣賞並珍惜社區的資源。 3. 達成社區掃街活動達到教育學生愛護社區及保護環境之觀念 4.參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 5. 掌握書信寫作步驟，寫出給主要照顧者的一封信，體認孝	1. 能瞭解自己住的地方是屬於哪一種社區環境，以及社區附近有些什麼特別的地方。 2. 能分享探訪社區公共設施或機構的感想。 3. 能聆聽別人的想法和意見。 4. 能在踩街的過程中，夾垃圾，實踐愛護環境的觀念。 5. 能說出孝親的意義。 6.能以書信表達孝親及感恩。	書信教學 PPT https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWVpbnxtb25rZXkxMDk4MDEwMTV8Z3g6MzFmZDgwMjZhNDZDgWFiNQ	6

						親意涵並表達感恩思想。			
第(十五)週 - 第(二十)週	感恩與展望	1.透過畢業典禮排演、執行，引導學生表達祝福。 2.藉由布置海報、在校生祝福詞、畢業歌曲引導學生表達自己的祝福和感受。 3.透過小組討論、團體發表等方式，檢討並回櫃參與活動的心得	語文 藝術與人文 社會	2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	畢業祝福語 畢業歡送海報 畢業祝福語	1.把握畢業祝福語的主題與重要細節，展現對學校、對師長、對學長姊的祝福。 2.發現畢業歡送海報的構成要素，布置歡送海報。 3.表達在校生祝福詞、畢業歌曲成果。 4.認識並分享各項活動的意義和價值。 5.表達參與各項活動的感受。	1.能在畢業典禮上流暢說出對畢業生的祝福詞。 2.能小組完成海報並布置在適當的位置。 3.能在畢業典禮上流暢唱出畢業歌曲。 4.能說出參與活動的感受與未來的作為。	畢業海報製作教學 https://www.youtube.com/watch?v=3wkOREm0yEo	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：程瀟慧								