

年級	高年級	課程設計者	王士懷	教學總節數 / 學期(上/下)	40/下學期
年級 課程主題名稱	社團/足球		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	成就每一個孩子， 幫助孩子創造成功的每一天		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理足球運動中各項問題。 三、在足球運動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	球感練習	1. 教挑球 2. 教左右拉球	健康與體育  語文	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	認識基本的運動常識。 1. 認識挑球。 2. 認識左右拉球。	1. 能了解並做出正確挑球。 2. 能了解並做出正確左右拉球。	1. 能正確完成挑球5次。 2. 能正確完成左右拉球來回2趟。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(3)週 - 第(4)週	發球	1. 說明足球發邊線球的規則。 2. 教授足球發邊線球的各種策略技能。	健康與體育  語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解足球發邊線球的規則。 2. 學會足球發邊線球的各種策略技能。	1. 能正確了解發邊線球的規則，並能有效地發出邊線球。 2. 能針對發邊線球進行提問。	1. 能回答發邊線球的規則。 2. 能執行兩種發邊線球的策略。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(5)週 - 第(6)週	防守	1. 說明防守的意義。 2. 教導防守技巧。	健康與體育  語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解防守的意義。 2. 學習防守技巧。	1. 了解防守不被得分的重要。 2. 能了解防守時的正確動作，有效防守。 3. 能判斷何謂有效防守。	1. 能做出正確的防守動作與站位。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(7)週 - 第(8)週	守門	1. 示範足球守門員的基本動作。 2. 教導守門員守門的技能。	健康與體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解足球守門員的基本動作。 2. 學會守門員守門的技能。	1. 能了解並正確做出守門員的動作。 2. 能了解準確地判斷各種來球如何防守。 3. 能從教練所教守門內容進行判斷與提問。	1. 能完成守住10次滾地球，並正確抱球。 2. 能完成5次不同方式來球的防守。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4

第(9)週 - 第(10)週	跑傳球	1. 說明跑傳的目的。 2. 示範各種跑傳的基本動作。	健康與體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 了解跑傳的目的。 2. 學會各種跑傳的基本動作。	1. 能了解跑傳的目的並學會各種跑傳的基本動作。 2. 針對各種跑傳能理解並做出合理應對。	1. 能口頭說出跑傳的目的。 2. 能完成各種跑傳不失誤。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(11)週 - 第(12)週	身體停球	1. 教導胸前停球。 2. 教導腳背停球。	健康與體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識胸前停球。 2. 認識腳背停球。	1. 能了解並做出胸前停球的動作。 2. 能了解並做出腳背停球的動作。	1. 能有效利用胸前停球 10 次不失誤。 2. 能有效利用腳背停球 10 次不漏接。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(13)週 - 第(14)週	S 型運球	1. 指導內外側、腳背有效的運球移位。	健康與體育 語文	2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	1. 會利用內外側、腳背有效的運球移位。	1. 能了解並說出 S 型運球在足球運動中的重要性。 2. 聽聞內容後能做出足球 S 型運球的正確動作。	1. 能正確說出 S 型運球為何重要。 2. 能正確的完成 S 型運球移位不失誤。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(15)週 - 第(16)週	控球權	1. 說明控球的意義。 2. 指導利用隊友間的導傳把球控制在己方的腳下。	健康與體育 語文	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識控球的意義。 2. 學會利用隊友間的導傳把球控制在己方的腳下。	1. 能了解控球的目的何在。 2. 聽聞內容後能正確判斷利用隊友間的導傳有效地把球控制在己方腳下。	1. 能說出控球的目的何在。 2. 能利用隊友間的導傳有效地把球傳控 10 次步不被搶。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(17)週 - 第(18)週	比賽練習	1. 安排比賽，展現所學的技巧。 2. 安排比賽，發揮同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。	健康與體育 語文	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 展現所學的技巧。 2. 藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。	1. 能判斷教練所教內容並在球場上展現所學技巧。 2. 了解並遵守運動規範。	1. 能在比賽中做出所學之技巧。 2. 能遵守足球比賽規則，展現運動精神。	愛學網 足球 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=10064</a>	4
第(19)週 - 第(20)週	認識十一人制足球	1. 說明 11 人制足球之基本知識。 2. 說明 11 人制足球運動歷史、源起。 3. 解說十一人制規則，場地介紹。	健康與體育 語文	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 足球之基本認識。 2. 足球運動歷史、源起。 3. 十一人制規則，場地介紹。	1. 認識足球運動的歷史。 2. 認識十一人制足球場地。 3. 了解十一人制足球規則。	1. 能正確回答足球的歷史。 2. 能正確回答十一人制場地所有區域的意義。 3. 能簡易說明十一人制的規則。 4. 能回答五人制與 11 人制有哪些地方不同	世界盃十一人制足球賽規則 <a href="http://www.cgps.tyc.edu.tw/worldcup/history/history08.htm">http://www.cgps.tyc.edu.tw/worldcup/history/history08.htm</a> 足球的由來 <a href="http://163.26.157.1/woops/web/health/football/1/1-2.htm">http://163.26.157.1/woops/web/health/football/1/1-2.htm</a>	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：王士槐</p>
-----------------------------	---