

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	一年級	課程設計者	黃瑞娟、林千惠、陳舜欣、 江宜霜、羅淑如、郭芳如	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期
年級 課程主題名稱	繽紛校園生活		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新 (品格、食農、資訊、國際、美學、健康)		與學校願 景呼應之 說明	一、透過繪本故事引導，結合食農教育，培養學生珍惜食物與勤勞互助的良好品格，並藉由繪本讓學童更富有美學創意。 二、運用網路、電視等資訊設備影片，宣導校園安全觀念並引導學生學習防震三要領並注意水域安全，增進學生身心健康。 三、由繪本導讀，認識作者可能來自不同的國家，開啟學童的國際觀。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 由各項宣導與活動中學習相關的知識，具備良好的生活習慣，促進學童身心的健全發展，並由身高體重的測量與健康檢查認識個人特質，藉由各項活動學習保護自身安全的技能，並培養正確的生活態度發展生命潛能。 2. 藉由語文活動學習，讓學童具備「聽、說、讀、寫、作」的語文素養，能運用注音符號讀出童詩並寫出語詞，具有生活所需的基礎符號知能，並藉由繪本培養學生的藝術美學涵養與良好的品格，能以同理心應用在生活與他人溝通，表達個人想法，團隊合作完成繪本故事的表演。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	深耕閱讀 (一) 我爸爸	<ol style="list-style-type: none"> 繪本導讀－「我爸爸」，全班共讀，教師對故事內容說明講解。 根據繪本內容提出問題讓學生進行討論發表。 學生分組進行學習單「依樣畫葫蘆」的討論。 學生完成閱讀學習單，帶回家請家長在學習單「愛的大聲公」給予學生回饋。 	語文	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 「我爸爸」繪本。 繪本提問 發表「依樣畫葫蘆」的討論結果。 「我爸爸」閱讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽「我爸爸」繪本內容，尊重老師和同學的發言。 說出「我爸爸」繪本內容提問的問題。 利用繪本，學習照樣造句，享受閱讀「我爸爸」的樂趣。 經由「我爸爸」繪本與學習單親人的回饋，察覺自己的獨特性，進而欣賞肯定自己。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心共讀繪本並回答問題。 能經由問答歸納理解內容大意。 能完成「我爸爸」閱讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 專書：我爸爸。 「我爸爸」閱讀學習單。 	4
第(5)週 - 第(8)週	安全生活 停看聽	<p>活動一：友善校園宣導 透過影片、講解、提問等方式，引導學生了解與思考友善校園的重要性。</p> <p>活動二：防震演練</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過影片、講解、提問等方式，了解地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳。 透過示範、演練等方式，指導學生地震避難三要領及熟練學校避難路線。 <p>活動三：水域安全宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過投影片、講解、提問等方式，引導學生了解水域安全的重要性。 	語文	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀賞影片 老師提問學生討論發表。 友善校園的重要性。 防震三步驟、學校避難路線。 水域安全 	<ol style="list-style-type: none"> 專心觀賞影片，尊重別人的發言。 說出老師提問，學生討論發表的內容。 以感官和知覺探索校園安全，覺察友善校園的重要性。 願意參與防震三步驟演練和表現探究學校避難路線的精神。 珍視自己並學習照顧自己，注意水域安全，能適切、安全的進行水上活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心觀賞各類宣導短片。 能思考並回答友善校園相關提問 能學習尊重他人的外表和個性。 能了解友善校園的重要性。 能說出地震避難掩護三要領。 能說出學校避難路線。 能了解水域安全相關知識。 能思考並回答水域安全相關提問。 能了解水域安全的重要性 	<ol style="list-style-type: none"> 天使的吻痕 https://www.youtube.com/watch?v=m0ZeJ1n1ACw&list=PLYd1KABkiPzf9fFVVYOXJ7Ze_69SJ6roh&index=2 防震宣導影片 (4' 08) https://www.youtube.com/watch?v=9C3eTOXH6Zk 水域安全宣導游泳池篇 (0' 41-4' 00) https://www.youtube.com/watch?v=ch8mGt6XS8Y 	4

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>三隻小豬蓋房子</p>	<p>活動一 1. 先聆聽<u>三隻小豬</u>的故事(將螢幕關閉只留聲音),透過分組討論的方式,說出不同小豬蓋房子的優點和缺點。 2. 選擇其中一隻小豬蓋房子的方式,透過分組討論、創作表演動作,然後上台演出。</p> <p>活動二 1. 利用教室中隨手可得的物品,分組蓋出自己理想中的房子。 2. 小組成員角色分配,輪流演出三隻小豬的故事,並且參觀其他小組的演出。</p> <p>活動三 1. 透過觀摩各組表演,全班共同討論、意見發表,先畫出最堅固和最脆弱的房子,再完成「<u>三隻小豬蓋房子的優點和缺點</u>」學習單。</p>	<p>語文</p> <p>生活課程</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法,一起工作並完成任務。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>1. 聽懂故事內容並能說出不同房子的優缺點。</p> <p>2. 分組搭建小組的房屋並向同學介紹房屋特色並演出三隻小豬故事內容。</p> <p>3. 「三隻小豬蓋房子的優點和缺點」學習單。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事內容並能完整清晰說出不同房子的優缺點。</p> <p>2. 能共同訂定分組搭建小組的房屋並向同學介紹房屋特色並演出三隻小豬故事內容,一起工作完成任務。</p> <p>3. 在發現及解決「三隻小豬蓋房子的優點和缺點」學習單的歷程中,學習探索與探究問題的方法。</p>	<p>1. 能專心聆聽<u>三隻小豬</u>的故事,並能說出不同小豬蓋房子的優點和缺點。</p> <p>2. 能和同學溝通討論,合作搭建出小組的房子。</p> <p>3. 小組共同進行戲劇演出前的各項準備任務,並認真練習。</p> <p>4. 各組能以大方的態度、清晰的口語、積極合作的態度來介紹小組小屋的特色並完成戲劇表演。</p> <p>5. 能說出觀賞別人演出後的想法,並完成「三隻小豬蓋房子的優點和缺點」學習單。</p>	<p>1. <u>三隻小豬故事</u>網站。</p> <p>2. 「<u>三隻小豬蓋房子的優點和缺點</u>」學習單。</p> <p>3. <u>三隻小豬故事</u>文本(教師參考用)。</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>文字藝術之美</p>	<p>活動一 1. 教師放映書法用具的影片,並說明用途。 2. 觀看文房四寶的影片後,教師問學生在學習書法之前,必須準備那些用具呢?</p> <p>活動二 1. 觀看正確的坐姿影片,讓學生實際練習,並調整學生坐姿。 2. 觀看正確的握筆姿勢影</p>	<p>語文</p> <p>生活課程</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 觀賞文字藝術之美相關影片</p> <p>2. 老師提問學生討論發表。</p> <p>3. 正確的坐姿及握筆書寫習慣</p> <p>4. 討論坐姿和書寫並正確練習</p>	<p>1. 專心觀賞文字藝術之美相關影片,聆聽並尊重別人的發言。</p> <p>2. 說出老師提問,學生討論發表的內容。</p> <p>3. 養成良好的坐姿及正確的握筆並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4. 願意參與討論正確的坐姿和書寫並正確練習,表現對書寫的求知探究之心。</p>	<p>1. 能專心觀賞影片。</p> <p>2. 能思考並回答老師相關提問。</p> <p>3. 能安靜聆聽老師的講解和同學的發言。</p> <p>4. 認識文房四寶。</p> <p>5. 學習正確的坐姿及握筆姿勢。</p>	<p>顏真卿故事： https://www.youtube.com/watch?v=STK1bsQh0kQ https://www.youtube.com/watch?v=SSfZ1Vxp1rQ 文房四寶介紹 https://www.youtube.com/watch?v=unj-TEJ9gQw 書法握筆教學</p>	<p>4</p>

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：黃瑞娟、林千惠、陳舜欣 江宜霜、羅淑如、郭芳如</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------