

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	二年級教學群	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	學習大觀園首部曲		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新 (品格、食農、資訊、國際、美學、健康)		與學校願 景呼應之 說明	1. 品德深耕：藉由教師節的相關活動，培養敬師的美德。 2. 書香游藝：透過深耕閱讀提升語文能力，由文本出發延伸國際視野。 3. 在地認同：由在地文化出發，延伸國際視野，認同不同國家的文化。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 藉由各項宣導與活動中學習相關的知識，具備良好的生活習慣與探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐來學習保護自身安全的技能和培養正確的生活態度發展生命潛能。 2. 藉由語文活動學習，讓學童具備「聽、說、讀、寫、作」的語文素養，能運用注音符號讀出童詩並寫出語詞，具有生活所需的基礎符號知能，並藉由繪本培養學生具備藝術的創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 3. 透過團隊合作完成繪本故事的表演，讓學童具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	歡迎南新新鮮人	<ol style="list-style-type: none"> 列隊鼓掌歡迎一年級新生的到來。 協助一年級新生迎新活動。 展現學長姊的好表現，讓一年級新生學習。 	生活課程	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 迎接小一新生活動。	1. 願意參與小一迎新活動，表現出學長姊應有的風範與態度。	<ol style="list-style-type: none"> 能積極參與迎新活動。 能透過迎新活動，讓學生懂得回饋與接納。 	1. 迎新花園	1
第(2)週 第(3)週	中秋慶團圓	<ol style="list-style-type: none"> 講解中秋節嫦娥奔月、吳剛伐桂、玉兔搗藥的故事。 介紹中秋節的習俗活動：賞月、吃月餅、吃柚子、戴袖帽及應景烤肉等活動。 知道中秋節是團圓的節日之一。 月餅品嚐大會：老師及學生帶月餅到學校分享品嚐。 上台分享過中秋節的心得感想。 	語文—國語文 生活課程	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	<ol style="list-style-type: none"> 知道中秋節的相關故事。 了解中秋節的習俗活動。 了解中秋節的節令食物。 明白中秋節團圓的意義。 品嚐多種口味的月餅。 分享中秋節的心得感想。 	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽中秋節的相關故事、習俗活動與節令食物。 能與他人交談有關中秋節會進行的活動，分享彼此在節慶中會進行哪些活動。 以感官和知覺探索中秋節月餅，並與他人分享品嚐月餅的心得感想。 	<ol style="list-style-type: none"> 能知道中秋節的相關故事、習俗活動、節令食物。 能明白中秋節團圓的意義。 能分享中秋節的心得感想。 	<ol style="list-style-type: none"> 中秋三大傳說之吳剛伐桂 https://www.youtube.com/watch?v=2K9oxECJxvg&t=1s 中秋三大傳說之玉兔搗藥 https://www.youtube.com/watch?v=C2TvTWdfpaU 中秋三大傳說之嫦娥奔月(上) https://www.youtube.com/watch?v=-SAnegShDbI&t=13s 中秋三大傳說之嫦娥奔月(下) https://www.youtube.com/watch?v=O71Dx7Nyt_4 	2

第 (4) 週	防災 演練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹緊急避難三步驟: 趴下、穩住、保護頭部。 2. 讓學生練習緊急避難三步驟。 3. 根據學校規劃的逃生路線進行逃生演練。 4. 配合全國防災日進行演練。 	健康	3a-I-2 能與引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道緊急避難三步驟的方法。 2. 熟記緊急避難三步驟，並能正確的做出緊急避難動作。 3. 熟悉逃生路線。 4. 安靜、迅速、確實的完成逃生演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在老師的引導下知道緊急避難三步驟的方法。 2. 學生在老師的引導下熟記緊急避難三步驟，並能正確的做出緊急避難動作。 3. 學生在老師的引導下熟悉逃生路線。 4. 學生在老師的引導下安靜、迅速、確實的完成逃生演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道並熟記緊急避難三步驟。 2. 能正確做出緊急避難動作。 3. 能安靜、迅速、確實的完成逃生演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地震避難逃生要領 https://www.youtube.com/watch?v=rBdBvnc9nTc 2. 抗震保命三步驟 https://www.youtube.com/watch?v=NI D1KhyjGog 	1
第 (5) 週	敬師 活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹至聖先師孔子的相關事蹟。 2. 介紹教師節的意義。 3. 感懷教師的辛勞，藉由教師節卡片感懷師恩。 4. 指導學生製作教師節感恩卡。 5. 學會感恩與尊師重道。 	語文一 國語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識至聖先師孔子。 2. 知道教師節的意義，並明白尊師重道的重要。 3. 製作教師節感恩卡。 4. 藉由敬師活動，懂得感謝師恩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽老師介紹有關至聖先師孔子的事蹟及教師節的由來。 2. 能用不同的表徵符號(繪製卡片)進行表現與分享，感受創作的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識至聖先師孔子並懂得尊師重道。 2. 能完成教師節感恩卡。 3. 能藉由敬師卡寫出對老師的感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 至聖先師孔子 https://www.youtube.com/watch?v=WHQbqXiWGjY 	1
第 (6) 週 第 (8)	中華 民國 生日 快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片了解中華民國的創建歷史。 2. 介紹國慶日的日期及國慶日的相關活動-升旗典禮、閱兵大典...等。 	語文一 國語文	2-I-2 說出所聽聞的內容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道中華民國的創建歷史。 2. 了解國慶日的相關活動。 3. 知道中華民國國旗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生經由老師講解後能說出中華民國的創建歷史、國慶日、國旗、國歌等相關訊息。 2. 能運用不同的表徵符號(數字、色彩、圖像)， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道中華民國的創建歷史及國慶日的相關活動。 2. 能知道中華民國國旗的樣式及意義。 3. 能完成中華民國國旗著色學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中華人民共和國的建立與發展 https://www.youtube.com/watch?v=muWKgUEc8Wo 2. 中華民國國歌 	3

週		<p>3. 認識中華民國國旗-青天白日滿地紅代表的涵義。</p> <p>4. 指導學生完成中華民國國旗著色學習單。</p> <p>5. 教唱中華民國國歌。</p>			<p>的樣式及意義。</p> <p>4. 完成中華民國國旗著色學習單。</p> <p>5. 升旗典禮時有精神的唱出國歌。</p>	<p>來完成中華民國國旗的學習單。</p>	<p>4. 升旗典禮時能有精神的唱出國歌。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ef3SghEsDZI</p> <p>3. 中華民國國旗的演變</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xtLILSN9dtw</p>	
第(9)週 第(10)週	<p>深耕閱讀 100層的巴士</p>	<p>1. 繪本導讀-「100層的巴士」，全班共讀，教師對故事內容說明講解。</p> <p>2. 根據繪本內容提出問題讓學生進行討論發表。</p> <p>3. 教師在黑板呈現心智圖，並做繪本內容的統整歸納。</p> <p>4. 學生依據繪本內容完成閱讀學習單。</p>	<p>語文一國語文</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>1. 「100層的巴士」繪本。</p> <p>2. 繪本提問</p> <p>3. 心智圖。</p> <p>4. 「100層的巴士」閱讀學習單。</p>	<p>1. 專心聆聽「100層的巴士」繪本內容，尊重老師上課和同學的發言。</p> <p>2. 說出「100層的巴士」繪本內容提問的問題。</p> <p>3. 利用繪本，學習用心智圖統整歸納，享受閱讀「100層的巴士」的樂趣。</p> <p>4. 經由「100層的巴士」繪本與學習單，享受閱讀的樂趣。</p>	<p>1. 能專心共讀繪本並回答問題。</p> <p>2. 能經由問答歸納理解內容大意。</p> <p>3. 能完成「100層的巴士」閱讀學習單。</p>	<p>1. 專書：「100層的巴士」。</p> <p>2. 圖書館親子共讀單。</p>	2
第(11)週 第(12)週	<p>深耕閱讀 小刺蝟愛生氣</p>	<p>1. 繪本導讀-「小刺蝟愛生氣」，全班共讀，教師對故事內容說明講解。</p> <p>2. 根據繪本內容提出問題讓學生進行討論發表。</p> <p>3. 教師在黑板呈現心智圖，並做繪本內容的統整歸納。</p>	<p>語文一國語文</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>1. 「小刺蝟愛生氣」繪本。</p> <p>2. 繪本提問</p> <p>3. 心智圖。</p> <p>4. 「小刺蝟愛生氣」閱讀學習單。</p>	<p>1. 專心聆聽「小刺蝟愛生氣」繪本內容，尊重老師上課和同學的發言。</p> <p>2. 說出「小刺蝟愛生氣」繪本內容提問的問題。</p> <p>3. 利用繪本，學習用心</p>	<p>1. 能專心共讀繪本並回答問題。</p> <p>2. 能經由問答歸納理解內容大意。</p> <p>3. 能完成「小刺蝟愛生氣」閱讀學習單。</p>	<p>1. 專書：「小刺蝟愛生氣」。</p> <p>2. 圖書館親子共讀單。</p>	2

		4. 學生依據繪本內容完成閱讀學習單。				智圖統整歸納，享受閱讀「小刺蝟愛生氣」的樂趣。			
第 (13) 週 第 (14) 週	深耕 閱讀 我不 敢 說， 我怕 被罵	1. 繪本導讀-「我不敢說，我怕被罵」，全班共讀，教師對故事內容說明講解。 2. 根據繪本內容提出問題讓學生進行討論發表。 3. 教師在黑板呈現心智圖，並做繪本內容的統整歸納。 4. 學生依據繪本內容完成閱讀學習單。	語文一 國語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	1. 「我不敢說，我怕被罵」繪本。 2. 繪本提問 3. 心智圖。 4. 「我不敢說，我怕被罵」閱讀學習單。	1. 專心聆聽「我不敢說，我怕被罵」繪本內容，尊重老師上課和同學的發言。 2. 說出「我不敢說，我怕被罵」繪本內容提問的問題。 3. 利用繪本，學習用心智圖統整歸納，享受閱讀「我不敢說，我怕被罵」的樂趣。	1. 能專心共讀繪本並回答問題。 2. 能經由問答歸納理解內容大意。 3. 能完成「我不敢說，我怕被罵」閱讀學習單。	1. 專書：「我不敢說，我怕被罵」。 2. 圖書館親子共讀單。	2
第 (15) 週 第 (16) 週	歡樂 聖誕 派對 聖誕 襪創 作	1. 準備聖誕襪素材:紅色及白色書面紙、亮片及各種裝飾小物品。 2. 裁剪聖誕襪外形，正確黏貼。 3. 黏貼裝飾小物品並彩繪。 4. 放入聖誕小禮物。 5. 上台分享完成的聖誕襪作品。	生活 課程	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 將製作聖誕襪的素材準備齊全。 2. 正確剪裁聖誕襪外形及黏貼。 3. 運用美感裝飾小物品及彩繪。 4. 領到聖誕小禮物懂得感恩。 5. 上台分享作品。	1. 運用各種美術用品等素材來進行聖誕襪的製作，表現出自己的創意與豐富的想像力。	1. 能備齊製作聖誕襪的素材。 2. 能剪出聖誕襪外形、黏貼、裝飾並彩繪。 3. 能懂得感恩。 4. 能上台分享作品。	1. 紅色及白色書面紙、亮片及各種裝飾小物品。	2
第 (17) 週	歡樂 聖誕 派對	1. 準備聖誕老人摺紙素材:色紙、奇異筆、彩色筆。	生活 課程	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚	1. 將製作聖誕老人摺紙的素材準備齊	1. 運用各種美術用品等素材來進行聖誕老人的製作，表現出自己	1. 能備齊製作聖誕老人摺紙的素材。	1. 聖誕老人摺紙素材:色紙、奇異筆、彩色筆。	1

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：陳聖寬、黃淑惠、楊秋月、洪雅靜 簡馨語、江容貞、江貞瑤</p>