

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	二年級	課程設計者	二年級教學群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期
年級 課程主題名稱	學習大觀園續曲		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新 (品格、食農、資訊、國際、美學、健康)		與學校願 景呼應之 說明	1. 品德深耕:藉由母親節的相關活動，培養孝親的美德。 2. 書香游藝:透過深耕閱讀提升語文能力，由文本出發延伸國際視野。 3. 強健體育:透過運動會各項賽事，增進體能，達成健康促進的目的並自我肯定。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由各項宣導與活動中學習相關的知識，具備良好的生活習慣與探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐來學習保護自身安全的技能和培養正確的生活態度發展生命潛能。 2. 藉由語文活動學習，讓學童具備「聽、說、讀、寫、作」的語文素養，能運用注音符號讀出童詩並寫出語詞，具有生活所需的基礎符號知能，並藉由繪本培養學生具備藝術的創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 3. 透過團隊合作完成各項運動賽事，理解他人的想法與感受，藉由各項體能活動，增進與他人之間的互動，並提升與團隊成員合作的素養能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	運動 DO RE MI	1. 觀看大會舞的影片。 2. 大會舞分解動作的練習。 3. 實地到操場練習大會舞。 4. 大會舞隊形編排。 5. 大會舞進退場的練習。	生活課程	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 練習大會舞相關動作及隊形編排。	1. 認真觀看大會舞影片。 2. 學會大會舞的分解動作。 3. 熟記並跳出大會舞的舞步。 4. 知道自己在大會舞隊形中的位置。 5. 完整演出大會舞。	1. 能積極投入練習大會舞。 2. 能熟記大會舞的所有舞步，並做完整演出。	1. 大會舞的影片。	5
			健康與體育	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。					
第(6)週 第(7)週	運動會相關賽事	1. 運動員進退場練習。 2. 進行運動會會前賽。 3. 進行運動會預演。	生活課程	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 運動會相關練習兩會前賽。	1. 認真參與運動會相關賽事。 2. 參與運動會預演，並熟悉運動會的流程順序。 3. 培養小小運動家勝不驕、敗不餒的情操。	1. 能參與運動會各項活動。 2. 能養成小小運動家精神。	1. 運動會各項器材設備。	2
			健康與體育	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。					

<p>第 (8) 週 — 第 (9) 週</p>	<p>深耕 閱讀 — 我變 成一 隻噴 火龍 了</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本導讀-「我變成一隻噴火龍了」，全班共讀，教師對故事內容說明講解。 根據繪本內容提出問題讓學生進行討論發表。 教師在黑板呈現心智圖，並做繪本內容的統整歸納。 學生依據繪本內容完成閱讀學習單。 	<p>語文— 國語文</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 「我變成一隻噴火龍了」繪本。 繪本提問 心智圖。 「我變成一隻噴火龍了」閱讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽「我變成一隻噴火龍了」繪本內容，尊重老師上課和同學的發言。 說出「我變成一隻噴火龍了」繪本內容提問的問題。 利用繪本，學習用心智圖統整歸納，享受閱讀「我變成一隻噴火龍了」的樂趣。 經由「我變成一隻噴火龍了」繪本與學習單，享受閱讀的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心共讀繪本並回答問題。 能經由問答歸納理解內容大意。 能完成「我變成一隻噴火龍了」閱讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 專書:「我變成一隻噴火龍了」。 圖書館親子共讀單。 	<p>2</p>
<p>第 (10) 週 — 第 (12) 週</p>	<p>媽媽 我愛 你</p>	<ol style="list-style-type: none"> 介紹母親節的由來和母親(照顧者)的偉大。 感懷母親(照顧者)的辛勞，藉由母親節卡片感懷母恩(照顧者)。 指導學生製作母親節感恩卡。 學會感恩與孝道。 	<p>語文— 國語文</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 知道母親節的由來。 知道母愛(照顧者)的偉大，並明白孝順的重要。 製作母親節感恩卡。 藉由母親節活動，懂得感謝母親(照顧者)的辛勞。 	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽老師介紹有關母親節的由來。 運用各種美術用品等素材來進行母親節感恩卡的製作，表現出自己的創意與豐富的想像力。 	<ol style="list-style-type: none"> 能知道母親節的由來。 能完成母親節感恩卡。 能藉由母親節感恩卡寫出對母親(照顧者)的感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 母親節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=W5Vq7FbDxcQ 母親節卡片 DIY https://www.youtube.com/watch?v=sxuX0G Nm6o 	<p>3</p>

<p>第 (13) 週 第 (14) 週</p>	<p>深耕 閱讀 鱷魚 和長 頸鹿 -搬 過 來、 搬過 去</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本導讀-「鱷魚和長頸鹿-搬過來、搬過去」，全班共讀，教師對故事內容說明講解。 根據繪本內容提出問題讓學生進行討論發表。 教師在黑板呈現心智圖，並做繪本內容的統整歸納。 學生依據繪本內容完成閱讀學習單。 	<p>語文一 國語文</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 「鱷魚和長頸鹿-搬過來、搬過去」繪本。 繪本提問 心智圖。 「鱷魚和長頸鹿-搬過來、搬過去」閱讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽「鱷魚和長頸鹿-搬過來、搬過去」繪本內容，尊重老師上課和同學的發言。 說出「鱷魚和長頸鹿-搬過來、搬過去」繪本內容提問的問題。 利用繪本，學習用心智圖統整歸納，享受閱讀「鱷魚和長頸鹿-搬過來、搬過去」的樂趣。 經由「鱷魚和長頸鹿-搬過來、搬過去」繪本學習單，享受閱讀的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心共讀繪本並回答問題。 能經由問答歸納理解內容大意。 能完成「鱷魚和長頸鹿-搬過來、搬過去」閱讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 專書:「鱷魚和長頸鹿-搬過來、搬過去」。 圖書館親子共讀單。 	<p>2</p>
<p>第 (15) 週 第 (16) 週</p>	<p>五月 五慶 端午</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識端午節的緣由與習俗。 知道端午節的應景食物及活動:粽子、雄黃酒、午時水、划龍舟、立蛋、懸掛菖蒲艾草、配戴香包……等。 解說香包的用途。 講解香包製作的步驟。 學生動手縫製香包。 加強夏季環境清潔，防止病媒蚊孳生。 	<p>語文一 國語文</p> <p>生活 課程</p> <p>健康與 體育</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解端午節的緣由與習俗。 知道端午節的應景食物及活動。 完成手作香包。 做好環境衛生工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽老師介紹有關端午節的由來。 運用各種美術用品等素材來進行端午節香包的製作，表現出自己的創意與豐富的想像力。 認識健康的生活習慣並作好個人衛生工作，可以改善生活品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出端午節的習俗、應景食物及重要活動。 能完成香包縫製。 能做好環境整潔。 	<ol style="list-style-type: none"> 端午節的習俗動畫 https://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg&t=25 香包材料包 	<p>2</p>

<p>第 (17) 週 — 第 (18) 週</p>	<p>深耕 閱讀 — 上面 和 下 面</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本導讀-「上面和下面」，全班共讀，教師對故事內容說明講解。 根據繪本內容提出問題讓學生進行討論發表。 教師在黑板呈現心智圖，並做繪本內容的統整歸納。 學生依據繪本內容完成閱讀學習單。 	<p>語文— 國語文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 「上面和下面」繪本。 繪本提問 心智圖。 「上面和下面」閱讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽「上面和下面」繪本內容，尊重老師上課和同學的發言。 說出「上面和下面」繪本內容提問的問題。 利用繪本，學習用心智圖統整歸納，享受閱讀「上面和下面」的樂趣。 經由「上面和下面」繪本學習單，享受閱讀的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心共讀繪本並回答問題。 能經由問答歸納理解內容大意。 能完成「上面和下面」閱讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 專書:「上面和下面」。 圖書館親子共讀單。 	<p>2</p>
<p>第 (19) 週 — 第 (20) 週</p>	<p>深耕 閱讀 — 是 蝸 牛 開 始 的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本導讀-「是蝸牛開始的」，全班共讀，教師對故事內容說明講解。 根據繪本內容提出問題讓學生進行討論發表。 教師在黑板呈現心智圖，並做繪本內容的統整歸納。 學生依據繪本內容完成閱讀學習單。 	<p>語文— 國語文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 「是蝸牛開始的」繪本。 繪本提問 心智圖。 「是蝸牛開始的」閱讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽「是蝸牛開始的」繪本內容，尊重老師上課和同學的發言。 說出「是蝸牛開始的」繪本內容提問的問題。 利用繪本，學習用心智圖統整歸納，享受閱讀「是蝸牛開始的」的樂趣。 經由「是蝸牛開始的」繪本學習單，享受閱讀的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心共讀繪本並回答問題。 能經由問答歸納理解內容大意。 能完成「是蝸牛開始的」閱讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 專書:「是蝸牛開始的」。 圖書館親子共讀單。 	<p>2</p>

