

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	三年級學年群	教學總節數 / 學期(上/下)	下/40
年級 課程主題名稱	噪飛機、造飛機		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過飛機的介紹，讓學生了解空軍基地的概略組織與發展，培養國際觀。 2. 透過生活之體驗，促進多元感官的發展，培養美學的態度及素養。 3. 激發生命潛能，以積極的態度學習，達到健康的品格發展。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過探索飛機，能將所學知識用於體驗日常生活上的經驗，啟發學習的興趣。 2. 透過科技與資訊應用媒體，啟迪學習的動機，並培養對飛機設計的好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 3. 透過摺紙飛機及飛機圖樣的藝術創作，刺激多元感官的發展，從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。 4. 透過分組探討噪音成因的合作學習的歷程，以激發更多生命的潛能，並達到健康且均衡的全人開展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	紙飛機製作	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片觀賞，認識「飛得遠」的紙飛機摺法。 2. 依照影片的教學步驟，摺出「飛得遠」的紙飛機。 3. 試射紙飛機，觀察飛行的距離，了解射紙飛機應有的姿勢(飛機平放，置於眼睛前面，平射出去)。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片觀賞，認識「迴旋飛機」的摺法。 2. 依照影片的教學步驟，摺出「迴旋」的紙飛機。 3. 試射紙飛機，觀察飛機迴旋的角度與自己射飛機的姿勢。 	<p>自然</p> <p>健康與體育</p>	<p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片欣賞，認識「飛得遠」及「迴旋」的紙飛機摺法。 2. 依照影片的教學步驟，摺出「飛得遠」及「迴旋」的紙飛機。 3. 試射紙飛機，觀察飛行的距離與迴旋的角度，練習射紙飛機的姿勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨兩種不同飛行方式的紙飛機摺法。 2. 動手摺出兩種不同飛行方式的紙飛機。 3. 練習射出兩種不同飛行方式的紙飛機，並享受射紙飛機的樂趣。 4. 觀察飛機飛行的距離遠近及認識迴旋的角度，練習調整射飛機的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 摺出兩種(飛得遠、迴旋)紙飛機。 2. 試射紙飛機，能射出飛得遠的紙飛機及迴旋飛機。 3. 從試射飛機的過程中，調整射飛機的姿勢。 	<p>《生活裡的科學》20180914-最會飛的紙飛機 https://www.youtube.com/watch?v=2IcCr1KKTmQ</p> <p>《科學偵探團》蘇老師迴旋飛機製作教學 https://www.youtube.com/watch?v=ua0mC50jH3k&t=81s</p>	4
第(3)週	旗語訓練	<p>活動一：</p> <p>介紹古代各種通訊方式，如喊叫、擊鼓、烽火和信差。</p> <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹旗語。 2. 童軍旗語站立姿勢、通訊 	社會	<p>1a-II-3 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訊息傳遞方式。 2. 旗語握姿。 3. 旗語數字代號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨古與今訊息傳遞的方式。 2. 學習旗語正確握姿及數字代號。 3. 展現正確的旗語代號，完成老師指定的數字任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出 0-9 的旗語意思。 2. 能正確揮出旗語數字。 3. 小組練習觀察。 4. 小組競賽。 	教學 ppt	2

		<p>方法介紹。</p> <p>3. 如何以旗語來「說話」？共同討論訂定班上的旗語規則。</p> <p>4. 示範與練習： 數字 1-0、字結束、發話完畢、要求重發、收到訊號</p> <p>5. 進行小組競賽。</p>	綜合	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第(4)週 - 第(6)週	風箏製作	<p>活動一：</p> <p>1. 介紹風箏的由來及歷史。</p> <p>2. 介紹風箏類型介紹與昇放的原理探討。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 風箏骨架的製作： 分組講解如何製作風箏，說明竹子彈性、竹片削法、平衡點測定、骨架的綁法。</p> <p>2. 風箏提線調整與試飛</p> <p>3. 風箏昇放與欣賞</p> <p>4. 風箏昇放比賽</p> <p>活動三：</p> <p>1. 教師歸納風箏昇放注意事項。</p> <p>2. 公布風箏競賽成績。</p>	<p>自然</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1. 風箏由來與歷史。</p> <p>2. 風箏製作。</p> <p>3. 風箏昇放。</p>	<p>1. 知道風箏的由來及發展歷史。</p> <p>2. 觀察風箏製作方法及技巧。</p> <p>3. 動手製作風箏，享受風箏製作的樂趣。</p> <p>4. 察覺風箏昇放的技巧與同伴相互合作使風箏順利飛行。</p>	<p>1. 能口頭回答風箏的起源。</p> <p>2. 能按照製作步驟分組完成風箏作品。</p> <p>3. 能說出放風箏的要領及注意事項。</p> <p>4. 能升放風箏。</p>	風箏照片 教學 Ppt	6	
第(7)週	飛機圖樣	<p>活動一：</p> <p>1. 介紹各家航空公司機身設計與專屬標誌。</p> <p>2. 利用純色木質飛機，設計</p>	<p>藝術與人文</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。</p> <p>2-II-5 能觀察生活</p>	<p>1. 飛機機身與專屬標誌設計。</p> <p>2. 未來飛行</p>	<p>1. 使用特色圖樣與自我的想像力創作飛機機身設計與標誌。</p> <p>2. 探究未來飛行器的設</p>	<p>1. 能設計出心目中的飛機機身與特色標誌。</p> <p>2. 能設計出心目中的未來的飛行器。</p>	PPT	2	

	設計、設計未來飛行器	<p>自己的飛機機身與特色標誌。</p> <p>3. 分享與欣賞。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 複習飛機機體構造。</p> <p>2. 運用認識的飛機機體構造，在圖畫紙上創作未來飛行器。</p> <p>3. 分享與欣賞</p>		物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	器的設計。	計。 3. 觀察並珍視自己與他人的創作。	3. 能說明自己的設計理念或靈感來源與他人分享。		
第(8)週 - 第(9)週	飛機家族介紹及小組發表	<p>活動一：</p> <p>1. 指導學生蒐集各類飛機資料的方法。</p> <p>2. 分組討論，確定該組要訂定何種飛機做為發表主題。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 將蒐集的資料經整理、歸納、摘錄，繪製成小型海報。</p> <p>2. 分組上台介紹海報主題與內容。</p> <p>3. 聆聽者針對各組主題提問與回饋。</p>	自然	<p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	1. 飛機資料的蒐集。 2. 海報繪製。 3. 發表回饋。	1 整理蒐集的飛機資料，並製作成海報。 2. 使用圖樣或想像力創作要繪製的海報。 3. 聆聽、探究他組同學的報告，並提出回饋。	1. 能整理資料做成海報。 2. 能將海報作美術編排。 3. 能針對各組報告提出回饋。		3
			藝術與人文	1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題。					

第(9)週 - 第(11)週	香草 點心 大集 合	<p>【活動一：香草茶】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹各種可泡製香草茶的香草植物。 2. 學生分組嘗試調製各種香草茶。 3. 學生記錄各式香草茶的口感。 4. 各組學生進行品茗。 5. 學生投票票選最好喝的香草茶。 <p>【活動二：迷迭香餅乾】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解製作迷迭香餅乾的備品和流程。 2. 老師示範製作迷迭香餅乾。 3. 學生實際製作迷迭香餅乾。 4. 分享自製迷迭香並發表感想。 <p>【活動三：檸檬香茅蒟蒻果凍】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解檸檬香茅蒟蒻果凍製作的備品和流程。 2. 老師示範製作檸檬香茅蒟蒻果凍。 3. 學生實際製作檸檬香茅蒟蒻果凍。 4. 分享果凍並發表感想。 	自然	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	1. 教學 PPT 教學 2. 製作點心的香草與材料。	1. 正確安全的操作迷迭香、甜菊葉與香茅點心製作設備。 2. 觀察香草茶、迷迭香餅乾與蒟蒻果凍成品，並完成紀錄。 3. 參與並體會成員在合作學習中的重要性。	1. 能利用香草泡出香草茶。 2. 能按照正確順序，依序加入食材，完成香草點心製作。 3. 能留意製作的安全。 4. 能完成觀察紀錄。	園藝治療——香草療癒你我他 香草植物妙用無窮
		綜合	2b-II-1 體會團體合作的意義，並能關懷團隊的成員。					

第(12)週 - 第(13)週	香草防蚊液	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生是否有使用過防蚊液？ 2. 什麼樣的情境下需要使用防蚊液？ 3. 防蚊液的功能是什麼？有沒有人知道防蚊液的成分？ 4. 認識防蚊液(以幾家廠牌為例)。 5. 介紹防蚊液中含有的 DEET 成分。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片介紹製作防蚊液的材料及步驟。 2. 分成四組，依照老師的教學指示，開始試做防蚊液。 <ol style="list-style-type: none"> ①先將香草洗淨曬乾。 ②拿取約 20 克的香茅，倒入 95%的酒精，裝在密封的玻璃罐裡，防蚊液就完成了。 ③要使用時，拿一個噴瓶，裝 10cc 的防蚊液，再加水稀釋 10 倍，就可以噴在身體上了。若要用於噴灑環境，只須稀釋 5 倍即可。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組學生展示自己的成品。 	自然	<p>ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多種品牌防蚊液，介紹其成分。 2. 利用影片教學，熟悉防蚊液的製作步驟。 3. 利用自己所栽種的香草去製作防蚊液。 4. 歸納出防蚊液的功效及對環境的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討市售防蚊液的使用時機和成分。 2. 按照影片教學步驟，安全操作實驗器材，調製香草防蚊液，並記錄實驗過程與觀察實驗發現。 3. 探討香草製作的防蚊液功效與對環境的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能口頭回答市售防蚊液的使用時機和成分。 2. 能按照步驟調製出香草防蚊液。 3. 能說出防蚊液的功效及對環境影響。 	<p>蚊子不咬了!「2 個步驟」做出超天然防蚊液</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SGCY0qPe3nI</p>
		綜合	<p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>					

		<p>2. 各組上台報告製作防蚊液的過程及發現，與對環境的影響。</p> <p>3. 老師補充說明其它類防蚊液的效用。</p>							
<p>第(14)週 - 第(17)週</p>	<p>黑水蛇的 養殖 與 觀察</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 利用養殖黑水蛇的參考資料，讓學生討論養殖盒的製作需要哪些材料？</p> <p>2. 收集黑水蛇養殖盒所需材料。</p> <p>3. 養殖盒的製作與佈置。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 黑水蛇的養殖，先從學校生態箱取得蟲卵，放置到班級的養殖盒內。</p> <p>2. 讓學生查詢資料，準備幼蟲成長所需的食物（煮過豆渣）。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 讓孩子觀察黑水蛇的生長情形。</p> <p>2. 將觀察黑水蛇的成長過程寫在記錄單。</p> <p>活動四：</p> <p>1. 讓學生分組討論記錄單，並繪製黑水蛇生活週期表。</p> <p>2. 各組製作並完成黑水蛇生活史圖表，並上台報告與同</p>	<p>自然</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>3b-II-3 整理資料，製成簡單的圖表，並加以說明。</p>	<p>1. 學生討論養殖盒製作所需材料。</p> <p>2. 利用簡單的材料，製作養殖盒。</p> <p>3. 指導學生從取得蟲卵，放置到養殖盒。</p> <p>4. 準備養殖飼料： 苗蟲期→以豆渣或麥皮以 1:3 與水調合成飼料。 成蟲期→噴微量糖水提供養分。</p> <p>5. 學生定時觀察並記錄黑水蛇的成長過程。</p>	<p>1. 能製作黑水蛇養殖盒。</p> <p>2. 觀察黑水蛇的成長過程。</p> <p>3. 能察覺並記錄黑水蛇生活史。</p> <p>4. 能整理資料，分組討論，製作黑水蛇生活史海報，並上台說明與分享。</p>	<p>1. 知道黑水蛇的成長環境條件。</p> <p>2. 能製作完成黑水蛇養殖盒。</p> <p>3. 能觀察與記錄黑水蛇的成長過程。</p> <p>4. 完成觀察記錄，並繪製海報分享成果。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Z6HYeg9B60U 黑水蛇養殖箱</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=P9fOiDTuIjY 黑水蛇養殖</p>	
		<p>社會</p>							

		學分享成果。			6. 學生分組討論製作黑水虻生活史海報，並說明與分享觀察心得。				
第(18)週 - 第(19)週	悠遊字在漢字百寶箱：天生我材必有用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白「鳥兔」、「土」、「草」、「竹」文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單。 4. 介紹出場分享的學生及拿手絕活的名稱，學生展現拿手絕活。 5. 適時提醒孩子表現應有的禮儀，並多給予同學肯定鼓勵。 	語文	5-Ⅱ-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鳥兔、土、草、竹等漢字的造字。 2. 鳥兔、土、草、竹等漢字的演變。 3. 鳥兔、土、草、竹等漢字的相關文化故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略和提問增進鳥兔、土、草、竹造字、演變與故事的理解。 2. 透過鳥兔、土、草、竹相關故事，察覺並了解人與自然可以和諧共生。 3. 透過生活中的拿手絕活，運用合宜的溝通技巧，分享給與同儕，進而展現並接納自己與他人的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 2. 習寫學習單或作活動。 3. 出場分享的學生能介紹自己拿手絕活的名稱並展現手絕活 4. 班上學生表現應有的禮儀，並給予同學肯定鼓勵。 	<p>新唐人亞太台</p> <p>/悠遊字在</p> <p>http://www.ntdtv.com.tw/b5/20190327/video/242552.html?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「悠遊字在」DVD 2. 學習單 3. 活動：拿手絕活分享 	4
第(20)週	太子宮	<p>活動一：</p> <p>太子宮地理位置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過資訊媒體搜尋太子宮的地理位置。 2. 透過舊經驗的連結想一想，有沒有在生活中或電視 	綜合	<ol style="list-style-type: none"> 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹太子宮的地理位置。 2. 透過網路教學，讓學生欣賞太子 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇網路工具落實對太子宮的地理位置有基本的認識。 2. 體察鄉里與社區廟宇建築的配祀神明與美觀多性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能口頭回答太子宮的地理位置。 2. 能說明在地文化應有的素養及美感。 	<p>水虞厝北新太子宮</p> <p>http://crgis.rchss.sinica.edu.tw/temples/ChiayiCounty/taibau/1001016-BXTZG</p>	1

	<p>上看過這些宮廟活動？藉此引起孩子的興趣。</p> <p>活動二：</p> <p>利用 PPT 介紹太子宮的神明與文化美感。</p> <p>1. 透過教學 PPT 介紹太子宮配祀神明與文化美感。</p> <p>2. 透過問答方式，了解孩子是否對配祀神明有了進一步的認識，並明白每個神明的基本背景。</p>	社會	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	宮的文化之美。	3. 能表達參觀與欣賞地方的文化古蹟、民俗文物之美後的感想。			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學 內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：柳春月、蘇仁貴、張淑宇、彭數明 鍾旻諭、郭家蓁、葉淑茹</p>							