

嘉義縣朴子市大同國民小學

109 學年度第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 0 節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 0 節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學 0 節)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能正確讀出本課課文的語音,並能朗讀、美讀,且能了解文意。</p> <p>2.能運用日常閩南語,以合適的方式與各種人士對話。</p> <p>3.能以閩南語從事各種情況溝通。</p> <p>4.能運用閩南語說出各縣市長途電話的區域號碼。</p> <p>5.能運用閩南語說出生活中基本的通訊工具。</p> <p>6.能運用閩南語說出幣值,並以生活對話來練習買東西時會使用到的語言。</p> <p>7.能學會生活必需品、買賣行為的說法。</p> <p>8.能運用閩南語說出過年應景物品及食品的名稱。</p> <p>9.能運用閩南語說出過年吉祥話。</p> <p>10.能運用所學的閩南語與家</p>	<p>1.透過具體操作,認識 10000 以內的數和整數數線,以及 1000 元以內的錢幣,並能在生活中使用。</p> <p>2.能理解加、減法的意義,並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3.能在具體情境中,解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4.透過操作,認識角和直角並能比較其大小,進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5.認識毫米(mm)的意義和其測量方法,並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6.透過分裝和平分活動,理解除法的意義,解決生活中有關的除法問題,並認識奇數和偶數。</p> <p>7.能在具體情境</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活,</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現,</p> <p>3. 認識學校的生活、課程安排,探索學校內各種學習場所,</p> <p>4. 學習和別人相處的方法,對團體的事分工合作達成,認識為我們服務的人與團體,</p> <p>5. 學習和別人相處的方法,對團體的事分工合作達成,認識為我們服務的人與團體,</p> <p>6. 學習欣賞與尊重每一個人,</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏,</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機,</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色,</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化,</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面,</p> <p>6. 能運用點線面的元素創作藝術作品,</p> <p>7. 能觀察好朋友,了解他的長相及特徵並描繪出來,</p> <p>8. 認識畢卡索的背景與作品特色,</p> <p>9. 能利用簡單的線條表現人物,並運用素材進行創作,</p> <p>10. 了解陶土特性,並運用在創作上,</p> <p>11. 培養觀察與模仿能力,</p> <p>12. 強化手眼協調與大小肢體控制力,</p> <p>13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係,</p> <p>14. 觀察與了解班級特色,表現班級的精神,</p> <p>15. 培養豐富的想像力與創作</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵,</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力,</p> <p>3. 認識植物在日常生活用途,並且珍惜自然資源,</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品,而且磁力的大小,跟磁鐵的大小、形狀不一定有關,</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質,並應用磁鐵特性,進行、製作有趣的磁力玩具,</p> <p>6. 了解磁鐵在日常生活應用,並發現增強磁鐵吸力的方法,</p> <p>7. 察覺空氣占有空間,具可壓縮、沒有固定形狀的特性,</p> <p>8. 知道空氣流動會形成風,並製作空氣玩具及簡易風向風力計,</p> <p>9. 察覺空氣的重要性,並知道日常生活中空氣和風的應用,</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末,</p> <p>11. 觀察溶解的</p>	<p>1. 參與小組與班級的自治活動;訂定並執行愛班行動;參與討論、學習聆聽與發表意見;樂於承擔班級與小組的工作,養成自律、負責與遵守規範的態度,</p> <p>2. 覺察自己各方面的進步情形;欣賞並展現自己的長處;覺察並接納自己的短處,</p> <p>3. 覺察自己與他人相處時的情形;發現自己與他人相處時的情緒表現;適當處理自己與他人相處時的情緒,</p> <p>4. 覺察校園環境中潛藏的危險,並避免危險發生;覺察居家環境中潛藏的危險,並避免危險發生,</p> <p>5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為;具備個人生活技能,並於日常生活中應用;了解與實踐招待客人的禮儀與行為;體會日常保健的重要性,</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作,以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能,提醒學生注意感官保健,並了解緊急狀況的處理方式,</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動,學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作,</p> <p>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程,提醒學生珍視生命,並建立健康的生活型態,</p> <p>5. 學習墊上和跳箱等肢體活動,並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習,</p> <p>6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心,同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念,</p> <p>7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動,展現舞獅的樂趣,並了解毬子童玩的由來,並且指導兒童多元的毬子玩法,讓學生更喜愛本土活動,</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
					人或朋友進行遊戲。	中,解決三個數連加、連減以及加減混合的問題,並能進行三位數的加減法估算活動。 8.在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中,理解平分以及單位分數意義,並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9.認識平面圖形的內部、外部與其周界,並理解如何求測周長。 10.認識圓的外形和性質,並了解如何使用圓規。		能力, 16.增進同輩之間對團體的認同感,凝聚班上同學的共同情感,	現象,察覺影響溶解情況的因素, 12.察覺生活中的溶解現象,知道應以較環保的方式來清潔物品,		
第一週	8/30 1 9/5		第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	開學預備暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第一單元溫暖的電話線 第一課嘵嘵 (1) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 4-2-2	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、	一、我的家庭/ 1.我們的姓名 6-2-4【人權教育】	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面 在哪裡 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1-2-1,1-2-3,1-2-4,2-2-6,3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	愛班一起來/ 1.活力小組 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】	揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1,3-1-3,3-1-4,7-1-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
			6-2-5-1			3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1					
第四週	9/20 9/26		第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第一單元溫暖的 電話線 第一課嘵嘵 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	第2單元加和減 (一) N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	二、家庭與倫理 /1.親人的 往來 3-2-1【家政 教育】	一、躍動的音符 /唱吧！跳 吧！三、趣味點 線面/點線面 大集合五、身體 魔法師/信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1- -2-3, 1-2-4, 2- 2-7, 3-2-13 【性別平等教 育】【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、植物的身體 /植物的莖和 根/植物的花 和果 1-2-1-1, 1-2-2 -4, 1-2-2-1, 2- 1-1-1, 5-2-1-1 【環境教育】	愛班一起來/ 2.班級小公民 3-2-2【性別平 等教育】【人權 教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4
第五週	9/27 10/3	10/1 中秋 節 10/2 彈性 放假	第壹單元運用時間 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第一單元溫暖的 電話線 第二課喂喂 (1) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2	第2單元加和減 (一) N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	二、家庭與倫理 /1.親人的 往來 3-2-1【家政 教育】	一、躍動的音符 /唱吧！跳 吧！三、趣味點 線面/點線面 大集合五、身體 魔法師/信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1- -2-3, 1-2-4, 2- 2-7, 3-2-13 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】【家政教 育】【人權教育】	一、植物的身體 /植物的花和 果 1-2-1-1, 1-2-2 -4, 3-1-0-2, 5- 2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	愛班一起來/ 3.愛班行動 3-2-2【性別平 等教育】【人權 教育】	寶貝我的感官 /1.耳聰目明 1-1-4, 5-1-2【環 境教育】
第六週	10/4 10/10	10/9-11 國 慶日連假	第貳單元品德故 事屋 第五課不賣馬的 人 (5)	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】	第一單元溫暖的 電話線 第二課喂喂 (1) 【資訊教育】	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04	二、家庭與倫理 /2.家庭的組 成 3-2-1, 6-2-4 【家政教育】	一、躍動的音符 /笛聲飛揚 三、趣味點線面 /點線面大集 合五、身體魔法	二、神奇磁力/ 磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3 -2, 1-2-4-2, 2- 2-3-1, 3-2-0-1	我的成長/1. 看見我的好 1-2-1【性別平 等教育】【家政 教育】	寶貝我的感官 /2.愛護鼻、舌和 皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5- 1-3【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
			【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 2-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-2	連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-6、 C-E-4	【人權教育】	師／觀察你我 他 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 2- 2-6, 2-2-7 【生涯發展教 育】【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	【性別平等教 育】【生涯發展 教育】		
第七週	10/11 10/17	10/14-15 第一次定期 考查	第貳單元品德故 事屋 第六課老榕樹 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第一單元溫暖的 電話線 第二課喂喂喂 (1) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-6、 C-E-4	二、家庭與倫理 ／3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3 【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音符 ／笛聲飛揚 三、趣味點線面 ／點線面大集 合五、身體魔法 師／觀察你我 他 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 2- 2-6 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	二、神奇磁力/ 磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 1-2-4-2, 3- 2-0-1 【性別平等教 育】	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1【家政教 育】【人權教育】	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗(含聽力)	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	口語評量	實作評量
第八週	10/18 10/24		第貳單元品德故 事屋 第七課王子的耳 朵 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第一單元溫暖的 電話線 第二課喂喂喂 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1	第4單元角、正 方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1	三、學校的生活 ／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、躍動的音符 ／笛聲飛揚 三、趣味點線面 ／動手做點線 面五、身體魔法 師／觀察你我 他 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5 【人權教育】 【生涯發展教 育】【環境教育】 【性別平等教 育】	二、神奇磁力/ 磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5- 1, 5-2-1-1 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1【家政教 育】【人權教育】	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6- 1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
第九週	10/25 10/31		第貳單元品德故事屋 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	節慶教學 Halloween (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第5單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、學校的生活 /1.班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5【人權教育】 【生涯發展教育】	一、躍動的音符 /笛聲飛揚 三、趣味點線面 /動手做點線面五、身體魔法師 /觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、神奇磁力/ 磁力現象/ 磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【人權教育】	我的成長/ 3.我想變更好 1-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	生命的樂章/ 1.出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3【人權教育】
第十週	11/1 11/7		閱讀樂園一 小河豚學本事 (5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	三、學校的生活 /2.校園安全 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、聽，是什麼聲音/ 森林家族四、我的好朋友/ 介紹我的好朋友五、身體魔法師/ 小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	二、神奇磁力/ 磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣/ 空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	情緒管理員/ 1.情緒種子 1-2-3【性別平等教育】	生命的樂章/ 1.出生圓舞曲 2.和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2
第十一週	11/8 11/14		第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	四、學習與成長 /1.學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音/ 森林家族四、我的好朋友/ 介紹我的好朋友五、身體魔法師/ 小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	三、看不見的空氣/ 空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	情緒管理員/ 1.情緒種子 1-2-3【性別平等教育】	生命的樂章/ 3.老化與死亡 1-1-1, 6-1-4【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
			5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2								
第十二週	11/15 11/21		第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第二單元買物件 第三課找錢 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	四、學習與成長 /1.學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的空氣/空氣的特性/空氣流動形成風 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	情緒管理員/ 2.情緒週記 1-2-3【性別平等教育】	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4
第十三週	11/22 11/28		第參單元走進大自然 第十課月世界 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第7單元加和減 (二) ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	四、學習與成長 /2.多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、看不見的空氣/空氣流動形成風 1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	情緒管理員/ 2.情緒週記 1-2-3【性別平等教育】	肢體運動王/2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
第十四週	11/29 12/5	12/1-2 第二次定期考查	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1	第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2	第7單元加和減 (二) ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結：	五、校園的人際關係/1.與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	二、聽，是什麼聲音/聲音百寶箱四、我的好朋友/不一樣的臉五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【性別平等教	三、看不見的空氣/空氣和風的應用 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站/ 1.校園安全急轉彎 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	肢體運動王/3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
			4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1	4-1-1 5-1-2 6-1-1	5-2-2	C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8		育【生涯發展教育】			
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗(含聽力)	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	口語評量	實作評量
第十五週	12/6 12/12		第參單元走進大自然 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	五、校園的人際關係/1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	二、聽，是什麼聲音/聲音百寶箱四、我的好朋友/不一樣的臉五、身體魔術師/我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、看不見的空氣/空氣和風的應用 四、廚房裡的科學/調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	安全防護站/ 1. 校園安全急轉彎 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1
第十六週	12/13 12/19		第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第二單元買物件 第四課夜市仔 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	五、校園的人際關係/2. 合作與競爭 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、聽，是什麼聲音/笛聲飛揚四、我的好朋友/不一樣的臉五、身體魔術師/我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、廚房裡的科學/調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	安全防護站/ 2. 居家安全搜查線 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4【環境教育】 【家政教育】
第十七週	12/20 12/26		第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4	第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-7 1-2-8	第9單元周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結：	五、校園的人際關係/3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽，是什麼聲音/笛聲飛揚四、我的好朋友/不一樣的臉五、身體魔術師/我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2	四、廚房裡的科學/溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	安全防護站/ 2. 居家安全搜查線 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4【環境教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
			2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	3-2-1 4-2-1 4-2-2 4-2-5 5-2-2	C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8		-11, 3-2-13 【性別平等教育】 【人權教育】			
第十八週	12/27 1/2		第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6	六、和諧的相處 /1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會/運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、廚房裡的科學/溶解量比一比/生活中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	生活樂趣多/ 1. 健康有禮的生活 2-2-1【家政教育】 【人權教育】	快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5【環境教育】 【家政教育】
第十九週	1/3 1/9	1/1 開國紀念日放假	第肆單元民俗風情 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-7 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6	六、和諧的相處 /性別平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會/運動會開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、廚房裡的科學/生活中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	生活樂趣多/ 2. 主客盡歡 2-2-1【家政教育】 【生涯發展教育】	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5
第二十週	1/10 1/16		閱讀樂園二 不一樣的年俗 (5) 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	第三單元過年 第五課過年講好話 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	六、和諧的相處 /2. 欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會/精彩的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】	四、廚房裡的科學/生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	生活樂趣多/ 3. 感恩同樂會 2-2-1【家政教育】 【人權教育】	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
			5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1		1-2-3 1-2-7 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2			【生涯發展教育】 【性別平等教育】			
第二十一週	1/17 1/20	1/18-19 第三次定期 考查 1/19(三)休 業式 1/20(四寒 假開始	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第三單元過年 第五課過年講好 話 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-7 1-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	休業式	六、和諧的相處 /2.欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會/精 采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、廚房裡的科學/生活中的 溶解應用 科學閱讀 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-3 【家政教育】	生活樂趣多/ 3.感恩同樂會 2-2-1【家政教育】 【生涯發展教育】	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗(含聽力)	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	口語評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣朴子市大同國民小學

109 學年度第二學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 0 節)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 0 節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學 0 節)						
學年/學期學習目標			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能運用閩南語以生活語言與家人、朋友交談溝通。</p> <p>2.能培養學生樂於與同學朋友互相鼓勵的情操。</p> <p>3.能省思自己學習進步的情形。</p> <p>4.熟習閩南語之音標、能正確讀出語詞及句子。</p> <p>5.能運用三疊字來形容身邊的事物。</p> <p>6.能運用閩南語說出童玩的名稱。</p> <p>7.能運用閩南語說出各種身體的病痛。</p> <p>8.能運用閩南語說出各種心理的感受與情緒。</p> <p>9.能運用閩南語說出常見的職業類別。</p> <p>10.能熟練並增加閩南語字彙。</p>	<p>1.能在具體情境中,解決一位數乘以整十或整百,以及整十乘以整十有關的直式乘法問題,並用兩步驟計算解決生活和乘法及倍數相關的問題。</p> <p>2.認識公升和毫升以及兩者之間的關係,並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>3.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係,並能透過生活情境,做同單位時間量的加減計算,解決生活中的問題。</p> <p>4.經由面的理解和平方公分板的操作,認識面積的意義,並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5.透過具體物活動,能熟練二、三位數除一位數的意</p>	<p>1.了解家鄉居民的生活,認識家鄉的各種場所和設施的功能,</p> <p>2.介紹家鄉的活動內容與功能,並學習接納、包容不同的文化,</p> <p>3.知道交易工具的演變,並養成良好且注重環保的消費態度,</p> <p>4.藉由家鄉的歷史故事和物產特色,引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌,</p> <p>5.探索地名與家鄉的關係,</p> <p>6.能用具體的行動愛護家鄉,</p>	<p>1.感受三拍子的律動之美,</p> <p>2.透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格,</p> <p>3.認識C大調音階,</p> <p>4.透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5.透過觀察和討論,發現色彩的特性,</p> <p>6.了解作品與色彩的關聯,</p> <p>7.了解水彩用具的使用方法,運用混色發揮創意、練習創作,</p> <p>8.欣賞同學的作品,並分享創作心得,</p> <p>9.欣賞生活周遭樹木的特質與造型美感,</p> <p>10.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力,進而增進美感知能,</p> <p>11.觀察人的喜怒哀樂情緒,以不同方式表現各種情緒,</p> <p>12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望,提升抽象表現與自由創作的 ability,</p> <p>13.以不同藝術技巧表現動物特徵,</p> <p>14.培養觀察造型的能力及創作能力,</p>	<p>1.透過觀察與查資料,知道當季適合種植的蔬菜,</p> <p>2.規畫蔬菜種植的準備及記錄工作,</p> <p>3.學習照顧蔬菜的技巧,並能解決在種植過程中所遇到的問題,</p> <p>4.藉由觀察與試驗,認識水的三態變化,及在日常生活應用,</p> <p>5.知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性,</p> <p>6.透過讓膠泥浮起來的實作活動,培養學生解決問題的能力,</p> <p>7.學習正確使用氣溫計,</p> <p>8.學習正確測量雨量,與了解測量雨量的單位,</p> <p>9.透過各種不同的學習方式,了解天氣的變化和雲的關係,</p> <p>10.利用天氣預報解讀天氣訊息,並知道雨量,</p>	<p>1.覺察自然界生命現象與人的關係;欣賞自然界生命現象,並了解和實踐與大自然正確互動的方式,</p> <p>2.了解社區機構與資源的使用方法;樂於運用社區機構與資源,豐富個人的學習與生活,</p> <p>3.覺察校園和社區中,提供服務的人和服務項目;擬定服務計畫,並具體實踐,</p> <p>4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣;了解使用家庭工具和家電用品的正確方法;主動動手做家事,</p> <p>5.覺察社區環境中潛藏的危險;提出並實踐改善社區危險環境的方法,</p>	<p>1.體會食物的重要性,選擇有益健康的食物,並培養良好的飲食習慣,</p> <p>2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧,</p> <p>3.能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力,並能處理突發的人身安全危機,</p> <p>4.能操作球類的基本動作技能,包括踢、傳、運等方式,</p> <p>5.養成規律運動的習慣,並體會朋友及家人重要性,</p> <p>6.辨識並選擇健康服務及產品,</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
			4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1			C-C-6、C-E-4					
第二週	2/21 2/27		第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第一單元做囡仔 真好 第一課搖笳 (1) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	一、家鄉的生活 ／2. 鄉鎮市區 生活 6-2-1 【家政教育】	一、歡樂時光／ 下課了三、色彩 魔術師／色彩 變變變五、我是 大明星／ 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、種蔬菜／蔬 菜大觀園／種 菜囉 1-2-1-1, 1-2-5- -1, 2-2-1-1, 2- 2-2-1, 5-2-1-3 , 6-2-3-1, 【環境教育】 【性別平等教育】	寵物與大自然 ／1. 我的寶貝 1-2-4【環境教育】	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3- -1-4, 6-1-5
第三週	2/28 3/6	2/28 和平紀念日放假	第壹單元人物故事 第三課小小願望 能實現 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第一單元做囡仔 真好 第一課搖笳 (1) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第2單元公升和 毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	一、家鄉的生活 ／3. 便利的家 鄉生活 5-2-1, 6-2-1, 6- -2-3【家政教育】	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師／色彩 變變變五、我是 大明星 1-2-1, 1-2-2, 1- -2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、種蔬菜／種 菜囉／蔬菜成 長日記 1-2-5-1, 2-2-1- -1, 2-2-2-1, 3- 2-0-2, 5-2-1-3 , 6-2-3-1, 【環境教育】 【性別平等教育】	寵物與大自然 ／2. 走進自然 1-2-4【環境教育】	跑踢足球樂/1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3- -1-4, 6-1-5
第四週	3/7 3/13		第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第一單元做囡仔 真好 第一課搖笳 (1) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1	第2單元公升和 毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、家鄉的生活 ／3. 便利的家 鄉生活 5-2-1, 6-2-1, 6- -2-3【家政教育】	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師／色彩 變變變五、我是 大明星／超級 變變變 1-2-1, 1-2-2, 1- -2-3, 1-2-4, 1-	一、種蔬菜／蔬 菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1- -1, 2-2-2-1, 3- 2-0-2, 5-2-1-3 , 6-2-3-1, 【環境教育】 【性別平等教育】	便利生活網/ 1. 社區資源探 索隊 2-2-4【資 訊教育】	跑踢足球樂/2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
			2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-2	N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8		2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】			
第五週	3/14 3/20		第壹單元人物故事 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第一單元做因仔 真好 第二課摺飛行機 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、家鄉的活動 /1. 居民總動 員 5-2-1, 6-2-1, 6 -2-3, 7-2-2【家 政教育】	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師/色彩 家族五、我是大 明星/超級變 變變 1-2-1, 1-2-2, 1 -2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、種蔬菜/蔬 菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3 -3, 1-2-4-2, 2- 2-1-1, 2-2-2-1 , 5-2-1-2, 6-2- 3-1, 7-2-0-2, 【環境教育】 【性別平等教 育】	便利生活網/ 1. 社區資源探 索隊 2-2-4【資 訊教育】	安全小專家/1. 居家安全 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5 -1-3
第六週	3/21 3/27	3/22-23 第 一次成績考 查	第貳單元有你真 好 第五課一件外套 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第一單元做因仔 真好 第二課摺飛行機 (1) 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 4-2-1 5-2-2	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、家鄉的活動 /2. 多元的生 活風貌 1-2-2, 6-2-4, 9 -2-1【人權教 育】	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師/色彩 家族五、我是大 明星/超級變 變變 1-2-1, 1-2-2, 1 -2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、百變的水/ 水和水蒸氣的 變化 1-2-1-1, 1-2-4 -2, 1-2-5-1, 2- 1-1-2, 2-2-3-2 , 3-2-0-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-2, 5 -2-1-3, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7-2 -0-2, 【環境教育】 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂 趣多 2-2-4【資 訊教育】	安全小專家/2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5 -1-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗(含聽力)	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	口語評量	實作評量
第七週	3/28 4/3	3/30(六)校 慶	第貳單元有你真 好 第六課風雨交加 的夜晚 (5)	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3	第一單元做因仔 真好 第二課摺飛行機 (1) 【生涯發展教育】	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02	三、家鄉的消費 與生活/1. 商 店與生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】	一、歡樂時光/ 笛聲飛揚三、色 彩魔術師/色 彩家族五、我是 大明星/超級	二、百變的水/ 水和水蒸氣的 變化/水和冰 的變化 1-2-4-2, 2-1-1	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂 趣多 2-2-4【資 訊教育】	安全小專家/3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
			【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4- 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2	3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1		變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 【性別平等教育】 【環境教育】		
第八週	4/4 4/10	4/1(一)校慶補假 4/2-5 婦幼節、民族掃墓節	第貳單元有你真好 第七課謝謝(5) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第一單元做因仔真好 第二課摺飛行機(1) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-2	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	三、家鄉的消費與生活/2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	一、歡樂時光/笛聲飛揚三、色彩魔術師/色彩家族五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	二、百變的水/水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 【性別平等教育】 【環境教育】	小小服務隊/ 1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】	靈巧試身手/1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4
第九週	4/11 4/17		第貳單元有你真好 統整活動二(5) 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第二單元健康的人生 第三課緊來阮兜覘 (1) 【環境教育】 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 4-2-1 4-2-5	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、	三、家鄉的消費與生活/2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/大樹下五、我的情緒會轉彎 是明星/我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	二、百變的水/好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 【性別平等教育】 【環境教育】	小小服務隊/ 1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】	靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
						C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4					
第十週	4/18 4/24		閱讀樂園一 謝謝土地公 (5) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第二單元身心的 健康 第三課緊來阮兜 規 (1) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 4-2-1 4-2-5	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	四、家鄉風情畫 ／1.家鄉的故 事 1-2-1,1-2-3,2 -2-1,2-2-2【環 境教育】	二、美妙的旋律 ／音階遊戲 四、拜訪樹朋友 ／大樹下五、我 是大明星／我 的情緒會轉彎 1-2-2,1-2-3,1 -2-4,1-2-5,2- 2-6,2-2-7,1-2 -2 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、百變的水/ 好玩的水 1-2-4-2,2-1-1 -2,2-2-3-2,3- 2-0-1,3-2-0-3 ,5-2-1-2,5-2- 1-3,6-2-2-1,6 -2-2-2,7-2-0- 2, 【性別平等教 育】【環境教育】	小小服務隊/ 2.社區服務 3-2-3【人權教 育】	靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2,3-1-4,4 -1-4
第十一週	4/25 5/1		第參單元漫遊書 世界 第八課性急的農 夫 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第二單元健康的 人生 第三課緊來阮兜 規 (1) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-1 3-2-2 4-2-1	第6單元公斤和 公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	四、家鄉風情畫 ／1.家鄉的故 事 1-2-1,1-2-3,2 -2-1,2-2-2【環 境教育】	二、美妙的旋律 ／音階遊戲 四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩 五、我是大明星 ／我的情緒會 轉彎 1-2-1,1-2-2,1 -2-4,1-2-5,2- 2-6,2-2-7 【人權教育】 【性別平等教 育】【環境教育】	三、認識天氣/ 天氣的變化 1-2-2-1,1-2-2 -2,1-2-4-1,1- 2-5-2,2-2-1-1 ,3-2-0-1, 【環境教育】	小小服務隊/ 2.社區服務 3-2-3【人權教 育】	靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2,3-1-4,4 -1-4
第十二週	5/2 5/8		第參單元漫遊書 世界 第九課猴子的數 學 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第二單元健康的 人生 第三課緊來阮兜 規 (1) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2	第6單元公斤和 公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、	四、家鄉風情畫 ／2.家鄉的特 產 1-2-1,1-2-3,2 -2-2,4-2-1【環 境教育】【資訊 教育】	二、美妙的旋律 ／我來唱你來 和四、拜訪樹朋 友／來樹下玩 五、我是大明星 ／我的情緒會 轉彎 1-2-1,1-2-2,1 -2-3,1-2-4,1- 2-5,2-2-6,2-2 -7,3-2-11 【人權教育】	三、認識天氣/ 天氣的變化 2-2-1-1,3-2-0 -1,【資訊教育】 【環境教育】	我來當家/1. 生活小當家 2-2-1【人權教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	飲食與健康/1. 飲食學問大 2-1-1,2-1-2 【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
			4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3		4-2-1 4-2-5	C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8		【性別平等教育】			
第十三週	5/9 5/15		第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第二單元健康的人生 第四課老師較疼 啥物人 (1) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	四、家鄉風情畫 ／2.家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-2, 4-2-1【環境教育】 【資訊教育】	二、美妙的旋律 ／我來唱你來和四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、我是大明星 ／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	三、認識天氣／天氣的變化 ／小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 3-2-0-1, 【資訊教育】 【環境教育】	我來當家／1.生活小當家 2-2-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	飲食與健康／2.怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政教育】
第十四週	5/16 5/22	5/18-19 第二次定期考查	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第二單元健康的人生 第四課老師較疼 啥物人 (1) 【人權教育】 1-2-2 1-2-7 1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 4-2-1 5-2-2	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	五、家鄉的地名 ／1.地名的由來 1-2-1, 1-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律 ／我來唱你來和四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、我是大明星 ／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	三、認識天氣／小小氣象觀察家 ／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 【資訊教育】 【環境教育】	我來當家／2.家事小當家 2-2-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	舞動韻律風／1.可愛的鴨子 3-1-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗(含聽力)	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	口語評量	實作評量
第十五週	5/23 5/29		第參單元漫遊書世界 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第二單元健康的人生 第四課老師較疼 啥物人 (1) 【人權教育】 1-2-1 1-2-7	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、	五、家鄉的地名 ／1.地名的由來 1-2-1, 1-2-2 【資訊教育】	二、美妙的旋律 ／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、我是大明星 ／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1	三、認識天氣／氣象預報臺 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 5-2-1-2, 【環境教育】	我來當家／2.家事小當家 2-2-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	舞動韻律風／2.身體動一動 3-1-1, 4-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學0節)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學0節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學0節)						
			6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1-2-8 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1		-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】			
第十六週	5/30 6/5		第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第三單元職業 第五課三個團 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-5 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1 5-2-2	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	五、家鄉的地名 /2.探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】	二、美妙的旋律 /笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友 /來樹下玩 五、我是大明星 /保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	四、動物大會師 /動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 【生涯發展教育】 【環境教育】	社區安全一起來 /1.社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】	健康小達人/1. 健康生活有一套 7-1-1
第十七週	6/6 6/12	6/4(二). 5(三)六年級第三次成績考查 6/7(五)端午節	第肆單元生活智慧 第十三課曹冲秤大象 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第三單元職業 第五課三個團 (1) 【生涯發展教育】 1-2-2 1-2-5 1-2-8 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-C-5	六、守護我家鄉 /1.關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3【環境教育】	六、動物嘉年華 /動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,	四、動物大會師 /動物的身體 /動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 【生涯發展教育】 【環境教育】	社區安全一起來 /1.社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】	健康小達人/2. 消費停看聽 7-1-2【家政教育】
第十八週	6/13 6/19		第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第三單元職業 第五課三個團 (1) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8 2-2-1 2-2-4	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09	六、守護我家鄉 /1.關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3【環境教育】	六、動物嘉年華 /動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11【人權教育】 【環境教育】	四、動物大會師 /動物的運動 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 【生涯發展教育】 【環境教育】	社區安全一起來 /2.改善社區環境 4-2-1 【人權教育】	跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 0 節)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 0 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 0 節)
			國語 (4) (翰林)	英語 (2) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (翰林) (混齡教學 0 節)						
週											

說明：

5. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊。
6. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
7. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
8. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。