

嘉義縣朴子市大同國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-B1 國-E-C2 國-E-C1 國-E-A1 國-E-A2		數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-C1、數-E-C2、 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-B2、生活-E-B3 生活-E-C1、生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
學期學習重點			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	數學學習表現 n-I-1、r-I-1 n-I-2、n-I-3 n-I-7、n-I-8 n-I-4、n-I-9 s-I-1 數學學習內容 N-2-1、R-2-1 N-2-2、N-2-3(R-2-4)、N-2-4 N-2-11、S-2-3 N-2-12、N-2-6 N-2-7、N-2-13 S-2-1、S-2-2	學習表現 1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4	1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
1	8/31 ~ 9/05		查字典真簡單 ／生活新鮮事 ／一、新學年新希望 4-I-1, 4-I-2, 1-I-2, 1-I-3, 2-I-2 【生涯規劃教育】		第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人／第1課成長的變化、第2課欣賞自己 Aa-I-1 ;Fa-I-1/ 1a-I-1;3b-I-1 ;3b-I-2 ;3b-I-3 【生涯規劃教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
2	9/06 ~ 9/12		生活新鮮事/ 一、新學年新 希望/二、一 起做早餐 3-I-2, 4-I- 1, 6-I-3, 6-I- 4, 2-I-1 【生涯規劃教 育】 【性別平等教 育】		第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家 人/第2課欣賞自己、第3 課關愛家人 Fa-I-1 ;Fa-I-2/ 1a-I-1 ;1b-I-1 ;2b-I- 2 ;3b-I-1 ;3b-I-2 ;3b- I-3 【生涯規劃教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
3	9/13 ~ 9/19		生活新鮮事/ 二、一起做早餐 4-I-2, 5-I-2 【性別平等教育】		第2單元二位數的 加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人/ 第3課關愛家人 Fa-I-2 ;Bb-I-2/ 1a-I-1 ;1b-I-1 ;2b-I-2 ;3b-I-2 ;3b-I-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
4	9/20 ~ 9/26		生活新鮮事／ 二、一起做早餐／三、走過小巷 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-5 【性別平等教育】 【環境教育】		第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套／ 第 1 課眼耳鼻急救站 Ba-I-2／ 1b-I-1 ; 2a-I-1 ; 3a-I-1 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
5	9/27 ~ 10/03		生活新鮮事/ 三、走過小巷 /歡樂的時刻 /四、運動會 5-I-6, 6-I- 5, 1-I-3, 2-I-2 【環境教育】 【安全教育】		第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套/ 第2課照顧我的身體 Da-I-1 ; Da-I-2 / 1a-I- 1 ; 1b-I-1 ; 2a-I-1 ; 2b-I- 2 ; 3a-I-2 ; 4a-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
6	10/04 ~ 10/10		歡樂的時刻/ 四、運動會 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1, 5-I-6 【安全教育】		第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活/ 第1課學校健康促進、 第2課健康社區 Ca-I-1/ 1a-I-1 ; 2a-I-1 ; 2b-I-1 ; 4a-I-2 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
7	10/11 ~ 10/17		歡樂的時刻／ 四、運動會／ 五、水上木偶 戲 6-I-4, 1-I- 1, 2-I-2, 3-I- 2, 4-I-1 【安全教育】 【人權教育】		第 4 單元二位數的 減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活／ 第 2 課健康社區、第 3 課舒 適的社區環境 Ca-I-1／ 1a-I-1 ;2a-I-1 ;2a-I- 2;2b-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
8	10/18 ~ 10/24		歡樂的時刻／ 五、水上木偶 戲／六、小鎮 的柿餅節 5-I-6, 6-I- 4, 1-I-1, 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】		第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議／ 第1課控球小奇兵 Hc-I-1／ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I- 2 ; 3d-I-1 ; 4d-I-1 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	口說評量	口頭發表、學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
9	10/25 ~ 10/31		歡樂的時刻／ 六、小鎮的柿 餅節 3-I-4, 4-I- 2, 5-I-3, 6-I-2 【戶外教育】		第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議／ 第1課控球小奇兵 Hc-I-1／ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I- 2 ; 3d-I-1 ; 4d-I-1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
10	11/01 ~ 11/07		故事萬花筒／ 七、國王的新 衣裳 1-I-3, 2-I-2 【生命教育】		加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議／ 第1課控球小奇兵 Hc-I-1／ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I- 2 ; 3d-I-1 ; 4d-I-1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
11	11/08 ~ 11/14		故事萬花筒／ 七、國王的新 衣裳／八、「聰 明」的小熊 3-I-2, 4-I- 1, 5-I-1, 6-I- 4, 1-I-3 【生命教育】 【人權教育】		第 6 單元 2、5、 4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議／ 第 2 課玩球大作戰 Hb-I-1／ 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 2c-I- 2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
12	11/15 ~ 11/21		故事萬花筒／ 八、「聰明」的小熊 2-I-2, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【人權教育】		第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球類遊戲不思議／ 第 2 課玩球大作戰 Hb-I-1／ 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
13	11/22 ~ 11/28		故事萬花筒／ 八、「聰明」的 小熊／九、大 象有多重？ 6-I-5, 1-I- 3, 2-I-2, 3-I- 2, 4-I-1 【人權教育】 【生涯規劃教 育】		第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂／第 1 課休閒好自在 Cb-I-3 ;Cc-I-1;Ce-I-1/ 1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I- 2 ;3c-I-1 ;4d-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
14	11/29 ~ 12/05		故事萬花筒／ 九、大象有多 重？／冬天的 悄悄話／十、 我愛冬天 5-I-2, 6-I- 3, 6-I-4, 1-I- 3, 2-I-2 【生涯規劃教 育】【環境教 育】		第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂／第 2 課歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ;Ga-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	口說評量	口頭發表、學習單

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
15	12/06 ~ 12/12		冬天的悄悄話 ／十、我愛冬天 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 5-I-1, 5-I-5, 6-I-3, 6-I-4 【環境教育】		第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂／第 2 課歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ;Ga-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
16	12/13 ~ 12/19		冬天的悄悄話 ／十一、遠方 來的黑皮 1-I-1, 2-I- 1, 3-I-2, 4-I- 1, 4-I-2 【環境教育】		第8單元3、6、 7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳親水樂／第3 課快樂水世界 Gb-I-1 ;Gb-I-2/ 1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I- 2 ;3c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
17	12/20 ~ 12/26		冬天的悄悄話 ／十一、遠方 來的黑皮／十 二、新年快樂 5-I-4, 6-I- 2, 1-I-1, 2-I- 1, 3-I-2 【環境教育】 【家庭教育】		第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂／第 1 課繩索小玩家 Bc-I-1 ; 1a- I- 1/ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 2d-I- 2 ; 3c-I-1 ; 4c-I-1
18	12/27 ~ 1/02		冬天的悄悄話 ／十二、新年 快樂 4-I-2, 5-I- 2, 6-I-3 【家庭教育】		對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂／第 2 課樹樁木頭人 Bd-I-2/ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 2d-I- 2 ; 3c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
19	1/3~ 1/9		閱讀階梯 我最喜歡上學了 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-7 【閱讀素養教育】		第10單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂／第3課跳出活力 1c-I-1/ 1c-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1 ; 4c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
20	1/10 ~ 1/16		閱讀階梯 我最喜歡上學了 5-I-4, 5-I-6 【閱讀素養教育】		加油小站二 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂／第4課圓來真有趣 1b-I-1 / 1c-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
21	1/17 ~ 1/23		閱讀階梯 我最喜歡上學了 5-I-7 【閱讀素養教育】		總複習	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂／第4課圓來真有趣 1b-I-1／ 1c-I-1 ;2d-I-1 ;3c-I-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	口說評量	口頭發表、學習單

嘉義縣朴子市大同國民小學

一、學習領域

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 國-E-A1 國-E-B2 國-E-A1 國-E-A3	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-B2、生活-E-B3 生活-E-C1、生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2	

學期學習重點			<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1</p> <p>n-I-1</p> <p>n-I-3</p> <p>n-I-4</p> <p>n-I-5</p> <p>n-I-6</p> <p>n-I-7</p> <p>n-I-8</p> <p>n-I-9</p> <p>r-I-1</p> <p>r-I-2</p> <p>s-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4</p>	<p>1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>
1	2/14 ~ 2/20	<p>彩色的世界／ 一、春天的顏色</p> <p>1-I-2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第1單元數到1000</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p>	<p>一、減塑大作戰</p> <p>1. 塑膠垃圾</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>生活-E-A1、生活-E-A2</p> <p>生活-E-B2、生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2、生活-E-C3</p>	<p>第一單元愛人又愛己／第1課真心交朋友</p> <p>Fa-I-2 ;Fa-I-3／</p> <p>2a-I-1 ;2b-I-2 ;3b-I-2 ;3b-I-3</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
2	2/21 ~ 2/27		彩色的世界／ 一、春天的顏色 2-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【環境教育】		第 1 單元數到 1000 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元愛人又愛己／第 2 課健康好選擇 Eb-I-2/ 1a-I-1 ; 3a-I-2 ; 4b-I-1
3	2/28 ~3/6		彩色的世界／ 一、春天的顏色／二、花衣裳 5-I-4, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2 【環境教育】 【家庭教育】		第 2 單元加加減減 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元保健小學堂／第 1 課疾病不要來 Fb-I-2/ 1a-I-1 ; 3a-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
4	3/7~ 3/13		彩色的世界/ 二、花衣裳 4-I-1, 5-I- 7, 6-I-2 【家庭教育】		第2單元加加減減 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂/第2 課症狀大集合、第3課出遊 「藥」注意 Fb-I-1 ; Bb-I-1/ 1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 3a-I- 2 ; 4a-I-1
5	3/14 ~ 3/20		彩色的世界/ 三、彩色王國 1-I-1, 2-I- 1, 3-I-2, 4-I- 2, 5-I-2 【人權教育】		第3單元幾公尺 對應核心素養指標 數-E-A3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家/第1 課護牙紅不讓 Da-I-1; Ea-I-2; Eb-I-1/ 1a-I-2 ; 3a-I-1 ; 3a-I- 2 ; 4a-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
6	3/21 ~ 3/27		說聲謝謝你/ 三、彩色王國 /四、爸爸 6-I-2, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-2 【人權教育】		第3單元幾公尺 對應核心素養指標 數-E-A3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家/第2 課飲食密碼 Ea-I-1;Ea-I-2;Fb-I-1/ 2a-I-1 ;2a-I-2 ;3a-I-2 ;4a-I-2
7	3/28 ~ 4/03		說聲謝謝你/ 四、爸爸/ 五、我的家人 4-I-2, 5-I-1, 6-I-4, 1-I-1 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】		第4單元0、1、10 的乘法 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家/第2 課飲食密碼 Ea-I-1;Ea-I-2;Fb-I-1/ 2a-I-1 ;2a-I-2 ;3a-I-2 ;4a-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
8	4/04 ~ 4/10		說聲謝謝你／ 五、我的家人 2-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 6-I-3 【家庭教育】 【生涯規劃】		第4單元0、1、10 的乘法 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰／第1 課班級體育活動樂、第2課 你丟我接一起跑 Cb-I-2 ; Hd-I-1 / 1c-I-2 ; 1d-I-1 ; 2c-I-1 ; 3d-I-1; 4c-I-2 ; 4d-I-1 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	口說評量	口頭發表、學習單
9	4/11 ~ 4/17		說聲謝謝你／ 五、我的家人 ／六、感恩留言板 6-I-4, 2-I-1, 4-I-2 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】		第5單元年月日 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B3	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰／第2 課你丟我接一起跑 Hd-I-1 / 1c-I-2 ; 1d-I-1 ; 2c-I-1 ; 3d-I-1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
10	4/18 ~ 4/24		說聲謝謝你／ 六、感恩留言板 5-I-7, 6-I- 2, 6-I-3, 6-I-5 【人權教育】		加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3	三、我愛社區 2. 社區小記者 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰／第 3 課隔網樂悠遊 Ha-I-1/ 2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1
11	4/25 ~ 5/01		故事妙妙屋／ 七、月光河 1-I-2, 2-I- 1, 3-I-2 【人權教育】		第 6 單元兩步驟的 乘法 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第四單元球球大作戰／第 3 課隔網樂悠遊 Ha-I-1/ 2c-I-2 ;3c-I-2 ;3d-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
12	5/02 ~ 5/08		故事妙妙屋/ 七、月光河/ 八、黃狗生蛋 4-I-2, 5-I- 1, 6-I-5, 1-I- 3, 2-I-3 【人權教育】 【生命教育】		第6單元兩步驟的 乘法 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元跑跳戲水趣/第1 課動手動腳趣味多 Cd-I-1/ 1c-I-2 ; 2d-I-2 ; 3c-I- 2 ; 4d-I-2
13	5/09 ~ 5/15		故事妙妙屋/ 八、黃狗生蛋 3-I-4, 4-I- 1, 5-I-4, 6-I-5 【生命教育】		第7單元分東西 ◎法治教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元跑跳戲水趣/第2 課跑跳好樂活 Ga-I-1/ 1d-I-1; 2c-I-2; 3d-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
14	5/16 ~ 5/22		故事妙妙屋/ 九、神筆馬良 1-I-1, 2-I- 1, 3-I-2, 4-I-1 【人權教育】		第7單元分東西 ◎法治教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣/第2 課跑跳好樂活 Ga-I-1/ 1d-I-1; 2c-I-2; 3d-I-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	口說評量	口頭發表、學習單
15	5/23 ~ 5/29		故事妙妙屋/ 九、神筆馬良 /我是愛闖家 /十、知識探 險家 5-I-2, 6-I- 3, 1-I-1, 2-I- 3, 3-I-4 【人權教育】 【生涯規劃】		第7單元分東西 ◎法治教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣/第3 課我的水朋友 Gb-I-1 ; Gb-I-2 / 1c-I- 2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4d-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
16	5/30 ~ 6/05		我是愛閱家／ 十、知識探險 家／十一、小 讀者樂園 4-I-6, 5-I- 6, 5-I-8, 6-I- 3, 1-I-1 【生涯規劃】 【閱讀素養】		第8單元單位分數 ◎法治教育 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣／第3 課我的水朋友 Gb-I-1 ;Gb-I-2 / 1c-I- 2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4d-I-2
17	6/06 ~ 6/12		我是愛閱家／ 十一、小讀者 樂園 2-I-3, 3-I- 4, 4-I-6, 5-I-8 【閱讀素養】		第8單元單位分數 ◎法治教育 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！／第1課跳繩同樂 1c-I-1 / 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 3c-I-2 【生涯規劃教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
18	6/13 ~ 6/19		我是愛閱家／ 十一、小讀者 樂園／十二、 巨人山 6-I-3, 1-I- 1, 2-I-3, 3-I- 4, 4-I-1, 5-I-2 【閱讀素養】 【多元文化教育】		第9單元面的大小 與立體 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！／第2課劈開英雄路 Bd-I-1/ 1d-I-1 ;3c-I-1 【安全教育】
19	6/20 ~ 6/26		我是愛閱家／ 十二、巨人山 5-I-7, 5-I- 9, 6-I-2, 6-I-3 【多元文化教育】		第9單元面的大小 與立體 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！／第3課平衡好身手 1a-I-1/ 1d-I-1 ;2d-I-1;3c-I- 1 ;3d-I-1 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)			
20	6/27 ~ 7/03		閱讀階梯 江 奶奶的雜貨店 1-I-1, 1-I- 3, 2-I-1 【環境教育】		加油小站二 對應核心素養指標 數-E-B1 數-E-B3	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！／第4課水滴的旅行 Ib-I-1/ Ic-I-1; 2c-I-1 ; 3c-I-1
21			閱讀階梯 江 奶奶的雜貨店 5-I-3, 5-I- 4, 5-I-6, 5-I-7 【環境教育】		總複習	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！／第4課水滴的旅行 Ib-I-1/ Ic-I-1; 2c-I-1 ; 3c-I-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗	口說評量	口頭發表、學習單

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內

字體可縮小為 9。

2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。