

嘉義縣 祥和 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	黃乃凡、林麗惠、陳美吟	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上
年級 課程主題 名稱	愛上海洋		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以實地參觀和繪本教學為內容，讓學生認識居住在海洋中的生物。 2. 本課程以海洋故事繪本進行教學，激發學生對海洋的興趣。 3. 讓學生明白海洋和我們生活的相關性，培養愛海情懷。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、透過參觀貝殼館，認識貝殼的相關知識，了解貝類在日常生活 中的應用。 二、透過動手設計體驗創作過程，培養增進生活中的美感體驗。 三、透過認識海洋生物，培養關懷生態的情懷。 四、透過生活中觀察塑膠的使用，並想出生活中如何減塑的方法。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識貝殼之美	<ol style="list-style-type: none"> 貝殼的基本介紹(何謂貝殼、貝殼命名、貝殼分類) 介紹不同科別外型美麗的貝殼 參觀校內貝殼館 分組進行祥和貝殼撲克牌對碰遊戲 	國語文 生活	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 	<ol style="list-style-type: none"> 貝殼的基本介紹教學 ppt 貝殼館導覽 貝殼撲克牌 	<ol style="list-style-type: none"> 能認識貝殼的形成、命名、種類。 能認識不同外型的貝殼名稱。 能專心聆聽導覽，並學會使用禮貌語言，適當應對。 正確完成貝殼撲克牌對碰能 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出貝殼命名的3種方式 能說出三種不同外型的貝殼名稱 正確配對出五張貝殼圖片和貝殼名稱 	5
第(6)週 - 第(10)週	貝殼 DIY	<ol style="list-style-type: none"> 介紹貝類在生活中扮演著食衣住行育樂的角色(2節) 貝殼飾品 DIY 製作(2節)。 	國語文 生活	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 	<ol style="list-style-type: none"> 貝殼與日常生活關係的教學 ppt 準備貝殼飾品 DIY 的材料 	<ol style="list-style-type: none"> 能舉出貝類扮演著食衣住行育樂的生活經驗。 能了解貝類在日常生活的應用。 能學到製作貝殼相框黏貼、裝飾、色彩搭配的手工創作技巧。 透過引導能自行設計並製作完成自己的貝殼相框。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出在生活中看過的貝殼，並分享對貝殼的印象。 能學到製作貝殼相框技巧並個人創作完成貝殼相框作品 能欣賞自己與他人作品，可說出作品的優點，參與活動的感受。 	5

課程調整

※資賦優異學生：■無

□有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.安排小天使協助提醒課程的進行即活動的轉換

2.活動簡化，ex 若要畫自己夢想的家的圖卡可以改成找好圖稿讓個案塗顏色

特教老師簽名：徐尚筠

普教老師簽名：黃乃凡