

嘉義縣 祥和 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	黃乃凡、林麗惠、陳美吟	教學總節數 /學期(上/下)	20/下
年級 課程主題 名稱	世界大不同		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以實地參觀與繪本教學為主要教學內容，讓學生認識世界七大洲及居住的主要人種。 2. 課程以實作及饒富趣味的繪本進行教學，透過分組合作，激發學生學習的興趣。 3. 課程進行希望能讓學生明白我們的生活，無一不和世界產生關聯，培養學生愛家愛地球的情懷。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 認識世界七大洲的位置及居住在各洲上的主要人種。 2. 認識校園植物，並探索其是屬於原生種植物或外來種植物。 3. 熟悉生活中常見的異國食物及飲食文化。 4. 啟發孩子的國際視野，發展孩子尊重多元文化的情操。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹世界地圖。 2. 認識祥和好望角。 3. 認識台灣在世界地圖中的位置。 4. 世界地圖拼拼樂：透過分組合作，進行世界地圖拼圖比賽，最快完成的組別獲勝。 5. 學生分享自己已經知道的世界人種。 6. 全班共讀「有色人種」繪本。 7. 繪本問題與討論。 8. 師生共同討論分布在七大洲的主要人種。 9. 完成學習單。 	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識世界七大洲的名稱與位置。 2. 世界地圖拼圖。 3. 擬定繪本討論的題目。 4. 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養良好的聆聽態度，並學習應用禮貌的語言，適當應對。 2. 能小組團隊合作完成世界拼圖比賽。 3. 能依據旅遊與閱讀的經驗分享所知。 4. 能培養閱讀的興趣與正確態度，並流暢朗讀文章表達的情感。 5. 能理解故事所要表達的意涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽，並認真思考，禮貌回答教師提問。 2. 小組能發揮團隊精神，積極參與拼圖活動，教師進行自評和他評活動。 3. 具備願意與人分享的態度，組內輪流朗讀故事內容。 4. 能用心完成學習單，並與同學分享學習單內容。 	5

<p>第(6) 週 - 第(10) 週</p>	<p>大樹小花我的家</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園歷險記： 學生透過實地踏查，參觀祥和校園，觀察校園內的植物，認識其名稱和原生地。 2.校園小偵探： 學生蒐集校園植物的樹葉，觀察不同的植物，樹葉可能會有不同的形狀、氣味和顏色。 3.大樹小花拓印趣： 利用收集到的材料做拓印與拼貼美勞創作。 4.進行作品賞析。 	<p>生活</p>	<p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園常見的植物，分辨原生種與外來種。 2. 大樹小花美勞創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識校園中常見的植物名稱。 2. 能分辨校園植物是屬於台灣原生種或外來種。 3. 透過觀察，能發現不同植物會有不同的特徵。 4. 了解植物對環境的貢獻。 5. 能運用技巧，完成美勞作品。 6. 能培養正確的參觀態度與安全守則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀察並說出校園植物的名稱 3種。 2. 能分辨常見的原生種與外來種校園植物，說出 2種。 3. 能遵守參觀秩序並注意安全。 4. 能小組合作表演出植物對環境的貢獻。 5. 日常生活中實踐愛護大自然的行為。 6. 能欣賞並獨立完成藝術創作並與人分享。 	<p>5</p>
---	----------------	--	-----------	---	---	--	--	----------

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>世界各地的 美食</p>	<ol style="list-style-type: none"> 介紹在台灣容易看到的異國美食。 以投影片介紹在台灣學生比較容易接觸(看過或品嚐過)的異國美食。 介紹異國美食特色。 <ol style="list-style-type: none"> 墨西哥: 捲餅 義大利: 披薩 印度: 咖哩 (比較印度、日本、泰國咖哩口味的不同) 泰國: 涼拌木瓜絲、月亮蝦餅 日本: 壽司、拉麵、生魚片、壽喜燒 韓國: 韓式烤肉、拌飯、泡菜、人參雞 美國: 漢堡、薯條、牛排 葡萄牙: 葡式蛋塔 異國美食嘉年華。 <ol style="list-style-type: none"> 由老師或小組同學準備，讓學生品嚐韓式泡菜和泰國口味的涼拌木瓜 	<p>國語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見的異國美食。 認識異國美食的特色。 品嚐異國美食。 	<ol style="list-style-type: none"> 能培養良好的聆聽態度，並學習應用禮貌的語言，適當應對。 能認識日常生活中常見國家的代表食物及特色。 能感受到世界各國的食材就在身邊，隨手可得。 	<ol style="list-style-type: none"> 能在小組中討論並說出三種吃過的異國美食。 能以小組方式上臺發表分享對異國美食的印象特色。 能勇敢積極參與品嚐異國料理活動。 能欣賞並多元尊重各國不同的料理食物。 	<p>5</p>
------------------------	---------------------	--	----------------------	---	---	---	---	----------

		<p>絲。</p> <p>(2)在課程進行的當天請學校廚房配合，營養午餐的菜色有韓式泡菜豬肉片和日式味噌湯、印度咖哩。</p>		<p>覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知</p>				
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>美食 yummy yummy</p>	<p>1. 異國美食對對碰</p> <p>(1) 美食對對碰： 透過分組合作，進行美食對對碰比賽。</p> <p>(2) 再由學生完成各國美食和國家名稱的配對學習單。</p> <p>2. 壽司 DIY</p> <p>(1) 由老師準備包壽司的食材。</p> <p>(2) 利用學校營養午餐所提供的白飯，讓學生自己嘗試包壽司。</p> <p>(3) 全班分成 5~6 小組，並有志工媽媽協助活動進行。</p>	<p>國語文 生活</p>	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 異國「美食對對碰」 PPT</p> <p>2. 準備製作壽司的材料</p> <p>3. 製作學習單</p>	<p>1. 能透過團隊合作完成美食對對碰。</p> <p>2. 能嘗試DIY製作簡易壽司及分享，進而回家自製，與家人分享。</p> <p>3. 能透過彼此分享好吃的壽司，感受幸福，並發現生活與各國息息相關，體認我們都是地球村的一份子。</p>	<p>1. 能發揮小組團隊精神，以小組競賽方式參與活動並能完成美食對對碰。</p> <p>2. 能夠透過小組合作完成壽司 DIY</p> <p>3. 能認真完成學習單並進行小組或個人或團體分享</p>	5

