

嘉義縣民和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期(班級輔導)

年級	二年級	課程設計者	劉秋宜 陳瑞芬	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	班級輔導活動		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願 景呼應之 說明	以各項班級輔導活動的設計，培養出身心和諧、快樂發展、安全成長，還能擁有感恩之心的學童	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 結合學校和家庭教育，具備良好的生活習慣，促進身心健全發展 2. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理各項輔導活動所遭遇的情境與問題 3. 理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 4. 利用具備的語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。	



(6) 週	奇	<p>活動二邀請</p> <p>1. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>2. 多元文化中，每個人都可有不同角色，不因為性別限制職業。</p>	生活	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<p>不同性別者的各種意見</p> <p>3. 性別與職業</p> <p>4. 繪本介紹</p>	其獨特性與長處			
第(7)週 - 第(8)週	【家庭暴力防治】安全策略	<p>活動一小愛的畫本 影片欣賞</p> <p>活動二自我保護的安全策略</p> <p>1. 暴力觀念的澄清</p> <p>2. 自我保護的安全策略</p> <p>3. 情緒調適</p>	健康與體育	<p>Db- I -1 日常生活中性別角色的觀察</p> <p>Fa- I -1 認識自己、喜歡自己</p> <p>Db- I -2 身體隱私與身體界線的認識及其危害之求助</p>	<p>1. 影片討論</p> <p>2. 提問與討論</p>	<p>1. 教導非暴力的正確觀念。</p> <p>2. 教導學生避免捲入衝突造成傷害，建立自保與求助計畫。</p> <p>3. 減緩與紓解學生對影片內容的情緒衝擊。</p> <p>4. 強化學生因應壓力與負向情緒的技巧。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 討論與發表</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 小白板</p>	2
第(9)週 - 第(13)週	【校慶暨母親節】最美五月	<p>活動一製作小卡</p> <p>活動二愛的支票</p> <p>1. 我願意為您服務…</p> <p>2. 禁止賴皮！兌現時請家長簽名並繳回。公布於榮譽榜上</p>	生活	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣</p>	<p>1. 小卡片</p> <p>2. 愛的支票</p> <p>3. 神秘禮物</p>	<p>1. 認識個人成長需要很多人的照顧，我們需要知所感恩</p> <p>2. 能適時適當表達心中的感謝</p>	<p>1. 精神與態度</p> <p>2. 愛的小卡</p> <p>3. 愛的支票</p> <p>4. 神秘禮物的檢討與反思</p>	<p>1. 卡片</p> <p>2. 愛的支票</p>	5

週	天	活動三神秘禮物(表演) 1. 師生討論今年要準備的神秘禮物，並規劃練習(製作)流程 2. 練習… 3. 展演				3. 能運用自己能力可以承擔的方法，製作或練習神秘展演			
第(14)週 - 第(15)週	【性侵害犯罪防治】安全守則	活動一認識自己 1. 認識自己的身體構造，及認同自己與他人的性別。 2. 能瞭解兩性社會的運作，養成分工合作與尊重的態度 3. 瞭解兩性各方面的異同，且能互相幫忙、互相合作。 活動二外出安全守則 1. 先認識環境 2. 注意安全逃生方向 3. 和家人一起行動不落單(不隨陌生人走) 4. 不到偏僻角落	健康與體育	Db-I-1 日常生活中性別角色的觀察 Fa-I-1 認識自己、喜歡自己	1. 人類身體圖 2. 圖書館或電影院安全逃生圖	1. 男、女生能分工合作。 2. 學習如何處理危險和緊急情況的方法 3. 學習如何預防侵害事件的發生	1. 討論與發表 2. 指出逃生路線 緊急避難指示標誌、燈號	1. 身體構造圖 2. 緊急逃生標誌介紹	2
第(16)週 -	【全民國防】國防	1. 什麼是國防? 國防就是保護自己國家的力量。(包括武力、經濟、夥伴…等)	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境	1. 影片 2 提問與討論 3. 國防	1. 認識我們的國家 2. 認識國防的重要性	1. 討論與發表	1. 影片	2



<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-疑似學習障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1 個案專注力不足，容易受到外界影響而分心，建議教室布置力求簡潔，減少過多的視覺刺激，座位安排宜以教師為中心，盡量遠離門窗以減少其分心的機會，並提供小天使協助提醒其能專心於學習之上。</p> <p>2. 課程內容符合個案學習，故無調整內容之需求，惟個案聽理解能力較弱，建議指令以單一為主，協助個案明白後再進行活動。</p> <p>3. 多予以發表的機會，鼓勵其能分享心得，表達想法以增進其自信心。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳如婷、張玉巍 普教老師簽名：劉秋宜 陳瑞芬</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

