

嘉義縣祥和國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	四年級	課程設計者	陳靖良		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	影像處理小高手		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代		與學校願 景呼應之 說明	教導小朋友應用資訊科技進行影像處理，並能活學活用於日常生活中。		
核心 素養	B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、啟發學生 PhotoCap 影像處理軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備影像處理能力，包括編修、合成、套用特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生影像處理、套用相框、遮罩、加入物件等，活學活用於生活中。 四、教導學生善用網路資源，在雲端分享照片，和朋友一起分享。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生整合應用能力，運用多元資訊科技軟硬體，參與製作班刊、分享學習成果。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	我是影像高手	1. 影像軟體的應用 2. PhotoCap 安裝和啟動 3. PhotoCap 做中學 4. 套用美麗相框 5. 儲存檔案(影像檔格式) 6. 可愛多圖相框	藝文	t-II-1 能認識常見的資訊系統。 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	影像應用和啟動、做中學、檢視照片、套用相框、儲存檔案、多圖相框	1. 了解影像軟體的應用 2. 會安裝和啟動 PhotoCap 3. 從做中學影像處理 4. 學會套用美麗相框 5. 認識圖檔類型和存檔 6. 能夠做多圖相框	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	2

<p>第(3)週 - 第(5)週</p>	<p>校外教學全 記錄</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影像遮罩效果 2. 文字物件 3. 可愛小圖案 4. 圖層和工作檔 5. 照片物件 6. 對話框物件 	<p>綜合</p>	<p>t-II-1 能認識常見的資訊系統。 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>影像遮罩效果、文字物件、可愛小圖案、圖層和工作檔、照片物件、對話框物件</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解影像遮罩和應用 2. 學會使用文字物件 3. 學會插入小圖案 4. 認識圖層和工作檔 5. 能夠使用照片物件 6. 能夠應用對話框物件 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<p>3</p>
<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>趣味影像合 成</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影像去背和合成 2. 圖層混合應用 3. 魔術橡皮擦 4. 合成做可愛造型 5. 套索選取去背 6. 玩一下公仔組合 	<p>藝文</p>	<p>t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>影像去背、圖層混合、魔術橡皮擦 影像合成、套索去背、公仔組合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識影像去背和合成 2. 學會橡皮擦去背 3. 學會圖層混合應用 4. 熟悉魔術橡皮擦 5. 能夠合成做造型 6. 會套索去背和公仔組合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<p>4</p>

<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>我的創意照 片</p>	<p>1 向量和點陣圖檔 2 PhotoCap 的向量世界 3 畫微笑曲線 4 另存 PNG 圖檔 5 製作個人印章 6 跟著鴨鴨去旅行</p>	<p>藝文</p>	<p>t-Ⅱ-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 p-Ⅱ-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 a-Ⅱ-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>向量圖檔、合併圖層、畫微笑曲線 另存 PNG、個人印章、加入向量物件</p>	<p>1. 認識向量和點陣圖 2. 學會製作向量圖 3. 學會畫貝塞爾曲線 4. 能合併圖層變化造型 5. 能製作個人印章 6. 熟悉套用向量圖檔</p>	<p>1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量</p>	<p>4</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>模版應用點 子王</p>	<p>1.各式各樣模版/外框 2.用模版做四則漫畫 3.個人寫真月曆 4.我會做班刊封面 5.自己做相框</p>	<p>藝文 社會</p>	<p>t-Ⅱ-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 p-Ⅱ-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 p-Ⅱ-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 a-Ⅱ-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>模版/外框、做四則漫畫、寫真月曆 做班刊封面、自己做相框(外框工廠)</p>	<p>1. 認識各種模版和相框 2. 會用模版做四則漫畫 3. 會做個人寫真月曆 4. 能夠製作班刊封面 5. 會用外框工廠做相框</p>	<p>1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量</p>	<p>4</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我的電子相簿</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.在雲端分享照片 2.批次轉檔 3.產生電子相簿 4.放到雲端硬碟 5.瀏覽我的相簿 	<p>藝文</p>	<p>t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>在雲端分享照片、批次轉檔、產生電子相簿、放到雲端硬碟、瀏覽我的相簿</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解雲端分享照片 2. 學會批次轉檔 3. 能夠產生電子相簿 4. 能夠放到雲端硬碟 5. 學會瀏覽雲端相簿 6. 會 E-mail 相簿網址 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(6)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 人)</p>							

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 安排小天使協助提醒課程的轉換、步驟等
2. 盡量以生活化、圖像化作為舉例
3. 一次只提供最多二到三個步驟， 步驟指令要明確

特教老師簽名：徐尚筠劉瑞德

普教老師簽名：陳靖良