

嘉義縣民和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	曾庭賢	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	三年級 資訊科技融入應用課程		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	和諧、快樂、卓越、自然	與學校願 景呼應之 說明	1. 資訊科技與自然結合並能在人類生活情境之應用。 2. 追求卓越，結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 3. 能了解多媒體電腦相關設備，並在快樂中學習。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 2. 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 3. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 4. 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 5. 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 6. 學會文書處理軟體的使用。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	認識電腦	<p>活動一：個人電腦的組成元件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹電腦的組成元件。 2. 讓學生實際觀察電腦的組成元件。 <p>活動二：電腦週邊設備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹電腦週邊設備。 2. 讓學生實際觀察電腦週邊設備。 <p>活動三：電腦在日常生活中的應用</p> <p>活動四：使用電腦的正確姿勢</p> <p>活動五：電腦教室使用規則</p> <p>活動六：電腦的儲存設備</p>	資訊	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識主機、光碟機、磁碟機、螢幕、鍵盤、滑鼠。 2. 認識掃描器、網路攝影機、讀卡機、顯示器、印表機、耳機喇叭、投影機、隨身碟、外接式硬碟、燒錄器、光碟機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識主機、光碟機、磁碟機、螢幕、鍵盤、滑鼠、個人電腦的組成元件、電腦週邊設備，並將其應用在日常生活中。 2. 明瞭電腦教室使用守則，並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 隨堂操作 	主機、光碟機、磁碟機、螢幕、鍵盤、滑鼠、掃描器、網路攝影機、讀卡機、顯示器、印表機、耳機喇叭、投影機、隨身碟、外接式硬碟、燒錄器。	6節
第(7)週 - 第	靈活滑鼠妙用多	<p>活動一：什麼是滑鼠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹滑鼠的構造及使用滑鼠的正確姿勢。 2. 讓學生實際操作滑 	資訊	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 c-II-1 能認</p>	認識滑鼠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會什麼是滑鼠、滑鼠的種類、電腦開機、滑鼠的基本操作，並將這些資訊科技應用在日常生活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 隨堂操作 	電腦、滑鼠、電腦廣播系統	6節

<p>(12) 週</p>	<p>鼠。</p> <p>活動二：滑鼠的種類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹滾輪式滑鼠、光學式滑鼠、有線滑鼠、無線滑鼠。 2. 讓學生實際觀察並操作。 <p>活動三：電腦開關機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹開關機的方式。 2. 讓學生實際觀察並操作。 <p>活動四：滑鼠的基本操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹滑鼠左鍵、右鍵、滾輪、拖曳圖示物件、選取多個圖示。 2. 讓學生實際觀察並操作。 <p>活動五：滑鼠操作檔案複製</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹複製單一檔案、複製多個檔案。 2. 讓學生實際觀察並 	<p>識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>		<p>中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 透過滑鼠操作檔案複製及好玩的滑鼠遊戲認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 			
---------------------	---	---------------------------	--	--	--	--	--

		<p>操作。</p> <p>活動六：好玩的滑鼠遊戲</p>							
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>認識 桌面 及視 窗</p>	<p>活動一：什麼是作業系統和應用軟體</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹作業系統和應用軟體。 2. 讓學生實際操作。 <p>活動二：Windows 7 操作環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹桌面、桌面圖示、工作視窗、開始功能表、一般工作列、語言列、時間日期列、顯示桌面。 2. 讓學生實際操作。 <p>活動三：視窗的操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹開啟視窗、視窗最大化、視窗最小化、關閉視窗、調整視窗大小、移動視窗、切換視窗。 2. 讓學生實際操作。 <p>活動四：管理檔案及更換現有背景圖</p>	<p>資訊</p> <p>資 S- II-1 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>資 S- II-2 常見系統平台之使用與維護</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業系統和應用軟體 2. Windows 7 操作環境 3. 視窗 4. 檔案及背景圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解什麼是作業系統、什麼是應用軟體、Windows 7 操作環境，學會常見系統平台之基本功能操作。 2. 透過視窗的操作、管理檔案、更換現有背景圖，學會常見系統平台之使用與維護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 隨堂操作 	<p>電腦、電腦廣播系統</p>	<p>4 節</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹開啟檔案總管、複製檔案、刪除檔案、資源回收筒、搜尋檔案、更換現有背景圖。 2. 讓學生實際觀察並操作。 							
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>鍵盤 與輸 入法</p>	<p>活動一：認識鍵盤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹鍵盤的功能區、打字區、編輯區、方向鍵區、數字區。 2. 讓學生實際操作鍵盤。 <p>活動二：基本輸入練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹滾輪式滑鼠、光學式滑鼠、有線滑鼠、無線滑鼠。 2. 讓學生實際操作。 <p>活動三：輸入法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹英文打字及符號輸入。 2. 讓學生實際操作。 <p>活動四：注音輸入法練習</p>	<p>資訊</p> <p>資 S- II-1 常見系統平台之基本功能操作</p> <p>資 T- II-2 文書處理軟體的使用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤 2. 英文輸入 3. 中文輸入 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過認識鍵盤、按鈕的功能與指法，學會常見系統平台之基本功能操作。 2. 透過基本輸入練習、輸入法的切換、新增、移除輸入法、注音輸入法練習，學會文書處理軟體的使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 隨堂操作 	<p>電腦、滑鼠、鍵盤、電腦廣播系統</p>	4	

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

