

嘉義縣民和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	黃詠仁		教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	資訊科技融入應用		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	和諧、卓越、健康、自然		與學校願 景呼應之 說明	1. 資訊科技與自然結合並能在人類生活情境之應用。 2. 追求卓越，結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 3. 能了解多媒體電腦相關設備，並在快樂中學習。		
總綱 核心素養	1. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能夠在日常生活中以創新思考的方式，擬定可行的計畫並實踐。 2. 藉由基本語文素養與邏輯、符號的認識，用不同的溝通方式與其他人接觸。 3. 可以透過團隊合的機會，學習與他人互動並共同完成工作。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	專屬個人的網路世界	<p>活動一：走進部落格的世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹 Xuite 的作用與內容。 讓學生實際觀察其他人的部落格內容。 <p>活動二：資訊倫理</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明著作權法的基本概念，並尊重其他人在網路上分享的內容。 觀看著作權相關法律常識短片。 <p>活動三：部落格初體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師指導部落格的架設過程與注意事項，並提醒選擇合適的分享內容進行操作。 讓學生實際操作架設與張貼內容。 <p>活動四：影像處理真 Easy</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹影像處理軟體 Photoshop 的簡易操作方式，並提醒網路規範與個人重要資訊相關內容。 	<p>資訊</p> <p>資訊社會</p> <p>資訊社會</p> <p>資訊社會</p>	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識不同的網路平台與作用。 了解網路的使用方式與法律規範。 正確利用與操作網路資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識什麼是部落格。 了解使用網路的基本規範與著作權法的相關問題。 能架設個人部落格。 會使用部落格來寫札記。 學會使用部落格來增進自己的語文能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 能夠仔細聆聽與認識網路世界的作用。 可以了解著作權法除了保障他人權益，也能夠保護自己的創作心血。 能正確利用與操作網路資源。 可以藉由經營自己的部落格來充實與分享自己的心情，並能夠注意網路禮節。 	著作權法相關影片	6

		<p>2. 讓學生實際操作與練習使用 Photoshop 軟體。</p> <p>活動五：撰寫網路札記</p> <p>1. 學生將合適的生活事件寫入個人部落格中。</p>	資訊社會	態度。					
<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	<p>分享我的網路專欄</p>	<p>活動一：文章的編輯與管理</p> <p>1. 教師介紹個人部落格的文章分類與編輯，並提醒選擇合適的內容，與著作權法的問題。</p> <p>2. 讓學生搜尋網路新聞，並在編輯後張貼於自己的部落格中。</p> <p>活動二：影像輕鬆秀</p> <p>1. 教師指導圖片的編排與動畫配置，並提醒使用合適的圖片進行電視牆的製作。</p> <p>2. 學生實際操作。</p> <p>活動三：我的網路相簿</p> <p>3. 教師介紹網路相簿的使用方法，並指導新增相簿內容與編輯照片。</p> <p>4. 學生實際操作</p>	<p>資訊社會</p> <p>資訊藝文</p> <p>資訊</p>	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權。</p>	<p>1. 認識不同的網路平台與作用。</p> <p>2. 了解網路的使用方式與法律規範。</p> <p>3. 正確利用與操作網路資源。</p>	<p>1. 如何管理自己的部落格。</p> <p>2. 會使用影像編輯軟體充實個人部落格。</p> <p>3. 可以正確使用網路硬碟與相關技能。</p> <p>4. 能善加利用網路資源，充實自己的網路生活。</p>	<p>1. 學習善用資訊軟體與平台，構築自己的網路生活。</p> <p>2. 能欣賞其他人分享的內容與建議。</p>	<p>學生部落格分享</p>	6

		<p>活動四：我的網路硬碟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹網路硬碟的作用與如何將檔案傳輸、複製、移動、上傳到個人部落格中 2. 學生實際操作。 <p>活動五：管理與編輯部落格</p> <p>活動六：豐富個人部落格與分享</p>	<p>資訊 社會</p> <p>資訊 社會</p>						
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p style="text-align: center;">輕鬆 成為 影片 剪輯 高手 Move i Make r</p>	<p>活動一：認識 Movei Maker</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹影片和聲音的格式，並簡單說明 Movei Maker 的用途。 2. 讓學生搜尋相關資源。 <p>活動二：如何使用 Movei Maker</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹 Movei Maker 的介面與影片剪輯的使用方法。 2. 讓學生實際操作練習。 <p>活動三：上傳影片至個人部落格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生將剪輯過的影片上傳到自己的部落格中。 2. 讓學生實際操作練習。 <p>活動四：分享好友的影片到自己的部落格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導網路上分享影片的方式，並提醒網路使用的相關規範與禮儀。 2. 讓學生實際操作練習。 	<p>資訊 社會</p> <p>資訊</p> <p>資訊</p> <p>資訊 社會</p>	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Movei Maker 的用途與使用方法。 2. 正確利用與操作網路資源。 3. 注意網路資源使用規範。 4. 完成影片剪輯與分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 Movei Maker 影片剪輯的方法。 2. 如何正確使用網路資源。 3. 注意個人與網路上著作權的相關問題。 4. 能夠完成影片剪輯與分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作 Movei Maker 影片剪輯的基本做法。 2. 能透過網路資源搜尋合適的媒體素材。 3. 可以獨自完成作品並分享成果。 	<p>Movei Maker 影片剪輯軟體 網路影音素材</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
--	---	--	---	--	---	---	--	--------------------------------------	--------------------------------------

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我的 行動 載具</p>	<p>活動一：認識行動載具 1. 教師介紹目前常見的行動載具的型式與作業系統分類。 2. 學生分享使用經驗與相關問題。</p> <p>活動二：平版電腦體驗活動 1. 宣導網路倫理、資訊安全與視力保健、個人資料設定與app安裝。 2. 學生實際操作。</p> <p>活動三：搜集行動載具相關資料 1. 教師介紹電腦與行動載具的相關內容，並說明電腦與行動載具之類的差別。 2. 學生分組搜尋相關資訊，製作簡報。</p> <p>活動四：分組報告行動載具的內容 1. 教師指導學生簡報製作時的問題，並提醒網路使用的相關規範與禮儀。 2. 學生分組製作PowerPoint簡報並完成小組報告。</p>	<p>資訊</p> <p>資訊</p> <p>資訊</p> <p>資訊 社會</p>	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同的3C設備資源與用途。 2. 正確利用與操作網路資源。 3. 注意網路使用規範。 4. 小組確實分工並完成作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識什麼是行動載具。 2. 如何正確使用行動載具。 3. 了解3C產品與健康保健的相關問題。 4. 注意個人與網路上的相關問題。 5. 了解電腦與行動載具之類的差異。 6. 利用PowerPoint完成小組簡報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解行動載具的種類與作用。 2. 能明白3C產品衍生出的身體保健問題。 3. 確實做到網路禮儀與著作權的相關行為。 4. 能夠利用PowerPoint軟體完成小組簡報。 	<p>網路影片 平板、電腦資訊設備 PowerPoint 軟體</p>	<p>4</p>
--	-------------------------	---	--	--	--	--	---	---	----------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(3)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習內容符合學生學習，故無調整內容之必要，惟盧生處理速度緩慢，利用鍵盤打字需要較長的時間，建議提供明確的資料學生能擅打文字，給予較多的時間來操作電腦。</p> <p>2. 建議提供小天使協助盧生進行打字活動，協助個案能跟上課程學習。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳如婷、張玉巍 普教老師簽名：黃詠仁</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份