

嘉義縣民和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	黃詠仁		教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	資訊科技融入應用		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	和諧、卓越、健康、自然		與學校願 景呼應之 說明	1. 資訊科技與自然結合並能在人類生活情境之應用。 2. 追求卓越，結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 3. 能了解多媒體電腦相關設備，並在快樂中學習。		
總綱 核心素養	1. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能夠在日常生活中以創新思考的方式，擬定可行的計畫並實踐。 2. 藉由基本語文素養與邏輯、符號的認識，用不同的溝通方式與其他人接觸。 3. 可以透過團隊合的機會，學習與他人互動並共同完成工作。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識威力導演	<p>活動一：認識影音多媒體</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹影音多媒體的種類與相關內容。 讓學生搜尋相關資料。 <p>活動二：威力導演可以做什麼</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹威力導演軟體的介面與按鈕功能，並自製簡易小短片進行示範。 學生嘗試操作。 <p>活動三：開啟威力導演並認識3種編輯模式</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹威力導演的「完整功能」、「簡易功能」、「幻燈片」三種編輯模式。 讓學生實際操作。 <p>活動四：變換工作區與視窗調整</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹威力導演的工作區與工作視窗大小調整方式。 讓學生實際操作與練習。 	資訊 資訊 資訊	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 數位影音多媒體。 威力導演介紹。 威力導演的功能視窗。 軌道介紹。 時間軸介紹。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識數位影音多媒體 知道威力導演是什麼 開啟威力導演 認識工作視窗畫面說明 學習工作區的檢視模式，並調整視窗大小 認識軌道是什麼 學會新增和移除軌道 認識時間軸，並調整時間軸尺規 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解影音媒體的作用。 能學會使用威力導演的基本操作方式。 	默劇影片 威力導演軟體	5

		<p>活動五：認識軌道</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹威力導演軟體的「影片」、「聲音」、「特效」的作用與「新增軌道」的方式。 2. 讓學生實際操作與練習。 <p>活動六：時間軸的調整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用小短片進行時間軸的調整與操作方式。 2. 讓學生實際操作與練習。 	<p>資訊</p> <p>資訊</p>						
<p>第(6)週 - 第(11)週</p>	<p>輕鬆自製小短片</p>	<p>活動一：自製影片準備 I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹數位媒材的格式，包括「圖像」、「影像」、「音效」等，並認識常見的副檔名。 2. 讓學生上網搜尋相關資料。 <p>活動二：自製影片準備 II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導合理使用合適的網路資源作為影片素材。 2. 讓學生實際操作。 <p>活動三：自製影片準備</p>	<p>資訊社會</p> <p>資訊社會</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位素材格式的介绍。 2. 網路資源的合理使用。 3. 預覽播放影片。 4. 儲存影片專案。 5. 檢視整部影片。 6. 完成一部影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識視訊影片、圖片、音效等檔案的格式。 2. 學習如何區分檔案格式。 3. 了解使用網路資源要注意的問題。 4. 試著完成一部影片專案，將素材加入軌道中。 5. 學會如何預覽播放專案影片。 6. 練習將影片儲存為威力導演的專案檔。 7. 學會如何在軌道 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常見的數位媒材格式與檔案名稱。 2. 能利用網路搜尋合適的數位媒材。 3. 能將數位媒材整理製作成一部短片。 	<p>網路資源 威力導演軟體</p>	<p>6</p>

		<p>III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範將搜集到的網路資源完成一個簡單片段，並另外儲存「專案」，再說明「專案」檔與「影片」檔的差別。 2. 讓學生實際操作與練習。 <p>活動四：自製影片練習與動工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範製作無聲音的小短片，並插入音效轉存另一個專案檔。 2. 讓學生分段製作數個無聲小短片，並準備好需要用到的音效或音樂檔案。 <p>活動五：自製影片動工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生將自製好的影片與背景音樂、音效插入，並轉為「影片」檔。 <p>活動六：完成自製影片</p>	<p>資訊</p> <p>資訊</p> <p>資訊</p> <p>資訊</p>	<p>法。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權。</p>		<p>上檢視整部影片。</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 練習將預覽區域放大，並播放瀏覽。 			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

<p>第 (12) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>自製 定格 動畫</p>	<p>活動一：動畫介紹 1. 教師介紹動畫的種類：「手繪」、「電腦動畫」、「定格動畫」等動畫的製作方式，並讓學生分組討論動畫之間的差異情形。 2. 讓學生分組共同討論。</p> <p>活動二：自製定格動畫準備 1. 讓學生分組準備定格動畫製作素材，包括影像、音樂、音效等。</p> <p>活動三：進行數位材料合併 1. 教師指導數位媒材合併時所需要注意的部分，包括軌道的使用與素材配置，並提醒先儲存為專案檔。 2. 讓學生分組操作與練習。</p> <p>活動四：完成定格動畫 1. 讓學生分組完成作品後，和其他組別分享與討論。</p>	<p>資訊 藝文</p> <p>資訊 藝文</p> <p>資訊</p> <p>資訊</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位素材格式的介紹。 2. 網路資源的合理使用。 3. 儲存影片專案。 4. 檢視整部影片。 5. 完成一部影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識動畫的種類與製作方式。 2. 學習如何區分動畫的種類與差異。 3. 試著完成一部影片專案，將小組準備好的素材加入軌道中。 4. 輸出影片檔案為 AVI 檔，並播放分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「卡通」與「動畫」的差別。 2. 能明白卡通的製作過程。 3. 可以分工合作完成一段定格動畫。 	<p>手機 威力導演軟體</p>	<p>4</p>
--	-------------------------	---	---	---	--	--	---	----------------------	----------

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>小小 Yout uber</p>	<p>活動一：認識 Google 1. 教師簡單介紹 Google 的服務內容，除了搜尋引擎之外，還提供街景、地圖、特定地點的查詢工能。 2. 讓學生實際操作。</p> <p>活動二：成為 Google 會員 1. 教師協助學生申請個人 gmail，要求熟記帳號密碼，且開啟個人雲端硬碟，並將小組完成的資訊作品存入雲端硬碟當中。 2. 讓學生實際操作與申請。</p> <p>活動三：上傳小組定格影片至 Youtube 1. 教師指導學生將個人雲端硬碟的影片上傳至 Youtube，並與好友分享。 2. 讓學生分組操作與練習。</p>	<p>資訊 社會</p> <p>資訊</p> <p>資訊</p>	<p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>1. 認識 Google 的常用服務。 2. 申請 Google 帳戶。 3. 網路資源的合理與合法使用。 4. 上傳影片到 Youtube</p>	<p>1. 認識 Google 並知道常用的服務項目。 2. 認識雲端硬碟與使用。 3. 學習上傳、下載、分享雲端硬碟資料給好友。 4. 將之前的影片作品上傳到 Youtube 與其他人分享。</p>	<p>1. 能夠完成 Google 帳號申請與使用。 2. 了解雲端硬碟的便利性與安全性。 3. 可以藉由雲端硬碟的網址分享，讓其他人欣賞小組成果。 4. 能欣賞他人作業並給予鼓勵。</p>	<p>Googl 雲端硬碟</p>	<p>5</p>
--	-----------------------------	--	--------------------------------------	---	---	--	---	-------------------	----------

