

嘉義縣祥和國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	六年級	課程設計者	曾繁碩	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	我是小導演		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代		與學校願 景呼應之 說明	讓學生學習資訊科技後，加強多媒體影片在生活、學校等之應用。重視正確使用多媒體影片軟體觀念並學習如何在生活中應用。	
核心 素養	B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	<p>一、能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。</p> <p>二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>三、藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。</p> <p>四、能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</p>	

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式
----------	------	----------------	----------	------	--------	----------------	------

<p>第 (1) 週 - 第 (2) 週</p>	<p>認識多媒體影片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、說明什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。 2、認識多媒體的應用。 3、了解多媒體影片的製作流程：企劃、腳本、素材、編輯。 4、引導學生養成檔案管理的習慣。 5、學會用影片說故事的方法。 6、說明編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。 7、說明影片素材的注意事項。 8、讓學生從圖片與動畫認識硬體設備、了解如何 	<p>社會</p>	<p>t-III-1 能認識常見的資訊系統。 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。講解 編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解什麼是多媒體。 2. 了解編輯影片的流程。 3. 了解檔案管理的觀念。 4. 從動畫中了解製作影片常見的硬體週邊設備。 5. 學會觀摩網路影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
--	----------------	---	-----------	--	--	---	--

		<p>取得素材。</p> <p>9、介紹編輯與處理素材的常見軟體：PhotoCap、GIMP、Audacity、Freemake Video Converter、Movie Maker。</p> <p>10、學會使用 YouTube 觀摩網路影片</p> <p>11、認識其他的影片平台：公視創用、隨意窩 Xuite 影音、Yam 天空部落-影音分享。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第(3)週 - 第(5)週</p>	<p>素材與製作專屬公仔</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。 2、讓學生認識常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。 3、讓學生認識常見的聲音檔案格式：mp3、wav、m4a、wma。 4、引導學生認識創用 CC 的標示方式，以及教育部創用 CC 資訊網。 5、介紹網路的免費素材網站，包含邊框、相片、視訊、音樂與音效的網站。 6、認識攝影的技巧：手拿穩、光線夠、對焦準、構圖佳。 7、學會使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。 	<p>藝文</p>	<p>t-III-1 能認識常見的資訊系統。 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>介紹常見的圖片格式、聲音格式、使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。 2. 學會從電腦中查看檔案的格式。 3. 認識創用 CC。 4. 學會運用網路上的免費素材。 5. 認識攝影技巧。 6. 學會使用 PhotoCap 製作個人公仔。 7. 認識個人公仔的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
------------------------------	------------------	---	-----------	--	--	--	--

		8、認識個人公仔的應用：個人的專屬標章、大頭貼、桌布、封面設計、公告、卡片。					
第(6)週 - 第(8)週	我們的寫真秀	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。 2、介紹 Movie Maker 界面、下載方式與使用素材的注意事項。 3、學會開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。 4、學會存檔與再次編輯。 5、學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。 	藝文	<p>t-III-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	介紹 Movie Maker 的各項功能並能製作輸出影片。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解照片可以被組合為影片。 2. 認識 Movie Maker。 3. 學會匯入相片素材與編輯影片。 4. 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題。 5. 學會使用 Movie Maker 加入背景音樂。 6. 能使用 Movie Maker 輸出影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量

		<p>6、學會刪除影片片段與修改內容。</p> <p>7、學會加入背景音樂與設定淡入淡出。</p> <p>8、學會輸出影片並欣賞成果。</p>					
<p>第(9) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>音樂剪輯不求人</p>	<p>9、了解何時需要剪輯音樂。</p> <p>10、引導學生尊重音樂的智慧財產權。</p> <p>11、認識 Audacity 音樂編輯軟體。</p> <p>12、學會使用 Audacity 開啟音樂檔案、使用播放工具試聽與設定音量正規化。</p> <p>13、學會使用 Audacity 匯出音樂。</p> <p>14、學會使用 Audacity 修剪音樂長度、設定淡</p>	<p>藝文</p>	<p>t-III-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>使用 Audacity 開啟並編輯音樂、剪輯音樂、設定淡入淡出。會錄音。</p>	<p>1. 認識音樂剪輯。</p> <p>2. 學會使用 Audacity 開啟並編輯音樂、正規化。</p> <p>3. 學會匯出音樂檔。</p> <p>4. 學會使用 Audacity 剪輯音樂、設定淡入淡出。</p> <p>5. 學會錄音。</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>

		<p>入淡出、匯出音樂成品。</p> <p>15、學會使用 Audacity 錄音。</p>					
<p>第 (12) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>歡樂基地</p>	<p>1、說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校的影片。</p> <p>2、學會使用 Movie Maker，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完成片頭設計。</p> <p>3、學會使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。</p> <p>4、學會加入字幕與設定動畫。</p> <p>5、學會一次為多張相片加入相同動畫。</p> <p>6、學會匯入視訊，並降</p>	<p>藝文</p>	<p>c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>用 Movie Maker 製作學校簡介影片</p>	<p>1. 製作學校簡介影片的片頭。</p> <p>2. 學會用 Movie Maker 儲存專案格式。</p> <p>3. 製作學校簡介影片的第一到四段內容。</p> <p>4. 製作學校簡介影片的片尾。</p> <p>5. 學會加入背景音樂淡入淡出。</p> <p>6. 完成學校簡介影片。</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>

		<p>低音量。</p> <p>7、學會使用 Movie Maker 製作片尾字幕。</p> <p>8、學會運用第五課的音樂成果作為背景音樂，並設定淡入淡出效果。</p> <p>9、完成學校簡介影片。</p>					
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>校園生活萬花筒</p>	<p>1、學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。</p> <p>2、學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。</p> <p>3、學會使用視訊作為影片片頭。</p> <p>4、學會分割與刪除音效。</p> <p>5、學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。</p>	<p>藝文</p>	<p>c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。</p>	<p>1. 學會製作倒數計時效果。</p> <p>2. 學會分割與刪除音效</p> <p>3. 學會分割與刪除視訊。</p> <p>4. 養成隨時存檔的習慣。</p> <p>5. 學會製作慢動作效果與適當的使用時</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 6、學會分割與刪除視訊。 7、學會在視訊中設定終點。 8、學會套用視覺特效。 9、學會製作慢動作效果與適當的使用時機。 10、引導學生注意隨時存檔。 11、學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。 12、學會套用視覺淡出效果。 13、學會加入音樂到指定點。 14、學會混音。 15、複習加入字幕與片尾。 16、從影片中學習如何錄製旁白。 		a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。		<p>機</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. 學會套用視覺效果。 7. 學會加入音樂到指定點與混音。 8. 複習加入字幕與片尾。 	
--	--	---	--	-----------------------	--	---	--

