

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	張淑宇		教學總節數 / 學期(上/下)	20 節/下
年級 課程主題名稱	唱唱跳跳社		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	六育涵養、全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過生活之體驗，促進多元感官的發展，培養美學的態度及素養。 2. 激發生命潛能，以積極的態度學習，達到健康的品格發展。		
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過舞蹈創作，刺激肢體動作與多元感官的發展，從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。 2. 經由分組學習歌曲與舞蹈的歷程，理解他人感受，同時樂於與人互動，以激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	擁抱世界擁抱你	活動一： 1. 透過播放 youtube 影片”擁抱世界擁抱你”，讓學生認識歌曲旋律與動作。 2. 歌曲教學與演唱。	健體	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 影片”擁抱世界擁抱你”。 2. 舞步分解動作。 3. 舞步連續動作。	1. 參與舞曲教學影片的觀賞。 2. 樂於嘗試舞曲分解動作的練習。 3. 主動參與完整的舞曲演出。 4. 體察音樂與肢體動作結合的美感。	1. 正確唱出”擁抱世界擁抱你”歌曲。 2. 積極投入練習影片的動作或舞步。 3. 熟記影片中的舞步，並做完整演出。	I-WANT 星勢力-擁抱世界擁抱你 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vm4haJd0Ngk">https://www.youtube.com/watch?v=vm4haJd0Ngk</a>	2
		活動二： 1. 影片分解動作練習。 2. 影片連續動作練習。 3. 教師依據學生練習情形給予個別指導。 活動三： 1. 學生分組練習並熟練動作或舞步。 2. 學生分組上台表演。	綜合	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。					
第(3)週 - 第(4)週	青春修煉手冊	活動一： 1. 透過播放 youtube 影片”青春修煉手冊”，讓學生認識歌曲旋律與動作。 2. 歌曲教學與演唱。	健體	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 影片”青春修煉手冊”。 2. 舞步分解動作。 3. 舞步連續動作。	1. 參與舞曲教學影片的觀賞。 2. 樂於嘗試舞曲分解動作的練習。 3. 主動參與完整的舞曲演出。 4. 展現正確的欣賞禮儀。	1. 正確唱出”青春修煉手冊”歌曲。 2. 能積極投入練習影片的動作或舞步。 3. 能熟記影片中的舞步，並做完整演出。	TFBOYS《青春修煉手冊》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1kv81dJ_ScI">https://www.youtube.com/watch?v=1kv81dJ_ScI</a>	2
		活動二： 1. 影片分解動作練習。 2. 影片連續動作練習。 3. 教師依據學生練習情形給予個別指導。 活動三： 1. 學生分組練習並熟練動作或舞步。 2. 學生分組上台表演。	藝術	3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。					

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>嗚唳 嗚啊 啊</p>	<p>活動一： 1. 透過播放 youtube 影片”嗚唳嗚啊啊”，讓學生認識歌曲旋律與動作。 2. 歌曲節奏練習。 活動二： 1. 影片分解動作練習。 2. 影片連續動作練習。 3. 教師依據學生練習情形給予個別指導。 活動三： 1. 學生分組練習並熟練動作或舞步。 2. 學生分組上台表演。</p>	<p>藝術</p>	<p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 影片”嗚唳嗚啊啊”。 2. 舞步分解動作。 3. 舞步連續動作。</p>	<p>1. 參與舞曲教學影片的觀賞。 2. 樂於嘗試舞曲分解動作的練習。 3. 主動參與完整的舞曲演出。 4. 體察音樂與肢體動作結合的美感。</p>	<p>1. 正確拍出”嗚唳嗚啊啊”歌曲節奏。 2. 能積極投入練習影片的动作或舞步。 3. 能熟記影片中的舞步，並做完整演出。</p>	<p>嗚唳嗚啊啊 Witch Doctor 舞蹈完整版 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U_2MDKWrIi4">https://www.youtube.com/watch?v=U_2MDKWrIi4</a></p>	<p>2</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>愛的 主打 歌</p>	<p>活動一： 1. 透過播放 youtube 影片”愛的主打歌”，讓學生認識歌曲旋律與動作。 2. 歌曲教學與演唱。 活動二： 1. 影片分解動作練習。 2. 影片連續動作練習。 3. 教師依據學生練習情形給予個別指導。 活動三： 1. 學生分組練習並熟練動作或舞步。 2. 學生分組上台表演。</p>	<p>健體</p>	<p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>1. 影片”愛的主打歌”。 2. 舞步分解動作。 3. 舞步連續動作。</p>	<p>1. 參與舞曲教學影片的觀賞。 2. 樂於嘗試舞曲分解動作的練習。 3. 主動參與完整的舞曲演出。 4. 體察音樂與肢體動作結合的美感。</p>	<p>1. 正確唱出”愛的主打歌”歌曲。 2. 能積極投入練習影片的动作或舞步。 3. 能熟記影片中的舞步，並做完整演出。</p>	<p>蕭亞軒-愛的主打歌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_BMjAUeYAg">https://www.youtube.com/watch?v=D_BMjAUeYAg</a></p>	<p>2</p>

第 (9) 週 - 第 (10) 週	HAND CLAP	活動一： 1. 透過播放 youtube 影片 “HAND CLAP”，讓學生 認識歌曲旋律與動作。 2. 歌曲節奏練習。	健體	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 影片” HAND CLAP”。 2. 舞步分解 動作。 3. 舞步連續 動作。	1. 參與舞曲教學影片的 觀賞。 2. 樂於嘗試舞曲分解動 作的練習。 3. 主動參與完整的舞曲 演出。 4. 展現正確的欣賞禮儀。	1. 正確拍出“HAND CLAP” 歌曲節奏。 2. 能積極投入練習影片的 動作或舞步。 3. 能熟記影片中的舞步，並 做完整演出。	HandClap 舞蹈完 整版 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f4Nihzl0IAI">https://www.yout ube.com/watch?v= f4Nihzl0IAI</a>	2
		活動二： 1. 影片分解動作練習。 2. 影片連續動作練習。 3. 教師依據學生練習情形給 予個別指導。 活動三： 1. 學生分組練習並熟練動作 或舞步。 2. 學生分組上台表演。	藝術	3-II-1 能樂於參與 各類藝術活動，探索 自己的藝術興趣與 能力，並展現欣賞禮 儀。					
第 (11) 週 - 第 (12) 週	大夢 想家	活動一： 1. 透過播放 youtube 影片” 大夢想家”，讓學生認識 歌曲旋律與動作。 2. 歌曲教學與演唱。	藝術	3-II-1 能樂於參與 各類藝術活動，探索 自己的藝術興趣與 能力，並展現欣賞禮 儀。	1. 影片” 大夢想 家”。 2. 舞步分解 動作。 3. 舞步連續 動作。	1. 參與舞曲教學影片的 觀賞。 2. 樂於嘗試舞曲分解動 作的練習。 3. 主動參與完整的舞曲 演出。 4. 體察音樂與肢體動作 結合的美感。	1. 正確唱出”大夢想家” 歌曲。 2. 能積極投入練習影片的 動作或舞步。 3. 能熟記影片中的舞步，並 做完整演出。	TFboys 大夢想家 舞蹈隊形版 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1lGfi98XgzM">https://www.yout ube.com/watch?v= 1lGfi98XgzM</a>	2
		活動二： 1. 影片分解動作練習。 2. 影片連續動作練習。 3. 教師依據學生練習情形給 予個別指導。 活動三： 1. 學生分組練習並熟練動作 或舞步。 2. 學生分組上台表演。	綜合	2d-II-1 體察並感知 生活中美感的普遍 性與多樣性。					

第 (13) 週 - 第 (14) 週	MAMMA MIA	活動一： 1. 透過播放 youtube 影片”MAMMA MIA”，讓學生認識歌曲旋律與動作。 2. 歌曲節奏練習。	健體	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 影片”MAMMA MIA”。 2. 舞步分解動作。 3. 舞步連續動作。	1. 參與舞曲教學影片的觀賞。 2. 樂於嘗試舞曲分解動作的練習。 3. 主動參與完整的舞曲演出。 4. 體察音樂與肢體動作結合的美感。	1. 正確拍出”MAMMA MIA”歌曲節奏。 2. 能積極投入練習影片的动作或舞步。 3. 能熟記影片中的舞步，並做完整演出。	MAMMA MIA 舞蹈完整版 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jPaWSGSwXmo">https://www.youtube.com/watch?v=jPaWSGSwXmo</a>	2
		活動二： 1. 影片分解動作練習。 2. 影片連續動作練習。 3. 教師依據學生練習情形給予個別指導。	綜合	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。					
第 (15) 週 - 第 (16) 週	手牽手	活動一： 1. 透過播放 youtube 影片”手牽手”，讓學生認識歌曲旋律與動作。 2. 歌曲教學與演唱。	健體	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 影片”手牽手”。 2. 舞步分解動作。 3. 舞步連續動作。	1. 參與舞曲教學影片的觀賞。 2. 樂於嘗試舞曲分解動作的練習。 3. 主動參與完整的舞曲演出。 4. 展現正確的欣賞禮儀。	1. 正確唱出”手牽手”歌曲。 2. 能積極投入練習影片的动作或舞步。 3. 能熟記影片中的舞步，並做完整演出。	手牽手舞蹈完整版 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9eYKteJEKeM">https://www.youtube.com/watch?v=9eYKteJEKeM</a>	2
		活動二： 1. 影片分解動作練習。 2. 影片連續動作練習。 3. 教師依據學生練習情形給予個別指導。	藝術	3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。					
		活動三： 1. 學生分組練習並熟練動作或舞步。 2. 學生分組上台表演。							

第 ( 17 ) 週 - 第 ( 18 ) 週	LA LA LA	活動一： 1. 透過播放 youtube 影片” LA LA LA” ，讓學生認識歌曲旋律與動作。 2. 歌曲節奏練習。	健體	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 影片” LA LA LA” 。 2. 舞步分解動作。 3. 舞步連續動作。	1. 參與舞曲教學影片的觀賞。 2. 樂於嘗試舞曲分解動作的練習。 3. 主動參與完整的舞曲演出。 4. 體察音樂與肢體動作結合的美感。	1. 正確拍出” LA LA LA” 歌曲節奏。 2. 能積極投入練習影片的动作或舞步。 3. 能熟記影片中的舞步，並做完整演出。	Shakira - La La La (Brazil 2014) 世足賽主題曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jdcPBjvqjAw&amp;list=PLfcY11c8uekbEH7RDyV-02nYbU9SiPJfn&amp;index=98">https://www.youtube.com/watch?v=jdcPBjvqjAw&amp;list=PLfcY11c8uekbEH7RDyV-02nYbU9SiPJfn&amp;index=98</a>	2
		活動二： 1. 影片分解動作練習。 2. 影片連續動作練習。 3. 教師依據學生練習情形給予個別指導。	綜合	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。					
第 ( 19 ) 週 - 第 ( 20 ) 週	小小 發 表 會	活動一： 1. 學生分組上台表演本學期練習之舞曲。	藝術	3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1. 本學期練習之舞曲。	1. 樂於分組上台表演本學期練習之舞曲。 2. 展現正確的欣賞禮儀。 3. 感知音樂與舞蹈之美。	1. 能表演老師指定之分組展演舞曲。 2. 能說出欣賞心得或回饋。 3. 能遵守發表會規範。		2
		活動二： 1. 學生欣賞與回饋。	綜合	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。					

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(    )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生  課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙(    )人、學習障礙(    )人、情緒障礙(    )人、自閉症(    )人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖  普教老師簽名：張淑宇 </p>