

嘉義縣安東國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	一年級	課程設計者	卓俐秀、張端琪、吳珮琳	教學總節數 / 學期(下)	下學期/20 節
年級 課程主題名稱	天地有大美 -相招來迺博物館	藝境無弗界		<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	誠意 尚品 樂學 卓越			與學校願景呼應之說明	本課程希望以美串連學生與世界、他者的銜接。透過美感課程規劃培養美感的自發、互助、共好之學習知能和興趣。希望帶領學生漫遊大地，導入多元特質精神和生活為題的美感教育。
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標		1. 能了解到博物館參觀的注意事項與規矩，並確實遵守相關規範，藉以培養公民意識。 2. 透過「班級小小博物館」的參觀活動，培養生活環境中的美感體驗，並具備藝術創作與欣賞的基本素養。 3. 透過「探索亞洲」課程，認識臺灣及亞洲其他國家的地理位置與多元文化，培養關心本土與國際事務的素養。	

進度	名稱	教學活動	領域/議題	(領綱)學習表現	學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	數
第(1)週 - 第(4)週	「太保」我的家	1. 教師介紹校園附近的特殊景點與公共設施(嘉義高鐵站、南故宮、太保市圖書館、嘉義縣政府各級機關) 2. 實際走訪嘉義高鐵站、太保市公所、太保圖書館。	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物、環境的物及特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心與求知心。	校園附近的特殊景點與公共設施	1. 能在學習單上，標出學校附近的特殊景點與公共設施。 2. 透過參與實際走訪活動，了解校園附近的特殊景點與公共設施的功能。	1. 能完成學習單。 1. 繪本「博物館一日遊」 2. 學習單	1. 觸控式多媒體教學系統 2. 台灣高鐵 <a href="https://m.thsrc.com.tw/tw/StationInfo/Index/60831846-f0e4-47f6-9b5b-46323ebdcef7">https://m.thsrc.com.tw/StationInfo/Index/60831846-f0e4-47f6-9b5b-46323ebdcef7</a> 3. 故宮南院 <a href="https://south.np.m.gov.tw/">https://south.np.m.gov.tw/</a> 4. 嘉義縣太保市公所 <a href="https://taibao.cyhg.gov.tw/">https://taibao.cyhg.gov.tw/</a> 5. 嘉義縣政府 <a href="https://www.cyhg.gov.tw/">https://www.cyhg.gov.tw/</a>	4
			生活	2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 觀察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 繪本 2. 繪本學習單	1. 能說出繪本的內容，了解文本中的相關知識。 2. 能說出到博物館參訪的規範與禮儀，並願意遵守。	1. 能完成學習單。 2. 分組提出 3 項參訪博物館的注意事項。	1. 繪本「博物館一日遊」 2. 學習單	3
第(5)週 - 第(7)週	認識博物館	1. 教師帶領學生閱讀博物館相關繪本「博物館一日遊」，並完成學習單。 2. 分組討論參訪的注意事項，並上台分享。	語文  生活	2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 觀察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 繪本 2. 繪本學習單	1. 能說出繪本的內容，了解文本中的相關知識。 2. 能說出到博物館參訪的規範與禮儀，並願意遵守。	1. 能完成學習單。 2. 分組提出 3 項參訪博物館的注意事項。	1. 繪本「博物館一日遊」 2. 學習單	3

<p>第(8)週 - 第(12)週</p> <p>探索亞洲(一)</p>	<p>1. 教師運用亞洲地圖帶領學生認識臺灣及鄰近的亞洲國家。</p> <p>2. 介紹日本、北韓、韓國的地理位置、國旗及特殊文化。</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-1-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 亞洲地圖</p> <p>2. 亞洲國家的國旗和文</p> <p>3. 各國簡介影片</p>	<p>1. 能從亞洲地圖指出臺灣及鄰近亞洲國家的位置。</p> <p>2. 能指認日本、北韓、韓國的地理位置及國旗，並說出該國的特殊文化。</p>	<p>1. 能正確指出臺灣及鄰近亞洲國家的位置。</p> <p>2. 能正確指出日本、北韓、韓國的地理位置及國旗，並說出該國的一項特殊文化。</p>	<p>1. 觸控式多媒體教學系統</p> <p>2. 台灣地圖</p> <p>3. 亞洲地圖</p> <p>4. 世界旗幟/全球國旗</p> <p><a href="https://www.ifre.esite.com/world/">https://www.ifre.esite.com/world/</a></p> <p>5</p>
<p>第(13)週 - 第(17)週</p> <p>探索亞洲(二)</p>	<p>1. 介紹中國大陸、菲律賓、越南、泰國的地理位置、國旗及特殊文化。</p> <p>2. 介紹新加坡、馬來西亞、印度、印尼的地理位置、國旗及特殊文化。</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-1-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 亞洲地圖</p> <p>2. 亞洲國家的國旗和文</p> <p>3. 各國簡介影片</p>	<p>1. 能指認中國大陸、菲律賓、越南、泰國的地理位置及國旗，並說出該國的特殊文化。</p> <p>2. 能指認新加坡、馬來西亞、印度、印尼的地理位置及國旗，並說出該國的特殊文化。</p> <p>3. 理解與欣賞其他亞洲國家的多元文化。</p>	<p>1. 能正確指出中國大陸、菲律賓、越南、泰國的地理位置及國旗，並說出該國的一項特殊文化。</p> <p>2. 能正確指出新加坡、馬來西亞、印度、印尼的地理位置及國旗，並說出該國的一項特殊文化。</p>	<p>1. 觸控式多媒體教學系統</p> <p>2. 台灣地圖</p> <p>3. 亞洲地圖</p> <p>4. 世界旗幟/全球國旗</p> <p><a href="https://www.ifre.esite.com/world/">https://www.ifre.esite.com/world/</a></p> <p>5</p>

第(18)週 - 第(20)週	異國美食饌	<p>1. 請學生攜帶前單元所介紹國家相關的物品到校，並舉行「小小亞洲博覽會」。</p> <p>2. 舉辦「異國美食饌」，讓學生品嚐亞洲其他國家的代表美食。</p>	生活	<p>5-I-3 理解與欣賞美式的多元形式與異同。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與探究之心。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 小小亞洲博覽會</p> <p>2. 異國美食</p>	<p>1. 能用心參與「小小亞洲博覽會」的活動。</p> <p>2. 能用心參與「異國美食饌」的活動，並上台分享最喜歡的異國美食。</p>	<p>1. 能用心參與「小小亞洲博覽會」的活動。</p> <p>2. 能用心參與「異國美食饌」的活動。</p>	<p>1. 日本美食(壽司、拉麵)</p> <p>2. 越南美食(河粉、春捲)</p> <p>3. 新加坡美食(海南雞飯、肉骨茶)</p>	3
-----------------	-------	--	----	---	----------------------------------	---	---	---	---

教材來源 ( )  選用教科書 ( )  自編教材

本主題是  
否融入資  
訊科技教  
學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共( 14 )節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求  
學生課程  
調整

※身心障礙類學生： 無  有 - 智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數 )

※資賦優異學生： 無  有 - (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.  
2.

特教老師簽名：  
普教老師簽名：

蔡仕漢  
張端琪 吳利秀 吳明科