

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	學年群	教學總節數 /學期(上/下)	20/上
年級 課程主題名稱	花樣的囡子生活		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過活動，讓學生了解健康的環境與身體對生活的重要性。 2. 透過活動，讓學生接受不同的個人與群體，了解多元文化，與國際接軌。 3. 透過活動，讓學生培養健全的品格，為國家培育未來的主人翁。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。		課程 目標	1. 透過活動，讓學生與舊經驗相連結，建立良好生活習慣，並應用到日常生活中。 2. 透過活動，讓學生具備處理日常生活問題的能力，在生理上，能有健康的體魄；在心理上，能培育出健全的品格。 3. 欣賞多元的表演，走出戶外，了解多元的文化，培養出美的感受，讓學生透過活動，展現自己、接受自己，並接納自己。 4. 藉由團體合作，能夠發揮自己的專長，體現分工合作的價值。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	書法的歷史	活動一： 1. 透過播放 youtube 影片，讓學生認識書法的歷史。 活動二： 1. 使學生了解文房四寶的功用。	語文 藝文	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 書法的起源。 2. 文房四寶---筆墨紙硯。	1. 聆聽書法的歷史及文房四寶的功用。 2. 觀察文房四寶的藝術性與功用。	1. 能正確說出書法的歷史。 2. 能正確說出文房四寶的各項功用。	5 分鐘，看懂中國書法發展史！ https://kknews.c/c/zh-tw/culture/k8z3k28.html 文房四寶 http://dc.mces.tp.edu.tw/~calligraph/product7.html	4
第(5)週 - 第(11)週	戶外教育	活動一 1. 老師介紹嘉義民雄演藝中心及自然科學博物館。 https://cypac.cyhg.gov.tw / 嘉義民雄演藝中心 https://www.nmns.edu.tw / 自然科學博物館 2. 行前說明，指導學生遵守團體活動的紀律及具備學習的態度。 活動二 1. 嘉義民雄演藝中心、自然科學博物館探索之旅。 2. 透過實際參訪，拓廣學生學習的視野，並得到更深刻的體驗。 活動三	綜合 社會	3c-Ⅱ-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	1. 在地生態與在地文化 2. 透過個人、團體和機構間的相互合作，提供孩子與教師最佳的學習場所、學習內容和學習資源。 3. 藉由實地參訪，讓孩子對在地文化有更深刻的體驗。	1. 體會在地生態與認同在地文化。 2. 能培養學童愛家、愛鄉的在地情懷及認同感。 3. 參加團體活動，遵守團體紀律，培養團隊合作的榮譽心。 4. 能摘取、記錄參訪地點相關資料的重點。 5. 完成學習單。	1. 說出在地文化的特色。 2. 參與團體活動表現。 3. 完成參訪學習單。	https://cypac.cyhg.gov.tw/ 嘉義民雄演藝中心 https://www.nmns.edu.tw/ 自然科學博物館 學習單	

		1. 完成戶外教學學習單。 2. 分享心得與感受。			4. 透過實地參訪，讓孩子記錄摘取活動內容。				
第 (12) 週 - 第 (13) 週	書商 活動 ~炸 蝦餅	活動一： 1. 配合課本家鄉特產，介紹蝦餅的由來。 2. 說明蝦餅需準備的材料。	社會	2a-II-1 關注居住地方社會事務與環境的互動、差異與變遷問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事務與環境的關懷。	1. 認識蝦餅的由來。 2. 認識並體驗蝦餅的製作過程。 3. 品嚐蝦餅。	1. 能關注家鄉環境，認識蝦餅的由來。 2. 能正確安全操作器具，體驗炸蝦餅的過程。 3. 能品嚐蝦餅並表達感受。	1. 能說出蝦餅的由來與家鄉環境的關係。 2. 能正確安全操作器具，體驗炸蝦餅的過程。 3. 能品嚐美食並說出活動感受。	不油裡油氣的蝦餅 全台唯一 安平新鮮貨賺 第 034 集 part2【台灣 1001 個故事】2010 年 https://www.youtube.com/watch?v=eQA1KTUt9eg	2
		活動二： 1. 講師說明蝦餅製作過程。 2. 示範製作蝦餅步驟。 3. 學生體驗製作蝦餅。 4. 品嚐蝦餅。	自然	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。					
第 (14) 週 - 第 (17) 週	跳蚤 市場	活動一： 1. 全班分組，進行跳蚤市場準備事宜。 2. 發通知單，請家長協助配合。 3. 整理家中適合拍賣物品並列出清單。	綜合	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 跳蚤市場活動意義 2. 商品陳列 3. 價格制定 4. 場地整理 5. 結算金額 6. 分享與反省	1. 覺察「跳蚤市場」活動的意義及資源再利用對環境的重要性。 2. 運用海報或標價讓顧客能清楚所有陳列的商品。 3. 覺察自己的需要，購買想要的商品而不浪費。 4. 運用適當的口語表達介紹自己販賣的物品。 5. 展現負責的態度，妥善保管商品、結算金額	1. 觀察學生在活動過程中，是否能熱衷參與活動。 2. 觀察學生在活動過程中，是否能和同組同學分工合作。 3. 透過學習單，了解學生是否能了解活動的意義。 4. 學生是否能認真完成學習單。	南新國小平面圖	4
		活動二： 1. 各組同學依班級順序分配好擺攤位置，著手布置場地，陳列商品。 2. 依分配工作及值班時間，	語文	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的					

		<p>分工合作販賣物品及至其他攤位購買物品。</p> <p>3. 教師觀察學生合作及參與狀況，適時給予協助與指導。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 將未賣完的物品歸還提供者，收拾場地，整隊回教室。</p> <p>2. 各組結算所得，並核對現金與帳單上的金額是否相符。</p> <p>3. 心得分享，記錄學習單</p>		<p>重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>		<p>及場地的整理。</p> <p>6. 完成學習單。</p>			
第(18)週	一塵不染	<p>活動一：</p> <p>1. 將自己的座位、抽屜、置物櫃整理乾淨。</p> <p>2. 把需要回收與留下的私人物品做分類擺放。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教室共同使用範圍，由教師分組、分配做整理。</p> <p>(1)班級書櫃</p> <p>(2)閱讀角</p> <p>(3)硬體設備區域</p> <p>(4)地板洗刷</p> <p>(5)花檯</p>	綜合	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	<p>1. 環境整理</p> <p>2. 互助合作</p>	<p>1. 參與班級環境整理，並培養身為班級一份子的公德心。</p> <p>2. 參與公共服務，與他人互助合作，共同維護環境整潔。</p>	<p>1. 能將自己負責的環境區域整理乾淨。</p> <p>2. 能與他人合作完成公共範圍的清潔。</p>		1
第(19)週	肯定自我	<p>活動一：</p> <p>1. 選擇要表現的才藝項目</p> <p>2. 由自願者先上台表演，其</p>	藝文	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	<p>1. 才藝發表</p> <p>2. 欣賞表演</p> <p>3. 禮物兌換</p>	<p>1. 運用任何形式，表現個人才藝。</p> <p>2. 感知他人的藝術表現</p>	<p>1. 能表演一樣自己的拿手才藝。</p> <p>2. 能專心欣賞他人的表</p>		2

<p>- 第 (20) 週</p>	<p>餘則由教師安排出場順序。 3. 仔細欣賞其他同學的表演。 活動二： 1. 計算自己於平時表現優良好所得到的印章數量。 2. 由印章數量來決定兌換的先後順序、項目、數量。</p>	<p>綜合</p>	<p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>		<p>並懂得欣賞其表演。 3. 蒐集印章兌換禮物。</p>	<p>演。3. 能兌換到心儀的禮物。</p>			
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：柳春月、蘇仁貴、張淑宇、彭敷明 鍾旻諭、郭家蓁、葉淑茹</p>								