

嘉義縣三興國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	曾定騰	教學總節數 上學期	20 節
年級 課程主題名稱	品嚐幸福		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	三興驚豔 Something Amazing - 成就孩子 某領域的驚艷		與學校願 景呼應之 說明	一、透過 <b>重大議題的宣導</b> ，能夠與人 <b>分享</b> ，珍惜已有的 <b>幸福</b> 。 二、 <b>參與學校活動</b> ， <b>分享</b> 學習成果，體現多元學習， <b>發揮潛能</b> ， <b>展 望未來</b> 。	
總綱 核心素養	<b>E-A1 具備</b> 良好的生活習慣， <b>促進</b> 身心健 全發展，並 <b>認識</b> 個人特質， <b>發展</b> 生命潛 能。 <b>E-C1 具備</b> 個人生活道德的知識與是非判 斷的能力， <b>理解</b> 並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境 <b>E-C2 具備</b> 理解他人感受，樂於與人 <b>互 動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養。		課程 目標	一、 <b>E4-A1</b> 透過各項重大議題宣導， <b>具備</b> 良好生活的能力， 並 <b>認識</b> 了解各種安全事項。 二、 <b>E4-C1</b> 從各項議題宣導中 <b>具備</b> 尊重他人的品德與能力， <b>理解</b> 並遵守學校各項規範。 三、 <b>E4-C2</b> 透過學校活動，樂於與人 <b>互動</b> 、 <b>合作</b> ，並彼此分享 學習成果，與挑戰自己的潛能。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	幸福快遞	活動一：友善校園 1. 邀請擔任檢察官的家長以親身工作的經驗來分享霸凌事件的道德與法律責任。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	家長工作的經驗	國-E4-A1 能聆聽時能讓家長充分分享工作的經驗	能說出家長分享霸凌事件的道德與法律責任	家長	5
		2. 讓學生閱讀反霸凌書籍。	語文	國-E4-A1-5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	書籍	國-E4-A1 能擷取反霸凌書籍的文本訊息或觀點。	能閱讀完反霸凌書籍並擷取大意。	書籍	
		活動二：防災防火防震水域安全宣導 1. 邀請民雄消防隊至校宣導防災、防火安全知識，並實際操作滅火器與濃煙逃生體驗。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	防災知識	國-E4-A1 能專心聆聽民雄消防隊所說的防災知識，讓對方充分表達意見	能說出防災的相關知識	民雄消防隊	
		2. 模擬地震來時，緊急逃生步驟及路線。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	緊急逃生步驟及路線	國-E4-A1 能專心聆聽緊急逃生步驟及路線	能說出緊急逃生步驟及路線		
		活動三：衛生、藥物濫用宣導 1. 邀請民雄衛生所至校宣導口腔衛生、拒煙、拒	健體	健-E4-A1-2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	衛生知識	健-E4-A1-能注意口腔衛生、拒煙、拒檳、健康飲食、視力保健等健	能說出口腔衛生、拒煙、拒檳、健康飲食、視力保健等健康問	民雄衛生所	

		<p>檳、健康飲食、視力保健。</p> <p>2. 邀請吳鳳科大教官至校進行藥物濫用宣導。</p>	健體	健-E4-A1-2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	藥物濫用	康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 健-E4-A1-能注意藥物濫用等所帶來的威脅感與嚴重性。	題所帶來的威脅感與嚴重性。 能說出藥物濫用等所帶來的威脅感與嚴重性。	吳鳳科大	
<p>第(6)週 - 第(10)週</p> <p>幸福來了</p>	<p>活動四：性別平等、性侵害防治宣導</p> <p>1. 由訓導組長運用教學影片宣導性別平等、性侵害防治。</p> <p>2. 教學後進行有獎徵答。</p>	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	性平影片	國-E4-A1 能專心聆聽訓導組長宣導的性別平等、性侵害防治影片的介紹	能說出影片的介紹的宣導內容	影片		
	<p>1. 教師進行繪本「我的媽媽真麻煩」的書籍導讀</p> <p>2. 引導學生討論書中作者的想法，及自己閱讀後的心得。</p>	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	有獎徵答	國-E4-A1 能專心聆聽有獎徵答的題目，並讓老師充分的表達完題目。	能說出有獎徵答題目的答案	有獎徵答		
	<p>活動五：家庭教育、家暴宣導</p> <p>1. 教師進行繪本「我的媽媽真麻煩」的書籍導讀</p> <p>2. 引導學生討論書中作者的想法，及自己閱讀後的心得。</p>	語文	國-E4-A1-5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	書籍	國-E4-A1 能擷取繪本「我的媽媽真麻煩」的大意。	能說出繪本「我的媽媽真麻煩」的大意。	我的媽媽真麻煩」的書籍	5	
	<p>活動六：交通安全宣導</p> <p>1. 邀請創世基金會至校宣導交通安全注意事項</p>	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	交通安全注意事項	國-E4-A1 能聆聽創世基金會宣導交通安全注意事項	能說出交通安全注意事項的內容	創世基金會		

		2. 教學後進行有獎徵答	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	有獎徵答	國-E4-A1 能專心聆聽有獎徵答的題目，並尊重對方的提問	能說出有獎徵答題目的答案	有獎徵答的題目	
第(11)週 - 第(15)週	珍愛幸福	活動一：校內語文競賽 1. 教師進行各項語文競賽的指導。 2. 讓學生上台練習發表。 3. 參加校內比賽	語文	國-E4-A1-2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	語文競賽	國-E4-A1-能用清晰語音、適當語速和音量說話，並適切的表達，參加語文競賽	能願意說話，主動參加校內語文競賽	校內老師	5
		活動二：校外教學 1. 教師引導學生分組討論校外教學的目的、參觀地點及特色。 2. 各組發表校外教學應注意的事項及準備物品。 3. 寫校外教學學習單	綜合	綜-E4-C2-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	校外教學	綜-E4-C2 透過校外教學覺察自己的人際溝通方式，並與同學有良好的互動與溝通	能與同學有良好的互動與溝通。	學習單	
		活動三：性別平等、性侵害防治宣導 1. 由訓導組長運用教學影片宣導性別平等、性侵害防治。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	性平影片	國-E4-A1-能專心聆聽性別平等、性侵害防治影片的介紹	能說出影片的介紹的宣導內容	影片	
		2. 教學後進行有獎徵答。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	有獎徵答	國-E4-A1-能專心聆聽有獎徵答的題目，並尊重對方的提問	能說出有獎徵答題目的答案	有獎徵答的題目	

第 (16) 週 - 第 (20) 週	創造幸福	活動五：家庭教育、家暴宣導	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	書籍	國-E4-A1-能專心聆聽繪本「家族相簿」的書籍導讀	能說出書籍的內容	書籍
		1. 教師進行繪本「家族相簿」的書籍導讀						
		2. 引導學生討論書中作者的想法，及自己閱讀後的心得。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	心得	國-E4-A1 能聆聽他人分享書中的心得	能說出他人的心得	書籍
		活動六：歲末感恩才藝表演活動	綜合	綜-E4-C2-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	表演	綜-E4-C2 能覺察自己的人際溝通方式，並與同學有良好的互動與溝通一起表演，展現自己的學習	能與同學互動與溝通一起上台表演	音樂
		1. 進行學習成果總結，透由全班動態表演及靜態成果來展現。						
		2. 動態表演節目						
		3. 靜態作品：學習單、美術作品	綜合	綜-E4-C2-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	靜態作品	綜-E4-C2 能與同學有良好的互動與溝通，並完成自己的靜態作品	能完成自己的靜態作品	作品

5

選用教科書 ( )

自編教材

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學

生

課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙( )人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 操作活動可安排小老師指導提供學習支持。
2. 將操作滅火器分解成多個步驟，給予多步驟指令讓學生執行任務。
3. 參加語文競賽時，可以選擇適合能力的文章參賽。

特教老師簽名：

謝巧芸

(本人因車禍工傷假，無法親自簽名)

普教老師簽名：曾定騰

嘉義縣三興國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

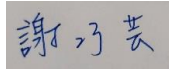
年級	四年級	課程設計者	曾定騰	教學總節數 下學期	33 節
年級 課程主題名稱	品嚐幸福		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	三興驚豔 Something Amazing - 成就孩子 某領域的驚艷		與學校願 景呼應之 說明	一、透過 <b>重大議題的宣導</b> ，能夠與人 <b>分享</b> ，珍惜已有的 <b>幸福</b> 。 二、 <b>參與學校活動</b> ， <b>分享</b> 學習成果，體現多元學習， <b>發揮潛能</b> ， <b>展 望未來</b> 。	
核心 素養	<b>E-A1</b> 具備良好的生活習慣，促進身心健 全發展，並認識個人特質，發展生命潛 能。  <b>E-C1</b> 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境  <b>E-C2</b> 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 <b>E4-A1</b> 透過各項重大議題宣導， <b>具備良好生活的能力</b> ， <b>並認識了解各種安全事項</b> 。 二、 <b>E4-C1</b> 從各項議題宣導中具備尊重他人的品德與能力， 理解並遵守學校各項規範。 三、 <b>E4-C2</b> <b>透過學校活動</b> ，樂於與人互動、合作，並彼此分享 學習成果，與挑戰自己的潛能。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	幸福是什麼	活動一：友善校園 1. 邀請中正犯防系的家長以親身工作的經驗來分享霸凌事件的道德與法律責任。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	家長工作的經驗	國-E4-A1 能聆聽時能讓家長充分分享工作的經驗	能說出家長分享霸凌事件的道德與法律責任	家長	6
		2. 閱讀反霸凌繪本。	語文	國-E4-A1-5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	書籍	國-E4-A1 能擷取反霸凌書籍的文本訊息或觀點。	能閱讀完反霸凌書籍並擷取大意。	書籍	
		活動二：防不勝防 1. 由總務主任復習實際操作滅火器	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	操作滅火器	國-E4-A1 能專心聆聽總務主任所說的操作滅火器知識，記錄內容重點。	能說出操作滅火器的相關知識	學校老師	
		2. 模擬緊急逃生步驟及路線。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	緊急逃生步驟及路線	國-E4-A1 能專心聆聽緊急逃生步驟及路線	能說出緊急逃生步驟及路線	防災中心	
第(4)週 -	幸福來了	活動三：性別平等、性侵害防治宣導 1. 運用教學影片宣導性別平等、性侵害防治。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	性平影片	國-E4-A1 能專心聆聽性別平等、性侵害防治影片的介绍	能說出影片的介绍的宣導內容	影片	6

第 (6) 週		2. 教學後進行有獎徵答。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	有獎徵答	國-E4-A1 能專心聆聽有獎徵答的題目，並讓老師充分的表達完題目。	能說出有獎徵答題目的答案		
		活動四：家庭教育、家暴宣導 1. 教師進行繪本「朱家的故事」的書籍導讀	語文	國-E4-A1-5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	書籍	國-E4-A1 能擷取繪本朱家的故事」的大意。	能說出書籍的內容	圖書室	
		2. 引導學生討論書中作者的想法，及自己閱讀後的心得。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	心得	國-E4-A1 能聆聽他人分享書中的心得，並讓對方充分表達意見。	能說出他人的心得		
第 (7) 週 - 第 (9) 週	幸福快遞	活動五：三興小鐵人跑走健行活動 1. 參加 2 公里的小鐵人跑走活動 2. 暖身操	綜合	綜-E4-C2-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	小鐵人跑走活動	綜-E4-C2 能透過小鐵人跑走活動，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	能與他人完成小鐵人跑走活動	中正大學	
		活動六：學校過生日 1. 「校慶」的意義	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	校慶的由來	國-E4-A1 能聆聽老師分享校慶的由來	能說出校慶的由來	老師	
		2. 創意進場表演	綜合	綜-E4-C2-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	表演	綜-E4-C2-能與同學互動與溝通一起表演，展現自己的學習	能與同學互動與溝通、合作一起進場表演	音樂	
		3. 各項田徑比賽	綜合	綜-E4-C2-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	田徑比賽	綜-E4-C2-能與同學互動與溝通、合作一起田徑比賽，展現自己的運動能力	能與同學合作一起田徑比賽	中正大	

								學生	
第 (10) 週 - 第 (13) 週	珍愛幸福	活動七：科學分組闖關活動 1. 事先了解相關科學原理 2. 由六年級大哥哥大姐姐擔任關主，五年級當隊長帶我們闖關	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	科學原理	國-E4-A1 能聆聽大哥哥大姐姐說明各關的科學原理	能說出各關的科學原理	科學器材	6
		3. 過關完分享	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	心得分享	國-E4-A1 能聆聽同學分享闖關後的心得	能說出同學分享闖關後的心得		
		活動八：性別平等、性侵害防治宣導 1. 運用教學影片宣導性別平等、性侵害防治。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	心得分享	國-E4-A1 能聆聽同學分享闖關後的心得	能說出同學分享闖關後的心得	性平影片	
		2. 教學後進行有獎徵答。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	有獎徵答	國-E4-A1-能專心聆聽有獎徵答的題目，並尊重對方的提問	能說出有獎徵答題目的答案	有獎徵答的題目	
第 (14) 週 -	創造幸福	活動九：家庭教育、家暴宣導 1. 教師進行繪本「我的媽媽在哪裡」的書籍導讀	語文	國-E4-A1-5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	繪本「我的媽媽在哪裡」	國-E4-A1 能閱讀繪本「我的媽媽在哪裡」並擷取大意。	能說出書籍的內容和擷取大意。	圖書室	4

第 (16) 週		2. 引導學生討論書中作者的想法，及自己閱讀後的心得。	語文	國-E4-A1-1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	心得	國-E4-A1 能聆聽他人分享書中的心得	能說出他人的心得	圖書室		
		活動十：媽咪心花 young 1. 製作母親節卡片 2. 練習母親節表演節目。	綜合	綜-E4-C2-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	表演	綜-E4-C2 能覺察自己的人際溝通方式，並與同學有良好的互動與溝通一起表演，展現自己的學習	能與同學互動與溝通一起上台表演	音樂		
第 (17) 週 - 第 (20) 週	傳遞幸福	活動十一：珍重再見 1. 製作畢業祝福海報	綜合	綜-E4-C2-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	畢業祝福海報	綜-E4-C2-能與同學互動與溝通製作畢業祝福海報，表達對學長姐的祝福	能與同學互動與溝通製作畢業祝福海報	海報	5	
			2. 練習畢業歌。	綜合	綜-E4-C2-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	畢業歌	綜-E4-C2-能與同學互動與溝通，並學會唱畢業歌	能學會唱畢業歌		畢業歌
			3. 寫祝福卡片給六年級學長姐	綜合	綜-E4-C2-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	祝福卡	綜-E4-C2-能與同學互動與溝通，並完成祝福卡片	能完成祝福卡片		卡片
		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(2)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 表演活動可安排小老師指導提供學習支持。</p> <p>2. 將操作滅火器分解成多個步驟，給予多步驟指令讓學生執行任務。</p> <p>特教老師簽名： (本人因車禍工傷假，無法親自簽名)</p> <p>普教老師簽名：曾定騰</p>
---------------------------	--

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，

每種課程寫一份，共須填寫3份。