

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	學年群	教學總節數 / 學期(上/下)	20/下
年級 課程主題名稱	花樣的囡子生活		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過活動，讓學生了解健康的環境與身體對生活的重要性。 2. 透過活動，讓學生接受不同的個人與群體，了解多元文化，與國際接軌。 3. 透過活動，讓學生培養健全的品格，為國家培育未來的主人翁。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。		課程 目標	1. 透過活動，讓學生與舊經驗相連結，建立良好生活習慣，並應用到日常生活中。 2. 透過活動，讓學生具備處理日常生活問題的能力，在生理上，能有健康的體魄；在心理上，能培育出健全的品格。 3. 欣賞多元的表演，走出戶外，了解多元的文化，培養出美的感受，讓學生透過活動，展現自己、接受自己，並接納自己。 4. 藉由團體合作，能夠發揮自己的專長，體現分工合作的價值。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	春聯寫作	活動一： 1. 觀看手寫春聯的影片 活動二： 2. 運用書法基本筆法從事實際創作活動。	語文	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 手寫春聯影片。 2. 春聯寫作。	1. 創作出單張的春聯作品。 2. 發現楷書基本筆畫的書寫原則並表達自我感受。	1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 2. 能透過臨摹，寫出美觀的春聯作品。	手寫春聯「春」「福」「滿」示範 https://www.youtube.com/watch?v=0C6k05pBCYI	4
第(5)週-第(10)週	大會舞排練	活動一： 1. 觀看大會舞影片。 2. 大會舞分解動作練習。 活動二： 1. 實地到操場練習大會舞。 2. 大會舞隊形編排。 3. 大會舞進退場的練習。 活動三： 1. 大會舞的完整展演。	健體	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	1. 大會舞影片。 2. 大會舞動作。 3. 大會舞隊形。	1. 樂於觀賞大會舞影片。 2. 參與大會舞動作練習與表演。 3. 參加大會舞隊形的編排與進退場練習。 4. 遵守大會舞練習規範，並展現負責的態度。	1. 積極投入練習大會舞。 2. 能熟練大會舞的所有動作與隊形。 3. 能與同儕合作完成大會舞展演。	大會舞教學影片	6
第(11)週-第(12)週	拔河	活動一： 1. 介紹拔河相關器具的名稱。 2. 介紹課堂上要遵守的相關規定。 活動二： 1. 複習拔河相關器具名稱。 2. 練習正確單人基本拔河姿勢。 3. 練習團體配合拔河姿勢訓練。	健體	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 八人制拔河簡易規則、相關比賽器材及設備。 2. 拔河起步及進攻動作的技巧並練習。 3. 在個人和團體比賽中	1. 認識八人制拔河簡易規則、相關比賽器材及設備。 2. 認識拔河起步及進攻動作的技巧並練習。 3. 體會積極參與的態度，並隨時注意安全。 4. 關懷他人及團隊合作的精神。 5. 展現自我肯定與自我實現的重要性。	1. 能學會拔河起步及進攻動作的技巧。 2. 能說出八人制拔河簡易規則、相關比賽器材及設備。 3. 能說出個人和團體比賽中運用的戰術戰略有哪些？ 4. 能積極的參與練習。	力拔山河 file:///C:/Users/5A88/Desktop/%E5%8A%9B%E6%8B%94%E5%B1%B1%E6%B2%B3.pdf	2

				負責的態度。	運用的戰術策略。 4. 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。				
第(13)週 - 第(19)週	校慶運動會	<p>活動一：</p> <p>1. 了解動作技能的重要性和目的。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 大會舞表演及來賓致詞。</p> <p>2. 活動開幕儀式。</p> <p>3. 參與各項競賽。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 場地收拾。</p> <p>2. 頒獎。</p>	<p>健體</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p>	<p>1. 動作技能的重要性和目的。</p> <p>2. 各項比賽規則。</p> <p>3. 遵守團體規範。</p> <p>4. 場地收拾。</p>	<p>1. 認識身體狀況，加強動作技能展現最佳狀態。</p> <p>2. 盡力參與各種競賽活動。</p> <p>3. 參與團體活動，遵守競賽規範，並展現負責的態度。</p> <p>4. 積極主動收拾場地培養榮譽感。</p>	<p>1. 能具備強健的體魄。</p> <p>2. 能遵守各項比賽規則。</p> <p>3. 能與成員充分合作、並遵守團體規範，展現負責的態度。</p>	校慶運動會照片集錦	7	

第(20)週	一塵不染	<p>活動一：</p> <p>1. 將自己的座位、抽屜、置物櫃整理乾淨。</p> <p>2. 把需要回收與留下的私人物品做分類擺放。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教室共同使用範圍，由教師分組、分配做整理。</p> <p>(1)班級書櫃</p> <p>(2)閱讀角</p> <p>(3)硬體設備區域</p> <p>(4)地板洗刷</p> <p>(5)花檯</p>	綜合	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	<p>1. 環境整理</p> <p>2. 互助合作</p>	<p>1. 參與班級環境整理，並培養身為班級一份子的公德心。</p> <p>2. 參與公共服務，與他人互助合作，共同維護環境整潔。</p>	<p>1. 能將自己負責的環境區域整理乾淨。</p> <p>2. 能與他人合作完成公共範圍的清潔。</p>		1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：柳春月、蘇仁貴、張淑宇、彭敷明 鍾旻諭、郭家蓁、葉淑茹</p>								