

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	翁姿瑤、涂采璇、詹莉萍、曾郁淳	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	魔法 ABC		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過不同的情境，讓學生能運用所學的英語，與生活經驗做連結。 2. 透過角色扮演的的方式，讓學生能自信地用英語與人溝通。 3. 透過小組合作，培養認真負責的態度，具備與人合作互助的能力。 4. 藉由節慶教學，讓學童認識多元的文化。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能夠探索英語問題，將單字和句型體驗與實踐於對話中。 2. 能夠理解他人感受，和他人互動合作，齊心完成小組活動。 3. 理解與關心不同國家的文化，認識與包容各國的差異。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	Starter Unit	<p>Starter Unit</p> <p>1.教室用語的使用:老師示範動作並解釋含意,接著老師下達指令,讓學生聽懂並能做出正確的動作。</p> <p>2.歌唱 abc song。</p> <p>3.進行分組:讓學生練習問候語 How are you?、I'm fine.</p> <p>4.師生利用字母小白板進行字母。</p> <p>Aa, Bb, Cc, Dd, Ee 教學</p> <p>5.認讀數字 1-5。</p>	英語	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1.字母</p> <p>2.句型</p> <p>3.日常生活用語</p> <p>4.歌曲</p>	<p>1.能聽、說、讀、寫字母 Aa,Bb, Cc, Dd, Ee, 並了解與字母對應的語音 (letter sound)。</p> <p>2.能聽懂及使用 How are you? 問候他人, 並以 I'm fine. 回應。</p> <p>3.能歌唱 abc rock song。</p> <p>4.能積極參與本課故事對話。</p> <p>5.能聽懂、辨識及覆誦數字 1-5。</p>	<p>1.能聽懂教師指令。</p> <p>2.能說出問候語:How are you?、I'm fine.</p> <p>3.能認讀字母 A-E。</p> <p>4.能認讀數字 1-5。</p>	<p>1. 字母與數字圖卡</p> <p>2.字母小白板</p> <p>3. abc song</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=75pe-N9YKqNo">https://www.youtube.com/watch?v=75pe-N9YKqNo</a></p>	2
第(3)週 - 第(5)週	Unit1 Hello!	<p>Unit1</p> <p>1.英語名牌的製作:老師幫學生取英語名字,協助學生完成英語名牌,讓學生上課可以使用。</p> <p>2.讓學生站起來走動使用句型: What's your name? My name is _____. / I'm _____.多認識同學。</p> <p>3.歌謠教唱: Hello Song</p> <p>4.老師在每節上課開始及結束時使用日常用語: Hello!和 Goodbye! 和學生問候。</p>	英語	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1.單字</p> <p>2.句型</p> <p>3.日常生活用語</p> <p>4.歌曲</p>	<p>1.能聽懂及說出故事主要人物 Dino, Danny, Irene, Niki, Owen 的名字。</p> <p>2.能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3.能聽懂並以正確的語調說出 What's your name? My name is _____. / I'm _____. 的句型。</p> <p>4.能聽懂及使用問候他人的日常用語 Goodbye! 和 Hello!</p> <p>5.能聽懂及吟唱本課歌謠 The Hello Song。</p>	<p>1.能認讀單字與句型。</p> <p>2.能吟唱歌謠。</p> <p>3.能運用日常用語於生活中。</p>	<p>1. 單字圖卡</p> <p>2. 學生名牌</p> <p>3. Hello song</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDl4AMs">https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDl4AMs</a></p>	3
第(6)週 - 第(8)週	Unit2 How Old Are You?	<p>Unit2</p> <p>1.使用數字卡教授單字: six, seven, eight, nine, ten</p> <p>2.設計數字認讀活動讓學童上台指讀數字卡。</p> <p>3.使用句型條進行教學: How old are you? I'm _____.</p> <p>4.歌謠教唱: How old are you?</p>	英語	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1.單字</p> <p>2.句型</p> <p>3.日常生活用語</p> <p>4.歌曲</p>	<p>1.能聽懂並說出數字 six, seven, eight, nine, ten。</p> <p>2.能聽懂並以正確的語調說出 How old are you? I'm _____.的句型。</p> <p>3.能聽懂並說出使用日常用語 Happy birthday! 及 Thank you.</p>	<p>1.能認讀單字與句型。</p> <p>2.能吟唱歌謠。</p> <p>3.能運用日常用語於生活中。</p>	<p>1. 單字圖卡</p> <p>2. 句型條</p>	3

		5.設計情境讓學生使用日常用語: Happy birthday!及 Thank you.				4.能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?			
第(9)週 - 第(9)週	Review 1	1.複習大小寫字母 Aa-Oo。 2.複習 Unit1 和 Unit2 的單字與句型。	英語	4-II -1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.單字 2.句型 3.字母	1.能書寫、辨識及念讀印刷體大小寫字母 Aa-Oo。 2.能聽懂並辨識 Unit 1-2 的單字和句型。 3.能說出 Unit 1-2 的單字和句型。	1.口頭評量:能認讀與辨識字母 Aa-Oo。 2.平時測驗 Unit 1-2。	考試本	1
第(10)週 - 第(10)週	Halloween!	節慶 1.單字教學: a bat, a ghost, a jack-o'-lantern, a pumpkin, a spider, a witch。 2.歌謠教唱: Trick or Treat。 3.觀看如何製作 jack-o'-lantern。	英語	8-II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II -1 能專注於教師的說明與演示。	1.萬聖節的由來 2.萬聖節單字 3. jack-o'-lantern 的由來	1.能了解及認識萬聖節 Halloween 的由來。 2.能聽懂、說出及辨識課堂中所習得的 Halloween 相關詞彙 a bat, a ghost, a jack-o'-lantern, a pumpkin, a spider, a witch。 3.能專注老師說明 jack-o'-lantern 的製作及由來。 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 Trick or Treat。	1.能認讀單字。 2.了解 jack-o'-lantern 的製作。 3.能吟唱歌謠。	1.單字圖卡 2.句型條 3.影片 How to make a jack o lantern with Marty Moose <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GldxuTsExZM">https://www.youtube.com/watch?v=GldxuTsExZM</a>	1
第(11)週 - 第(14)週	Unit3 What's This?	Unit3 1.單字教學: a book, a pencil, an eraser, a bag, a marker, a ruler。 2.句型教學: What's this/that? It's ____. 3.分組活動:讓學生兩人為一組,利用自己的文具用品練習說出本課的單字與句型。 4.歌謠教唱: <i>What Is This?</i> 5.老師使用情境卡教授日常用語: Good morning.及 Good	英語	1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II -10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1.單字 2.句型 3.日常生活用語 4.歌曲	1.能聽懂、辨識及說出本課單字 a book, a pencil, an eraser, a bag, a marker, a ruler。 2.能聽懂並以正確的語調說出 What's this/that? It's ____ 的句型。 3.能使用日常問候語 Good morning.及 Good afternoon. 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Is This?</i>	1.能認讀單字與句型。 2.能吟唱歌謠。 3.能運用日常用語於生活中。	1.單字圖卡 2.句型條	4

第(15)週 - 第(18)週	Unit4 What Color Is It?	afternoon. Unit4 1.單字教學: blue, green, red, black, pink, yellow 2.句型教學: What color is It?和 It's _____. 3.歌謠教唱: What Color Is It? 4.角色扮演活動教授日常用語: Cool! 及 Good job!	英語	1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II -10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1.單字 2.句型 3.日常生活用語 4.歌曲	1.能聽懂及複誦本課單字 blue , green, red, black, pink, yellow。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能使用日常生活讚美語 Cool! 及 Good job! 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 What Color Is It? 5.能進行簡易的角色扮演 (role play)。	1.能認讀單字句型。 2.能吟唱歌謠。 3.能運用日常用語於生活中。	1.單字圖卡 2.句型條	4
第(19)週 - 第(20)週	Review 2	1.複習大小寫字母 Aa-Zz。 2.複習 Unit3 和 Unit4 的單字與句型。	英語	4-II -1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 1-II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.單字 2.句型 3.字母	1.能書寫、辨識及念讀印刷體大小寫字母 Aa-Zz。 2.能聽懂並辨識 Unit 3-4 的單字和句型。 3.能說出 Unit 1-2 的單字和句型。	1.口頭評量:能認讀與辨識字母 Aa-Zz。 2.平時測驗 Unit 3-4。	考試本	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (翰林 ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人 數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.								

2.

特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖

普教老師簽名：翁姿瑤、涂采璇、詹莉萍、曾郁淳