

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	三年級學年群	教學總節數 / 學期(上/下)	20/上
年級 課程主題名稱	Windows10 電腦世界真有趣		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過電腦科技產品豐富學習管道、擴大學習領域。 2. 設計合宜的資訊課程活動，學習尋找解決個人學習及生活問題的方法，建立自我學習能力、發揮潛能。 3. 透過科技的學習，打破限制放眼國際。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索資訊、媒體與學習生活的連結，體驗並建立電腦操作技能。 2. 培養應用電腦建立自我學習與解決問題的能力，練習使用科技進行溝通交流。 3. 具備資訊應用的基本素養，並學習理解判別資訊媒體內容的涵義與影響。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我們的好朋友 - 電腦 - 認識電腦	活動一： 1. 讓學生知道『電腦在生活中的運用』，熟悉『多媒體教材』。 2. 讓學生填寫教室使用規範的約定書。 3. 認識什麼是電腦，以及常見的電腦類型和作業系統。 活動二： 1. 認識桌上型電腦的各種基本配備與周邊設備。 2. 說明使用電腦的正確習慣、坐姿與視力保健。	資訊	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 認識電腦。 2. 認識電腦教室使用規則。 3. 認識電腦的作業系統及軟體周邊配備。 4. 使用電腦的正確習慣、坐姿與視力保健。	1. 認識電腦與生活的關係。 2. 瞭解電腦教室使用規範。 3. 認識電腦的軟硬體設備。 4. 了解操控電腦的方法。 5. 建立良好的電腦使用習慣、正確坐姿與視力保健。	1. 說出電腦與生活的連結。 2. 運用電腦完成線上測驗。	認識電腦 http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/11/index.html	2
第(3)週 - 第(5)週	電腦操作好簡單 - 操控電腦	活動一： 1. 說明操作電腦的方式。 2. 學會正確開機與關機。 活動二： 1. 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 2. 練習正確操控滑鼠的左右鍵，並能正確操作視窗。 活動三： 1. 介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 2. 認識電腦基本操作。	資訊	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。	1. 電腦的正常與使用與開、關機。 2. 認識滑鼠與游標，並正確使用。 3. 認識開始功能表及桌面圖示，熟悉基本操作。	1. 能正確執行電腦開、關機。 2. 能認識滑鼠與游標的關係及正確使用。 3. 能認識開始功能表及桌面圖示，並熟悉基本操作。	1. 會正確開關機。 2. 利用問答方式認識電腦開始功能表及桌面圖示的用途。 3. 正確使用滑鼠。	Windows 7 桌面介紹、Windows 7 基礎教學 https://www.youtube.com/watch?v=Q3mcZVKTT6s	2
第(6)週	多媒體電腦好	活動一：	資訊	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 S-II-1 常見系統	1. 認識多媒體。 2. 使用電腦	1. 認識多媒體並學會用電腦欣賞多媒體。 2. 學會操作電腦小工	1. 會使用電腦觀賞多媒體。 2. 會使用 Windows 小工具	多媒體電腦好好玩	3

第(8)週	好玩-玩電腦	<p>1. 說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。</p> <p>2. 學會用電腦軟體播放影片與音量調整。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 學會用電腦的小工具。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 了解使用者的帳號密碼機制。</p> <p>2. 讓學生了解網路安全觀念，認識電腦病毒與資訊安全倫理。</p>		平台之基本功能操作。	<p>小工具。</p> <p>3. 調整電腦音量。</p> <p>4. 認識資訊安全與倫理。</p>	<p>具。</p> <p>3. 操作調整音量與網路連線。</p> <p>4. 認識網路安全觀念。</p>	<p>及設定桌布。</p> <p>3. 認識資訊與網路安全。</p>	http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/13/index.html	
第(9)週 - 第(11)週	英文快打高手-英文輸入	<p>活動一：</p> <p>1. 對鍵盤做基本介紹。</p> <p>2. 鍵盤基本操作練習。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 練習英文輸入模式。</p> <p>2. 學習儲存資料。</p>	資訊	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	<p>1. 鍵盤基本操作。</p> <p>2. 英文打字。</p> <p>3. 學會文書資料的儲存。</p>	<p>1. 認識鍵盤分區與功能並正確操作指法。</p> <p>2. 學會開啟記事本文件。</p> <p>3. 學會英文打字，並輸入正確英文字。</p>	<p>1. 學會正確指法及鍵盤位置。</p> <p>2. 會使用鍵盤輸入英文。</p>	<p>英文輸入 ABC</p> <p>http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/14/index.html</p>	3
第(12)週 - 第(14)週	中文自我介紹-中文輸入	<p>活動一：</p> <p>1. 對鍵盤做基本介紹。</p> <p>2. 鍵盤基本操作練習。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 練習中文輸入模式。</p> <p>2. 學習儲存資料。</p>	資訊	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	<p>1. 鍵盤基本操作。</p> <p>2. 中文打字技巧。</p> <p>3. 學會文書資料的儲存。</p>	<p>1. 認識鍵盤分區與功能並正確操作指法。</p> <p>2. 學會開啟記事本文件。</p> <p>3. 學會中文打字，並輸入正確中文字。</p>	<p>1. 學會切換各種中文及中英文輸入法。</p> <p>2. 能夠輸入簡短文章並儲存檔案。</p>	<p>中文輸入ㄅㄆㄇ</p> <p>http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/15/index.html</p>	3
第(15)週	檔案收納	<p>活動一：</p>	資訊	資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理	<p>1. 資料與檔案管理的優</p>	<p>1. 認識檔案與資料夾。</p> <p>2. 知道檔案管理的重要</p>	<p>1. 會建立資料夾並整理檔案。</p>	<p>檔案收納妙管家</p>	2

- 第(16) 週	妙管家- 檔案 總管	1. 認識『資料與檔案管理』。 2. 認識管理檔案的優缺點。 3. 學習檔案分類。 4. 學習刪除資料夾與清空資源回收桶。 活動二： 1. 使用檔案總管。 2. 學會備份資料與安全退出隨身碟。		方法。	缺點。 2. 檔案分類。 3. 認識資源回收桶。 4. 使用檔案總管。 5. 資料的備份。	性。 3. 使用資料夾並操作檔案總管。 4. 學會清理資源回收桶。 5. 學會備份資料。	2. 會使用檔案總管整理資料。	http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/16/index.html	
第(17) 週 - 第(18) 週	你我都是小畫家- 小畫家基礎	活動一： 1. 認識『小畫家』軟體。 2. 練習小畫家的基本操作。 3. 能實際運用點、線、面的概念組合不同的圖形，成為各種圖案。 活動二： 1. 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 2. 老師教導學生繪製圖案，並加以填色。 3. 學會開新檔案、設定線條粗細色彩、擦除線條。	資訊	資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	小畫家軟體。	1. 認識電腦繪圖與小畫家。 2. 認識小畫家的操作介面。 3. 使用幾何工具畫圖。 4. 練習手繪創作。	1. 認識小畫家的介面。 2. 會使用小畫家畫圖。	你我都是小畫家 http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/17/index.html	2
第(19) 週 - 第(20) 週	彩繪、 組合 一級 棒-	活動一： 1. 學會以小畫家軟體繪製背景圖。 2. 學會更多小畫家的使用技巧。	資訊	資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興	小畫家軟體。	1. 具備構圖的概念。 2. 繪製背景與圖案的組合。 3. 使用小畫家秘技。 4. 欣賞更多範例，發揮	1. 會畫背景圖及組合圖案。 2. 會將照片創意加工。	彩繪、組合一級棒 http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/18/index.html	2

小畫家進階	活動二： 1. 老師教學生以小畫家軟體編輯影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放技巧。 2. 老師以範例示範各種繪圖工具的使用方式，並讓學生實際操作。	趣。			個人創意。			
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（巨岩） <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：柳春月、蘇仁貴、張淑宇、彭敷明 鍾旻諭、郭家蓁、葉淑茹</p>							