

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	三年級學年群	教學總節數 / 學期(上/下)	20/下
年級 課程主題名稱	非常好色 9 創意 DIY		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養、全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過軟體訓練電腦的操作能力。 2. 將科技與學習及日常生活緊密結合。 3. 設計自學課程活動，建立自主學習能力。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索非常好色軟體的應用層面，體驗並建立使用非常好色程式的操作技能。 2. 應用非常好色設計功課表、月曆、海報、卡片……等，建構資訊生活。 3. 具備非常好色軟體使用的基本素養，並學習電腦程式的意義與應用。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識非常好色	活動一： 1. 介紹操作環境，認識非常好色軟體的介面。 2. 讓學生瞭解非常好色可以製作什麼。 活動二： 1. 介紹操作環境與操作模式。 2. 指導學生使用非常好色範例完成第一個名片作品。	資訊	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 非常好色軟體。	1. 認識非常好色軟體的介面。 2. 使用非常好色軟體練習基本操作。 3. 使用非常好色軟體範本。 4. 完成個人名片設計。	1. 能開啟非常好色軟體。 2. 能開啟範例進行基本操作。 3. 能完成名片作品。	基峯資訊-AKILA 魔法教室非常好色 9 創意DIY	2
第(3)週 - 第(4)週	旅遊明信片	活動一： 1. 練習開啟非常好色明信片範本。 2. 說明更換背景圖片的方法及圖片裁切功能。 活動二： 1. 練習變換圖片及插畫。 2. 編輯明信片背面內容。 3. 練習編輯文字。	資訊	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 非常好色軟體。	1. 認識非常好色軟體。 2. 使用軟體改變背景、圖片及插畫。 3. 使用軟體調整圖片的大小及位置。 4. 完成明信片製作。	1. 能使用軟體更換背景圖片。 2. 能調整圖片的大小及位置。 3. 能完成明信片製作。	基峯資訊-AKILA 魔法教室非常好色 9 創意DIY	2
第(5)週 - 第(7)週	桌面月曆	活動一： 1. 認識月曆範例的各種格式。 2. 說明計劃型月曆如何設定年份與月份。 活動二： 1. 練習在月曆中帶出12個月的正確日期。	資訊	資 p-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 設置月曆與日期。 2. 影像匯入。 3. 桌面背景。	1. 使用軟體編輯月曆時間及格式。 2. 了解如何改變月曆背景。 3. 完成個人化月曆。 4. 設定月曆為桌面。	1. 能完成設定一年份的計畫型月曆。 2. 能完成個人化月曆。 3. 能將月曆設為桌面。	基峯資訊-AKILA 魔法教室非常好色 9 創意DIY	3

		<p>2. 講解如何替換自己的圖片。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 練習改變月曆背景。</p> <p>2. 說明將月曆設定為桌面的方法。</p>							
<p>第(8)週</p> <p>-</p> <p>第(9)週</p>	<p>我的功課表</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 學生開啟非常好色挑選功課表範本。</p> <p>2. 指導學生利用軟體設定彩色背景。</p> <p>3. 練習如何加入插畫與變換圖層。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 讓學生運用清除或修改課表中的文字與設定格式。</p> <p>2. 教導學生如何填入文字，完成功課表。</p>	<p>資訊</p>	<p>資 p-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. 設定功課表。</p> <p>2. 文字標題。</p>	<p>1. 使用軟體設定彩色的功課表。</p> <p>2. 了解如何更改圖層順序。</p> <p>3. 了解如何設定文字標題。</p>	<p>1. 能設定功課表的格式及科目。</p> <p>2. 完成班級功課表。</p>	<p>基峯資訊-AKILA</p> <p>魔法教室非常好色</p> <p>9 創意 DIY</p>	<p>2</p>
<p>第(10)週</p> <p>-</p> <p>第(11)週</p>	<p>新生聯歡邀請卡</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 學生開啟賀卡空白範本。</p> <p>2. 練習利用圖像效果調整影像檔。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 練習在卡片中加入插畫並作調整。</p> <p>2. 練習加入標題文字的技巧，製做標題。</p> <p>3. 說明如何在內頁及封底加入背景、插畫及文字。</p>	<p>資訊</p>	<p>資 p-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 賀卡製作。</p> <p>2. 插畫背景與文字。</p>	<p>1. 使用圖像效果調整影像。</p> <p>2. 使用圖框物件並改變色彩。</p> <p>3. 練習組合物件。</p>	<p>1. 能改變物件色彩及繪製線段。</p> <p>2. 能將物件組合上鎖。</p> <p>3. 完成邀請卡作品。</p>	<p>基峯資訊-AKILA</p> <p>魔法教室非常好色</p> <p>9 創意 DIY</p>	<p>2</p>

<p>第(12)週 - 第(15)週</p>	<p>班級 電子 相冊</p>	<p>活動一： 1. 開啟非常好色電子相冊範本。 2. 介紹頁面控制選項。 活動二： 1. 讓學生學習裁切圖片。 2. 加入圖片及相片。 3. 練習加入花邊。 4. 講解圖片去背的方法。 活動三： 1. 完成電子相冊。 2. 以 PDF 檔匯出電子相冊。</p>	<p>資訊</p>	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>1. 頁面控制選項。 2. 電子相冊製作。 3. PDF 檔匯出。</p>	<p>1. 認識頁面控制選項。 2. 認識加入文字及花邊等功能。 3. 認識如何加入影像檔案及匯出作品的方法。</p>	<p>1. 能使用頁面控制選項。 2. 能加入標題文字及花邊。 3. 能加入影像檔案及匯出作品。 4. 完成班級電子相冊。</p>	<p>基峯資訊—AKILA 魔法教室非常好色 9 創意 DIY</p>	<p>4</p>
<p>第(16)週 - 第(17)週</p>	<p>遠足 宣傳 海報</p>	<p>活動一： 1. 瞭解如何設計一張海報。 2. 開啟非常好色空白海報範本。 3. 練習繪製圖形並設定漸層填充。 活動二： 1. 說明如何繪製及複製物件。 2. 學習繪圖線段工具的運用。 3. 練習加入主體影像。 4. 練習加入標題及內容。</p>	<p>資訊</p>	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>1. 海報製作。 2. 繪圖工具。</p>	<p>1. 認識海報製作原則。 2. 使用軟體繪製及複製圖形。 3. 設定圖形填充漸層色彩。 4. 加入彩色的標題及內容。</p>	<p>1. 能認識海報製作原則。 2. 能繪製圖形及漸層色彩填充。 3. 完成主題海報。</p>	<p>基峯資訊—AKILA 魔法教室非常好色 9 創意 DIY</p>	<p>2</p>
<p>第(18)週 - -</p>	<p>環境 保護 動態 橫幅</p>	<p>活動一： 1. 開啟空白橫式動態範本。 2. 練習繪製背景並設定圖像效果。</p>	<p>資訊</p>	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資</p>	<p>1. 圖像編輯。 2. 海島圖像。</p>	<p>1. 認識圖像編輯。 2. 使用軟體設定影格長度並撥放動畫。</p>	<p>1. 能認識圖像的編輯。 2. 能設定影格長度並播放動畫。 3. 能匯出完成的動畫作</p>	<p>基峯資訊—AKILA 魔法教室非常好色 9 創意 DIY</p>	<p>3</p>

第(20)週	3. 加入海草並練習使用垂直鏡射效果。 活動二： 1. 編輯海島圖像效果。 2. 練習加入海底動、植物。 活動三： 1. 練習加入插畫及標題。 2. 說明如何設定影格的時間長短。 3. 練習製作影格。		訊科技與他人合作 產出想法與作品。	3. GIF 動畫。		品。		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（基峯） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：柳春月、蘇仁貴、張淑宇、彭敷明 鍾旻諭、郭家蓁、葉淑茹</p>							