

嘉義縣 安東 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	高年級	課程設計者	陳雅芬	教學總節數 /學期(上/下)	40 節 / 下學期
年級 課程主題 名稱	天地有大美 藝境無弗界 海報設計(電腦設計)社團		<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越	與學校願 景呼應之 說明	結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊智能應用於與美學創意作品中。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。	課程 目標	1. 認識各類海報之美，培養藝術欣賞的能力。 2. 具備科技與資訊應用的基本能力。 3. 了解海報製作的要素並能設計海報。 4. 促進藝術創作與欣賞美學的能力。 5. 培養團隊合作的精神。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結/ 領域/ 議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評 量內容)	教學 資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	欣賞電腦設計 海報	1. 知道日常生活中各種海報。 文宣在表現什麼。 2. 了解海報內容的主題是針對什麼人, 在什麼範圍中。 3. 欣賞廣告界舉辦海報廣告比賽, 得獎作品。	藝術	2-III-2 能發現藝術要素與構成的原理, 並表達自己的想法。	各類海報	1. 發現各類海報使用時機。 2. 發現海報製作的要素。 3. 能欣賞海報之美感及多樣性表現。	1. 能說出各類海報的使用時機。 2. 能說出海報之美。	各類 型的 海報	8
			綜合	2d-III-2 觀察、分享並欣賞生活中美感的多樣性表現。					
第(5)週 - 第(8)週	字體的運用	1. 認識電腦中常用的各種中英文字體。 2. 調整文字位置與設定字型。 3. 欣賞文字效果。	藝術	1-III-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作。	字體運用的使用 方法	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能學習設計並運用不同的文字效果。 3. 能熟練中英文輸入。	1. 能操作出不同文字的使用方法。 2. 能熟練中英文輸入。	電子 白板、 電腦	8
第(9)週 - 第(12)週	繪圖軟體的 操作及編輯 圖片	1. 透過電腦講解如何插入美工圖案及編輯圖片。 2. 練習操作常用之繪圖軟體。 3. 練習操作變更圖片大小、調整圖片。	藝術	1-III-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作。	美工編輯的使 用方法	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能學習設計並操作常用之繪圖軟體。 3. 能實作利用軟體工具製作美工圖案及編輯美工圖案及編輯圖片。	1. 能插入美工圖案及編輯圖片。 2. 能利用軟體工具製作美工圖案及編輯圖片。	電子 白板、 電腦	8

第(13)週 - 第(16)週	文字與圖片的結合	<p>1. 練習使用「非常好色」軟體。</p> <p>2. 練習在圖片裡加上文字。</p> <p>3. 調整文字與圖案的擺放位置。</p>	藝術	1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。	非常好色軟體使用說明及實作	<p>1. 能熟練使用「非常好色」軟體。</p> <p>2. 能實作將圖片與文字結合。</p>	<p>1. 能使用「非常好色」軟體。</p> <p>2. 能將圖片與文字結合。</p>	電子白板、電腦	8
第(17)週 - 第(20)週	安東國小招生海報設計	<p>1. 老師先講解招生海報製作的方法及包含要素。</p> <p>2. 將學生分五組,先討論海報的內容及文字、圖案的擺放位置。</p> <p>3. 藉由和老師互相討論,修正後完成招生海報。</p> <p>4. 欣賞各組的作品。</p>	藝術	<p>2-III-2 能發現藝術要素與形式原理,並表達自己的想法。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演,並扼要說明其中的美感。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 海報設計與介紹過程</p> <p>2. 招生海報的設計意義</p>	<p>1. 能熟練海報製成要素及製作方法(調整版面、加上主標題圖片、加上主標題文字、加上上副標題、裁剪圖片、加上底色)</p> <p>2. 能操作印表機輸出資料。</p> <p>3. 能團隊合作創造招生海報</p>	<p>1. 能說出海報的製作方法及包含要素。</p> <p>2. 能操作印表機。</p> <p>3. 能遵守小組的規範並有團隊合作的精神。</p> <p>4. 能說出各組作品的兩項優點</p>	電子白板、電腦	8

		社會	3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。		設計。 4. 能經由別人的回饋來修改自己的海報內容。 5. 能欣賞各組的作品。	點。
--	--	----	---	--	---	----

教材來源 ( )  自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

選用教科書 ( )

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共( 30 )節 (以連結資訊科技議題為主)

※身心障礙類學生:  無

有-智能障礙( 0)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症( 0 )人

1. 蔡 0 丞 能力尚可跟進度，但需安排有適合同儕指導座位，並指導了解海報製作的要素並能有設計海報能力

※資賦優異學生:  無

※課程調整建議(特教老師填寫):

特教需求學生  
課程調整

特教老師簽名: 

普教老師簽名: 