

嘉義縣安東國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	高年級	課程設計者	許珮儀	教學總節數 / 學期(上)	上學期/42 節
年級 課程主題名稱	天地有大美 摺紙藝術社團	藝境無弗界	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	誠毅 尚品 樂學 卓越	與學校願景呼應之說明	一、透過世界著名摺紙家的介紹讓學生初步認識世界著名摺紙家 二、經由著名摺紙家的作品欣賞與實做陶冶學生性情，並藉此培養以生活為前題的美感教育。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 透過影片與講解認識世界著名摺紙家的作品 2. 經由世界著名摺紙家的作品賞析，培養學生對藝術的熱情 3. 藉由實做與作品互相欣賞，讓學生培養藝術氣息、自信心與學習欣賞他人作品的的能力		

進度	名稱	教學活動	領域/議題	(領綱)學習表現	學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	時數
第(1)週 - 第(4)週	摺紙家與作品介紹	1. 介紹摺紙家 2. 介紹摺紙作品。	語文	1. III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2. III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	1. 著名摺紙家影片 2. 摺紙家摺紙作品影片	1. 認識世界著名摺紙家 2. 了解摺紙藝術 3. 認識摺紙作品 4. 具備作品欣賞的基本素養並表達自己對作品的看法。	1. 能簡要的描述出二位摺紙家。 2. 能說出二件摺紙作品的特色。	觸控電視、網路	8
			藝術	1-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。					
第(5)週 - 第(8)週	動物類摺紙	1. 動物類摺紙賞析。 2. 動物類摺紙實做 3. 設計動物圈	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 動物類摺紙動畫 2. 動物圈摺紙動畫	1. 認識動物類摺紙結構與特色。 2. 能做出五種動物類摺紙。 3. 能設計出摺紙動物圈。 4. 具備作品欣賞的基本素養並表達自己對作品的看法。	1. 能做出五種動物類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	色紙、剪刀、觸控電視、電腦	8
			藝術	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作					
第(9)週 - 第(12)週	交通工具類摺紙	1. 交通工具類摺紙賞析。 2. 交通工具類摺紙實做 3. 設計道路交通	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 交通工具類摺紙動畫 2. 道路交通摺紙動畫	1. 認識交通工具類摺紙結構與特色。 2. 能做出五種交通工具類摺紙 3. 能設計出摺紙道路交通	1. 能做出五種交通工具類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品	色紙、剪刀、圖畫紙、電腦	8
			藝術	1-III-2能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。					

第 (13) 週 - 第 (16) 週	植物 類 摺 紙	1. 植物類摺紙賞析。 2. 植物類摺紙實做 3. 設計植物園	語文	1-III-4 結合科技 與資訊,提升聆 聽的效能。	1. 植物類摺 紙動畫 2. 植物園摺 紙動畫	1. 認識植物類摺紙結構 與特色。 2. 能做出 5 種植物類摺紙 3. 能設計出摺紙植物園。 4. 具備作品欣賞的基本 素養並表達自己對作品 的看法。	1. 能做出五種植物類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	色紙、剪刀、膠水、 圖畫紙、電腦	8
			藝術	1-III-6 能學習設計 思考,進行創意 發想和實作。					
第 (17) 週 - 第 (19) 週	生活 用品 類 摺 紙	1. 生活用品類摺紙賞析。 2. 生活用品類摺紙實做 3. 設計書桌的收納空間。	語文	1-III-4 結合科技 與資訊,提升聆 聽的效能。	1. 植物類摺 紙動畫 2. 植物園摺 紙動畫	1. 認識生活用品類摺紙 結構與特色。 2. 能做出 5 種生活用品類 摺紙 3. 能設計出書桌上的收 納盒。 4. 具備作品欣賞的基本 素養並表達自己對作品 的看法。	1. 能做出五種生活用品類 摺紙。 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	色紙、剪刀、膠水、 圖畫紙、電腦	6
			藝術	1-III-6 能學習設計 思考,進行創意 發想和實作。					
第 (20) 週 - 第 (21) 週	立體 玩具 摺紙	1. 立體類生活用品摺紙。 2. 多邊形立體摺紙。	藝術	1-III-6 能學習設計 思考,進行創意 發想和實作。	1. 摺出三角 錐、正方 體。 2. 能摺出足 球。	1. 能運用平行四邊形摺 出各種立體型。 2. 運用五邊形與六邊形 摺出足球。	1. 能摺出三角錐、正方 體。 2. 能與他人合作組合足 球。	色紙、膠水、電腦	4
+教材來源			口選用教科書 ()			■ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)			

本主題是否融入資訊科技教學內容	<p> <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(6)節 (以連結資訊科技議題為主) </p>
特教需求 學生課程 調整	<p> ※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 - 智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 - (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： </p> <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名： <u>葉仕漢</u> 普教老師簽名： <u>許佩儀</u> </p>