

嘉義縣 安東 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	高年級	課程設計者	許佩儀	教學總節數 / 學期(上)	下學期/40 節
年級 課程主題名稱	天地有大美 摺紙藝術社團	藝境無弗界	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	誠毅 尚品 樂學 卓越	與學校願景呼應之說明	一、透過世界著名摺紙家的介紹讓學生初步認識世界著名摺紙家 二、經由著名摺紙家的作品欣賞與實做陶冶學生性情，並藉此培養以生活為前題的美感教育。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健康發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 透過影片與講解認識世界著名摺紙家的作品 2. 經由世界著名摺紙家的作品賞析，培養學生對藝術的熱情 3. 藉由實做與作品互相欣賞，讓學生培養藝術氣息、自信心與學習欣賞他人作品的的能力		

進度	名稱	教學活動	領域/議題	(領綱)學習表現	學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	時數
第(1)週 - 第(4)週	建築物類摺紙	1. 建築物類摺紙賞析。 2. 建築物類摺紙賞做 3. 設計市鎮	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 建築物類摺紙動畫 2. 設計市鎮動畫	1. 認識建築物摺紙結構與特色。 2. 能做出5種建築物摺紙 3. 能設計出設計市鎮。 4. 具備作品欣賞的基本素養並表達自己對作品的看法。	1. 能做出建築物類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	觸控電視、電腦、色紙、剪刀、白膠	8
			藝術	1-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。					
第(5)週 - 第(8)週	玩具類摺紙	1. 玩具類摺紙賞析。 2. 玩具類摺紙賞做 3. 設計玩具箱	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 玩具類摺紙動畫 2. 玩具箱摺紙動畫	1. 認識玩具類摺紙結構與特色。 2. 能做出5種玩具類摺紙 3. 能設計出玩具箱	1. 能做出玩具類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	觸控電視、電腦、色紙、剪刀、白膠	8
			藝術	1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。					
第(9)週 - 第(12)週	飾品類摺紙	1. 飾品類摺紙賞析。 2. 飾品類摺紙賞做 3. 設計節慶吊飾	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	1. 飾品類摺紙動畫 2. 節慶摺紙動畫	1. 認識飾品類摺紙結構與特色。 2. 能做出5種飾品類摺紙 3. 能設計出節慶吊飾	1. 能做出飾品類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	觸控電視、電腦、色紙、剪刀、白膠	8
			藝術	2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。					

第 (13) 週	自由創作	1. 其他類摺紙賞析。 2. 其他類摺紙實作。	語文	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	其他類摺紙動畫	1. 認識各類摺紙結構與特色。 2. 能自由創作 3 種摺紙	1. 能做出各類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	色紙、剪刀、白膠	8
第 (16) 週	海報創作	1. 其他類摺紙賞析。 2. 其他類摺紙實作。 3. 運用摺紙於製作海報。	藝術	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	其他類摺紙動畫	1. 認識各類摺紙結構與特色。 2. 能自由創作 3 種摺紙 3. 運用摺紙技巧製作海報。	1. 能做出各類摺紙 2. 能發表作品 3. 能欣賞他人作品。	色紙、剪刀、白膠	8

教材來源 ( )

■ 自編教材 (請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是  
否融入資  
訊科技教  
學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共 ( 6 ) 節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求

※身心障礙類學生:  無  有 - 智能障礙 ( ) 人、學習障礙 ( ) 人、情緒障礙 ( ) 人、自閉症 ( ) 人

學生課程

※資賦優異學生:  無  有 - (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

調整

※課程調整建議(特教老師填寫):

特教老師簽名:

普教老師簽名:

葉化漢  
許凱漢

