

嘉義縣 安東 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	黃凱杰	教學總節數 /學期(上/下)	21 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	資訊科技~ 天地有大美 藝境無界 --故宮建築之美			<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越		與學校願 景呼應之 說明	符合校訂 課程類型	一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以發掘社區亮點，認同與愛護家鄉。 二、結合資訊科技，介紹南故宮建築及戶外公共藝術設置之美，並讓學生了解公共藝術的由來，並發掘藝術在生活中處處可見，並讓學生知道藝術無國界，將學生的藝術視野擴展，並透過美感課程規劃培養美感的自發、互助、共好之學習知能和興趣。
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	一、具備電腦操作與使用資訊科技的知能，探索問題與思考解決方式。 二、具備電子郵件使用、文書編輯、網路搜尋等基本能力，應用與處理日常生活問題。 三、透過欣賞南故宮的建築特色之美等主題教學活動，理解八項公共藝術之美、培養美感能力。		

進度	名稱	教學活動	議題/議題	(領綱)學習表現	學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	時數
第(1)週 - 第(1)週	電腦與生活	<p>活動一：病毒防範、網路犯罪(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明電腦病毒是什麼? 2. 說明電腦病毒發生原因、傳遞方式、影響、防範方式。 3. 說明網路犯罪的種類。 4. 如何辨別、避免各種網路犯罪行為。 	資訊	<p>資 a- II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a- II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	電腦病毒 網路犯罪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識電腦病毒，以建立正確的數位使用習慣與態度，以避免病毒危害。 2. 認識網路犯罪行為，避免受騙，進而遵守資訊科技使用倫理與規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識電腦病毒，避免病毒危害，建立正確的數位使用習慣與態度。 2. 能認識網路犯罪，避免受騙，進而遵守資訊科技使用倫理與規範。 	電腦 廣播系統 網路資料	1
第(2)週 - 第(5)週	收發電子郵件	<p>活動一：電子郵件—使用教育部電子郵件(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 註冊使用教育部校園電子郵件 2. 能保管個人電子郵件帳號及密碼。 <p>活動二：郵件管理(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用電子郵件，建立通訊錄，了解收件夾及寄件夾等功能。 2. 練習信件書寫禮儀，包括主旨、內文、簽名檔等。 3. 學習利用個人電子郵件，寄送作業給老師。 4. 認識其他不同免費郵件，如 yahoo、Gmail。 	<p>資訊</p> <p>國語</p>	<p>資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>教育部校園電子郵件</p> <p>電子郵件書寫禮儀</p> <p>電子郵件管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用電子郵件，與他人建立良好的互動關係。 2. 運用電子郵件，練習書寫、傳達事情及信件書寫禮儀。 3. 學習利用電子郵件平臺，管理郵件內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用電子郵件，與他人建立良好的互動關係。 2. 能了解電子郵件書寫禮儀，正確傳達事情。 3. 能利用電子郵件平臺，管理郵件內容。 	電腦 廣播系統 網路資料	4

第(5)週	【資料收集】 活動一：認識瀏覽器 (IE、Firefox、Chrome)(2節) 1. 介紹不同瀏覽器, IE、Firefox、Chrome。 2. 介紹搜尋入口網站, google、yahoo 3. 利用關鍵字搜尋, 並判斷其正確性。 活動二：資料搜尋與整理—南故宮建築及裝置藝術 (6節)	資訊	資 t-II-2 能使用生活中科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料, 並判斷其正確性。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	瀏覽器 搜尋網站 南故宮建築 南故宮裝置 南故宮藝術	1. 使用瀏覽器, 解決生活中簡單的問題。 2. 認識網站常用入口搜尋網站, 能快速尋找相關資訊。 3. 利用搜尋網站, 蒐集南故宮建築與南故宮裝置藝術的資料, 並判斷其正確性。 4. 從網站資料中, 摘取相關資料中的重點, 重新整理。	電腦 廣播系統 網路資料	8
第(12)週	【資料收集】 活動一：word 圖文整合編輯—尋寶南不南(6節) 1. 鑽石級綠建築—圖文整合編輯報導。 2. 南故宮八項裝置藝術—圖文整合報導 活動二：創作分享 (2節) 展現各組小朋友的作品, 同學互相欣賞並鼓勵。	資訊	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 2a-II-1 關注居住地社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	文書編輯 鑽石級綠建築報導 南故宮八項裝置藝術報導	1. 使用文書編輯軟體, 完成鑽石級綠建築圖文整合編輯報導, 關注居住地社會事物。 2. 使用文書編輯軟體, 完成南故宮八項裝置藝術—圖文整合報導, 表達對居住地社會事物與環境的關懷。 3. 藉由完成作品, 與同學分享學習資源與心得。	電腦 廣播系統 網路資料	8

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- <u>創造力資優(2)人</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 林O樺 唐O捷 多給予口頭正增強，如學生完成學習目標可請其協助同學。可多給予發表任務</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：<u>葉仕漢</u> 普教老師簽名：<u>黃凱林</u></p>