

嘉義縣 安東 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	黃凱杰	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	資訊科技~ 天地有大美 藝境無弗界 --芳茗遠播-亞洲茶文化展		<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越	符合校訂 課程類型	與學校願 景呼應之 說明		一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以發掘社區亮點，認同與愛護家鄉。 二、結合資訊科技，進行南故宮常設展芳茗遠播-亞洲茶文化展主題探索活動，以連結家鄉人事物，傳承社區文化。
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標			一、具備電腦操作與使用資訊科技的知能，探索問題與思考解決方式。 二、具備電子郵件使用、文書編輯、網路搜尋等基本能力，應用與處理日常生活問題。 三、透過體悟茶道禮的精神應用等主題教學活動，關心本土產業與關懷環境的素養。

進度	名稱	教學活動	領域/議題	(領綱)學習表現	學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	次數
第(1)週 - 第(1)週	網路使用安全	活動一：網路交友、個資防護(1節) 1. 說明網路交友態樣，避免受騙及違法。 2. 說明個資的重要性，認識網路個資安全問題。	資訊	資 a- II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a- II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	網路交友 個資防護	1. 認識網路交友問題，以建立正確的數位使用習慣與態度，以避免受騙及違法。 2. 認識網路個資防護重要性，保護資料安全，遵守資訊科技使用倫理與規範。	1. 能認識網路交友問題，以建立正確的數位使用習慣與態度，以避免受騙及違法。 2. 能認識網路個資防護重要性，保護資料安全，遵守資訊科技使用倫理與規範。	電腦 廣播系統 網路資料	1
第(2)週 - 第(5)週	收發電子郵件	活動一：郵件管理(4節) 1. 使用電子郵件，建立通訊錄，了解收件夾及寄件夾等功能。 2. 練習信件書寫禮儀，包括主旨、內文、簽名檔等。 3. 學習利用個人電子郵件，寄送作業給老師。 4. 申請其他不同免費郵件，如 yahoo、Gmail。	資訊	資 D- II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 a- II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	電子郵件管理 免費電子郵件	1. 使用電子郵件，與他人建立良好的互動關係。 2. 學習運用電子郵件平臺，寄送作業檔案，並管理郵件內容。 3. 學會免費電子郵件申請，理解電子郵件使用於日常生活之重要性。	1. 能使用電子郵件，與他人建立良好的互動關係。 2. 能運用電子郵件平臺，寄送作業檔案，並管理郵件內容。 3. 能申請免費電子郵件，理解電子郵件使用於日常生活之重要性。	電腦 廣播系統 網路資料	4
第(6)週 - 第(12)週	網路世界探詢	活動一：資料搜尋與整理—地圖與定位(2節) 1. Google 地圖的使用與擷取。 2. Google 地圖找尋茶園位置 活動二：茶葉資料蒐集(5節) 查詢茶的種類、茶葉生長環境、製造過程、研發利用。	資訊 社會	資 c- II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b- II-2 摘取相關資	Google 地圖 查詢茶的種類、茶葉生長環境、製 造過程、研 發利用。	1. 認識 Google 地圖，了解資訊科技共創工具的使用方法-協助尋找家鄉位置。 2. 利用搜尋網站，蒐集與茶葉相關的資料，並判讀其正確性。 3. 從網站資料中，摘取茶葉相關資料中的重點，重新整理。	1. 能認識 Google 地圖，了解資訊科技共創工具的使用方法-協助尋找家鄉位置。 2. 能利用搜尋網站，蒐集茶葉相關的資料，並判讀其正確性。 3. 能從網站資料中，摘取茶葉相關資料中的重點，重新整理。	電腦 廣播系統 網路資料	7

第(13)週 - 第(20)週	我愛家鄉茶 - 主題數位創作	活動一：簡報製作—茶園地圖 1. 簡報製作—茶園地圖(3節) 2. 簡報製作—茶葉達人(3節) 活動二：創作分享(2節) 展現各組小朋友的作品，同學互相欣賞並鼓勵。	資訊 社會	資料中的重點。 資 P-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 C-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	簡報製作軟體 家鄉地圖 茶葉達人	1. 利用簡報製作軟體，完成茶園地圖簡報，並加以說明。 2. 利用簡報製作軟體，完成茶葉達人簡報，並加以說明。 3. 藉由簡報作品，與同學分享學習資源與心得。	1. 能使用簡報製作軟體，完成茶園地圖簡報，並加以說明。 2. 能使用簡報製作軟體，完成茶葉達人簡報，並加以說明。 3. 能完成簡報作品，與同學分享學習資源與心得。	電腦 廣播系統 網路資料	8
-----------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---

■ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

□ 選用教科書 ()

□ 無 融入資訊科技教學內容

■ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人

※資賦優異學生：無 有-創造力資優(2)人

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 林0樺 唐0捷 多給予口頭正增強，如學生完成學習目標可請其協助同學。可多給予發表任務

特教老師簽名：

普教老師簽名：

葉仕漢
葉志杰

特教需求

學生課程

調整

