

嘉義縣安東國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程設計者	黃凱杰	教學總節數 /學期(上/下)	21 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	資訊科技~ 天地有大美 藝境無弗界 世界的故宮		<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越	符合校訂 課程類型	與學校願 景呼應之 說明	<p>一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，以發掘社區亮點，認同與愛護家鄉。</p> <p>二、結合資訊科技，欣賞北故宮典藏國寶、世界的博物館主題探索活動，將學生的藝術視野擴展到世界。</p>	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	<p>一、具備電腦操作與使用資訊科技的知能，探索問題與思考解決方式。</p> <p>二、具備運算思維、程式設計與機電整合、多媒體編輯等基本能力，應用與處理日常生活問題。</p> <p>三、透過欣賞北故宮典藏國寶、世界四大博物館的建築特色、館藏及有名的作品專題報導教學活動，理解欣賞作品之美，培養美感能力。</p>		

進度	名稱	教學活動	領域/議題	(領綱)學習表現	學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	時數
第一週 (1)	網路與生活	活動一：網路禮儀、智慧財產權(1節) 1. 說明網路禮儀及規範，養成正確網路使用習慣。 2. 說明智慧財產之規定，建立守法觀念，及康健的數位使用習慣與態度。	資訊	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	網路禮儀 智慧財產權	1. 認識網路禮儀，以建立正確的網路使用習慣與態度，避免違法。 2. 認識智慧財產之規定，建立守法觀念，及康健的數位使用習慣與態度。	1. 能認識網路禮儀，建立正確的網路使用習慣與態度，避免違法。 2. 能認識智慧財產之規定，建立守法觀念，及康健的數位使用習慣與態度。	電腦 廣播系統 網路資料	1
第二週 (2)	探索機器人	活動一：機器人初探—Mbot 程式控制體驗(8節) 1. 機器人組裝 2. Mblock 程式安裝與教學 3. 讓機器人動起來—程式控制馬達運轉 4. 以程式碼控制距離 5. 以超音波感應器控制距離	資訊	資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 m-II-1 能利用運算思維進行創作。	Mblock 程式 Mbot 機器人 超音波感應器	1. 使用 Mblock 程式及 Mbot 機器人進行程式與機器整合運動，學習與他人合作產出想法與作品。 2. 利用超音波感應器進行運算，並結合程式設計，創作機器人運動。	1. 能使用 Mblock 程式及 Mbot 機器人進行程式與機器整合運動，並與他人合作產出想法與作品。 2. 能利用超音波感應器進行運算，並結合程式設計，創作機器人運動。	電腦 廣播系統 網路資料	8
第十週 (10)	北故宮國寶影片剪輯	活動：影片剪輯 (4節) 1. 威力導演的介紹與使用 2. 剪輯<北故宮典藏國寶>相關影片。	資訊	資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	威力導演軟體 北故宮典藏國寶	1. 使用威力導演，將想描述的重點產出，與同學討論完成北故宮典藏國寶影片的剪輯。	1. 能使用威力導演，將想描述的關鍵產出，與同學討論完成北故宮典藏國寶影片的剪輯。	電腦 廣播系統 網路資料	4
第十三週 (13)	全球前25大博物館-主題數	活動一：全球前25大博物館分組專題報導(7節) 1. 腳本撰寫 2. 專題錄影 3. 影像剪輯、配音配樂	資訊 社會	資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷	專題錄影 影像剪輯 全球前25大博物館分組 專題報導	1. 使用數位攝影機，與同學合作拍攝，並用影像編輯軟體後製影片。 2. 以<全球前25大博物館>分組專題報導，理解並欣賞各國多元文化及差	1. 能使用數位攝影機，與同學合作拍攝，並用影像編輯軟體完成作品。 2. 能完成<全球前25大博物館>分組專題報導，表達	電腦 廣播系統 網路資料	8

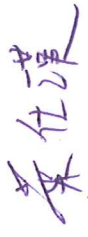
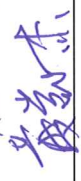
週	創 作	活動二：創作分享（1節） 展現各組小朋友的作品，同學互相欣賞並鼓勵及討論思考各國文物的差異性。	等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	異性。	理解並欣賞多元文化及表達討論各國文物的差異性。	
---	--------	--	------------------------------------	-----	-------------------------	--

教材來源 (  選用教科書 ( ) )       自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是資訊科技教學內容  
 無 融入資訊科技教學內容  
 有 融入資訊科技教學內容 共 ( 21 ) 節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求  
 學生課程  
 調整

※身心障礙類學生:  無     有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)  
 ※資賦優異學生:  無     有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2人)  
 ※課程調整建議(特教老師填寫):

特教老師簽名:  蔡仕漢  
 普教老師簽名:  陳杰

