

嘉義縣安東國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	黃凱杰	教學總節數 /學期(上/下)	19節 / 下學期
年級 課程主題名稱	資訊科技~ 天地有大美 藝境無界 世界的故宮		<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	誠毅 尚品 樂學 卓越		一、透過資訊科技媒介、培養問題思考與規劃能力，介紹世界的博物館，將學生的藝術視野擴展到世界。 二、結合資訊科技，進行南故宮兒創中心導覽的活動，培養積極參與、勇於表達，團隊合作的精神。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標 一、具備電腦操作與使用資訊科技的知能，探索問題與思考解決方式。 二、具備運算思維、程式設計與機電整合、多媒體編輯等基本技能，應用與處理日常生活問題。 三、透過製作簡報以及導覽南故宮兒創中心導覽的活動，培養美感能力以及勇於表達，團隊合作的精神。		

進度	名稱	教學活動	領域/議題	(領綱)學習表現	學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	數
第 (1) 週	網路與生活	活動一：網路學習資源(1節) 1. 教育雲與學習拍網站應用 2. 愛學網網站資源介紹	資訊	資 t- II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a- II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	教育雲 學習拍 愛學網	1. 使用教育雲和學習拍，協助自己解決在學習上的問題。 2. 透過愛學網平台資源，提升學習的興趣。	1. 能使用教育雲和學習拍，協助自己解決在學習上的問題。 2. 能透過愛學網，運用平台教學資源，提升學習的興趣。	電腦 廣播系統 網路資料	1
第 (2) 週 - 第 (8) 週	探索機器人	活動一：機器人學走路—Mbot 程式控制體驗(7節) 1. Mblock 程式教學 2. 讓機器人動起來—程式控制馬達運轉 3. 超音波感應器控制距離 4. 循線感應器應用 5. 紅外線感應器運用 6. 讓機器人唱歌 7. 數位控制機器人動作	資訊	資 c- II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 r- II-3 能利用程式語言表達運算程序。 資 m- II-1 能利用運算思維進行創作。	Mblock 程式 Mbot 機器人 循線感應器 紅外線感應器	1. 使用 Mblock 程式及 Mbot 機器人進行程式與機器整合運動，學習與他人合作產出想法與作品。 2. 利用循線感應器、紅外線感應器以程式語言設定動作，並結合變數應用，創作機器人多種運動功能。	1. 能使用 Mblock 程式及 Mbot 機器人，學習與他人合作產出程式設計想法與作品。 2. 能利用循線感應器、紅外線感應器以程式語言設定動作，並結合變數應用，創作機器人多種運動功能。	電腦 廣播系統 網路資料	7
第 (9) 週 - 第 (11) 週	世界四大博物館影片剪輯	活動：影片剪輯 (3節) 1. 威力導演的介紹與使用 2. 分組剪輯〈世界四大博物館〉相關影片。	資訊	資 c- II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	威力導演 軟體 世界四大博物館	1. 使用威力導演，將想描述的重點產出，與同學討論完成世界四大博物館影片的剪輯。	1. 能使用威力導演，將想描述的重點產出，與同學討論完成世界四大博物館影片的剪輯。	電腦 廣播系統 網路資料	3
第 (12) 週	話說南宮	活動一：話說南宮(7節) 1. 觀看影片認識兒創中心及常設五種展示內容。	資訊	資 c- II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	影像紀錄 話說南宮 簡報編輯報	1. 使用影像紀錄、文字編輯與他人合作產出想法與作品。	1. 能使用影像紀錄、文字編輯與他人合作產出想法與作品。	電腦 廣播系統 網路資料	8

第一週 (19)	介紹 兒創 中心	2. 運用影像、文字編輯收集紀錄資料。 3. 以簡報編輯，展現規劃成果。 活動二：分組導覽(1節) 各組同學輪流上台導覽主題，同學互相欣賞並鼓勵。	社會	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	告	2. 以南故宮兒創中心展覽為主題，練習介紹與製作簡報。 3. 運用簡報編輯報告，說明可能的做法，想像解決問題的方式。	2. 能完成南故宮兒創中心展覽為主題，練習介紹與製作簡報。 3. 能運用簡報編輯報告，說明可能的做法，想像解決問題的方式。	
----------	----------------	--	----	----------------------------	---	---	--	--

■ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

選用教科書 ()

本主題是
否融入資
訊科技教
學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共(19)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
學生課程
調整

※身心障礙類學生： 無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
 ※資賦優異學生： 無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)
 ※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名： 葉仕漢
 普教老師簽名： 黃志杰

