

嘉義縣下潭國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	林佩君	授課教師	林佩君	教學總節數 /學期	40 節 /下學期
年級 課程主題 名稱	書法			符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	圓滿人生、全方位學習、終身成長茁壯			與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以品格為發想，啟發孩子品格教育中人際互動的能力，學習為人處世之道，追求圓滿人生。 2. 透過臨摹字帖及分享，讓學生能全方位的學習。 3. 藉由課程的實踐，以連結願景中終身成長的內涵。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			課程 目標	1. 具備運用從字帖中所學的啟示與道理，落實良好的生活習慣，並促進認識各類書法字體與美感，進而發展學童學習書法的興趣。(情意) 2. 具備使用品格教育文章故事，擴充閱讀範圍，並能從閱讀過程中，具有運用符號知能的能力，並應用於生活溝通中。(認知) 3. 透過習寫藝術家書法字帖中，具備審美與創作經驗，促進多元感官發展，培養體驗書法的能力。(技能) 4. 藉由書法作品分享及討論優點，培養學生具備個人生活道德的知識，理解並遵守社會道德規範，關懷他人感受。(認知)		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	歐字 九成 宮醴 泉銘 習寫 五	<p>活動一：導讀字帖影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用電腦投影機播放歐字九成宮醴泉銘。 2. 引導學生說出觀察的字帖寫法，並重述、統整。 <p>活動二：觀摩教師揮毫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於黑板和紙上範寫。 2. 引導學生能說出老師寫字的結構位置、粗細、間距長短與避讓等。 <p>活動三：引導學生書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學童書寫品格教育字帖詩句和生活故事。 2. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 <p>活動四：鑑賞書法作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賞析作品。 2. 請學童合作討論說出同學作品的優缺點。 3. 教師總結優點與建議。 4. 收集作品，張貼布置。 5. 收拾用具，整理桌面。 	語文	<p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p> <p>5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事情節的導讀。 2. 歐字九成宮醴泉銘字帖。 3. 品格教育字帖詩句 4. 生活故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過字帖認識常用1800字，使用1200字。 2. 能藉由引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能透過學習影片介紹書法家王羲之、歐陽詢的故事。 4. 能書寫正確及工整的國字，及增進對文本的理解。 5. 能觀察賞析書法作品並珍視創作作品。 6. 能參加團體活動收拾書法用具，並展現負責態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用1800字，使用1200字。 2. 能藉由導師的引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能簡單介紹書法家王羲之、歐陽詢的故事。 4. 能寫出正確及工整的國字。 5. 能賞析自己與他人書法作品。 1. 能遵守紀律並展現負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦投影機器材。 2. 歐字九成宮醴泉銘字帖。 3. 書法用具。 4. 粉筆。 5. 書法家的故事。 	10
		藝文	2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。						
		綜合	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。						

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>歐字 九成 宮醴 泉銘 習寫 六</p>	<p>活動一：導讀字帖影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用電腦投影機播放歐字九成宮醴泉銘。 2. 引導學生說出觀察的字帖寫法，並重述、統整。 	語文	<p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p> <p>5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事情節的導讀。 2. 歐字九成宮醴泉銘字帖。 3. 品格教育字帖詩句 4. 生活故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過字帖認識常用1800字，使用1200字。 2. 能藉由引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能透過學習影片介紹書法家王羲之、歐陽詢的故事。 4. 能書寫正確及工整的國字，及增進對文本的理解。 5. 能觀察賞析書法作品並珍視創作作品。 6. 能參加團體活動收拾書法用具，並展現負責態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用1800字，使用1200字。 2. 能藉由導師的引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能簡單介紹書法家王羲之、歐陽詢的故事。 4. 能寫出正確及工整的國字。 5. 能賞析自己與他人書法作品。 6. 能遵守紀律並展現負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦投影機器材。 2. 歐字九成宮醴泉銘字帖。 3. 書法用具。 4. 粉筆。 5. 書法家的故事。 	<p>10</p>
		<p>活動二：觀摩教師揮毫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於黑板和紙上範寫。 2. 引導學生能說出老師寫字的結構位置、粗細、間距長短與避讓等。 	藝文	<p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>					
		<p>活動三：引導學生書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學童書寫品格教育字帖詩句和生活故事。 2. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 <p>活動四：鑑賞書法作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賞析作品。 2. 請學童合作討論說出同學作品的優缺點。 3. 教師總結優點與建議。 4. 收集作品，張貼布置。 5. 收拾用具，整理桌面。 	綜合	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>					

<p>第 (11)週 - 第 (15)週</p>	<p>歐字 九成 宮醴 泉銘 習寫 七</p>	<p>活動一：導讀字帖影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用電腦投影機播放歐字九成宮醴泉銘。 2. 引導學生說出觀察的字帖寫法，並重述、統整。 	<p>語文</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p> <p>5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事情節的導讀。 2. 歐字九成宮醴泉銘字帖。 3. 品格教育字帖詩句 4. 生活故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過字帖認識常用1800字，使用1200字。 2. 能藉由引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能透過學習影片介紹書法家王羲之、歐陽詢的故事。 4. 能書寫正確及工整的國字，及增進對文本的理解。 5. 能觀察賞析書法作品並珍視創作作品。 6. 能參加團體活動收拾書法用具，並展現負責態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用1800字，使用1200字。 2. 能藉由導師的引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能簡單介紹書法家王羲之、歐陽詢的故事。 4. 能寫出正確及工整的國字。 5. 能賞析自己與他人書法作品。 6. 能遵守紀律並展現負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦投影機器材。 2. 歐字九成宮醴泉銘字帖。 3. 書法用具。 4. 粉筆。 5. 書法家的故事。 	
		<p>活動二：觀摩教師揮毫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於黑板和紙上範寫。 2. 引導學生能說出老師寫字的結構位置、粗細、間距長短與避讓等。 	<p>藝文</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>					
		<p>活動三：引導學生書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學童書寫品格教育字帖詩句和生活故事。 2. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 	<p>綜合</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>					
		<p>活動四：鑑賞書法作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賞析作品。 2. 請學童合作討論說出同學作品的優缺點。 3. 教師總結優點與建議。 4. 收集作品，張貼布置。 5. 收拾用具，整理桌面。 						

第 (16)週 - 第 (20)週	歐字 九成 宮醴 泉銘 習寫 八	<p>活動一：導讀字帖影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用電腦投影機播放歐字九成宮醴泉銘。 2. 引導學生說出觀察的字帖寫法，並重述、統整。 <p>活動二：觀摩教師揮毫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師於黑板和紙上範寫。 2. 引導學生能說出老師寫字的結構位置、粗細、間距長短與避讓等。 <p>活動三：引導學生書寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學童書寫品格教育字帖詩句和生活故事。 2. 教師巡視行間，指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 <p>活動四：鑑賞書法作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賞析作品。 2. 請學童合作討論說出同學作品的優缺點。 3. 教師總結優點與建議。 4. 收集作品，張貼布置。 5. 收拾用具，整理桌面。 	語文	<p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>4-II-8 知道古今書法名家的故事。</p> <p>5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事情節的導讀。 2. 歐字九成宮醴泉銘字帖。 3. 品格教育字帖詩句 4. 生活故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過字帖認識常用1800字，使用1200字。 2. 能藉由引導理解、重述影片字帖寫法。 3. 能透過學習影片介紹書法家王羲之、歐陽詢的故事。 4. 能書寫正確及工整的國字，及增進對文本的理解。 5. 能觀察賞析書法作品並珍視創作作品。 6. 能參加團體活動收拾書法用具，並展現負責態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常用1800字，使用1200字。 2. 能藉由導師的引理解、重述影片字帖寫法。 3. 能簡單介紹書法家王羲之、歐陽詢的故事。 4. 能寫出正確及工整的國字。 5. 能賞析自己與他人書法作品。 7. 能遵守紀律並展現負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦投影機器材。 2. 歐字九成宮醴泉銘字帖。 3. 書法用具。 4. 粉筆。 5. 書法家的故事。
		藝文	2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。					
		綜合	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。					

