

嘉義縣光榮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期

年級	高年級班群	課程設計者	呂文雅、李世雄 蔡慶笙、張藝齡	教學總節數 /學期	40/上下學期
年級 課程主題 名稱	建築小神通	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏光榮好孩子	與學校願 景呼應之 說明	1. 以家鄉特色建築為內容(題材、素材)，讓學生瞭解家鄉之美。 2. 本課程以實際踏查與分組訪談方式進行教學，引發學生對家鄉建築文化的興趣。 3. 本課程旨在培養學生的資訊素養能力，激發學生的愛鄉情懷。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備體解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過踏查、拍照與採訪等資訊蒐集統整，探索家鄉建築，察覺東西建築文化之美與異同。 2. 透過小記者訪談活動，培養學生運用符號知能，了解東西建築歷史變遷、文化淵源與當地居民生活之關聯，並具備同理心與人溝通的能力。 3. 透過分組合作，組內互學、組間共學與同儕互動，製作簡報與分享，介紹在地建築特色。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	建築大揭密 (一)	<p>活動一：建築東西軍〈4節〉~尋找策略 ※定義問題~為何要進行建築之美?建築是什麼?激發學生使命感</p> <p>透過上網搜尋學區內東方建築(德興寺、鳳山宮、趙家古茨)及西方建築(東後寮長老教會)資訊</p> <p>1. 先討論何謂東方建築〈寺廟〉與西方建築〈教堂〉並依東西方建築特色進行初步分類。〈1節〉</p> <p>2. 針對學區內之東方建築與西方建築上網搜查資料。〈3節〉</p>	社會	3d-III-1選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	1. 討論東西方建築特色	1. 選定家鄉建築為主題，透過網路進行東西方建築特色探究。	1. 能討論並選定家鄉建築探究主題	1. 電腦設備 2. 網路資源	4
			社會	3b-III-1透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	2. 探討學區內東西方建築的建物各有那些?	2. 結合科技與資訊，透過網路搜索蒐集家鄉建築資訊。	2. 能依選定主題從網路資料中，擷取相關資訊並分類。		
			資訊	資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用	3. 電腦資訊設備使用、網路蒐集資料注意事項說明及運用。				

<p>第 (5) 週 - 第 (11) 週</p>	<p>建築大揭密 (二)</p>	<p>活動二：建築搜查隊 (7節)~取得資訊 (網路) 分組上網蒐集學區內 東方建築(德興寺、 鳳山宮、趙家古茨) 及西方建築(東後寮 長老教會)資訊並陳 述其特色。</p> <p>1. 各組從蒐集的資 料中擷取重點,製 作成文書資料(3 節) 2. 各組進行文書資 料摘要整理與報 告演練(2節) 3. 各組依據文書資 料進行報告與回 饋(2節)</p>	<p>資訊</p>	<p>資t-III-2 能使 用資訊科技解決 生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 整理網路資料 至 Nas 雲端硬碟 的方法與注意事 項。</p> <p>2. 摘取文章重點 與報告要點技 巧。</p>	<p>1. 選定家鄉建築為 主題,結合科技 與資訊,分組彙 整家鄉東西方建 築特色。</p> <p>2. 能參與討論並協 同合作分享家鄉 建築資訊。</p>	<p>1. 各組能依 選定主題 擷取並彙 整網路資 料,製作 成文書資 料。</p> <p>2. 各組能依 選定主題 整理之文 書資料討 論並上台 分享</p>	<p>1. 電腦設備 2. 網路資源 3. 投影布幕 或電子白 板 4. 學習單: 「家鄉建 築大揭 密」~小 小觀察家</p>	<p>7</p>
<p>第 (12) 週 -</p>	<p>建築大探索 (一)</p>	<p>活動一：社區踏查 (一)(4節)~取得 資訊(踏查) 透過參訪社區的寺廟 與教會,觀察與探索</p>	<p>藝術</p>	<p>2-III-2能發現藝 術作品中的構成 要素與形式原 理,並表達自己 的想法。</p>	<p>1. 社區踏查重點 引導與建築美學 注意事項提醒。</p>	<p>1. 表達對建築定義 的看法,並進行 討論與歸納。</p> <p>2. 透過社區踏查, 體察並蒐集寺廟 與教會建築特色</p>	<p>1. 能參與討論 說出建築藝術 的原素及拍照 重點。</p>	<p>1. 社區建築 2. 社區導覽 圖 3. 相機、電 池、記憶 卡</p>	<p>4</p>

第 (15) 週		東西建築之美與差異。 1. 參訪社區行前討論〈1節〉~取得資訊(踏查) (1)分組並進行參訪工作分配 (2)相機操作教學、演練 (3)討論拍攝、觀察及記錄重點 2. 參訪德興寺、東後寮教會〈3節〉、 (1)拍下參訪建築的特色 (2)紀錄拍照的相關內容	綜合	2d-III-2體察、 分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	2. 能說出各種建築的特色並與生活美學相結合。	照片，欣賞東西建築之美。	2. 能拍攝參訪建築照片及完成觀察筆記。	4. 踏查筆記本 5. 社區耆老 6. 社區踏查札記重點提醒單 7. 建築之美社區踏查規格	
			資訊	資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	3. 行動載具拍照與踏查筆記紀錄說明。				
第 (16) 週 - 第 (20) 週	建築大探索 (二)	活動二：社區踏查(二)〈5節〉~取得資訊(踏查) 透過參訪社區的寺與古厝，觀察與探索社區建築之美與差異。	綜合	2d-III-2體察、 分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 社區踏查重點引導與注意事項提醒。 2. 各項紀錄說明表格的使用時機和方法。 3. 能發現建築之	1. 表達對建築定義的看法，並進行討論與歸納。 2. 透過社區踏查，體察並蒐集寺廟與教會建築特色	1. 能以拍照方式及觀察筆記紀錄觀察結果 2. 能從參訪建築中，選一建築主題，依拍攝的照片及觀	1. 社區建築 2. 社區導覽圖 3. 相機、電池、記憶卡	5

		<ol style="list-style-type: none"> 參訪鳳山宮、東榮社區、趙家古茨。〈3節〉 (1)拍下參訪建築的特色 (2)紀錄拍照的相關內容 整理拍照與記錄內容〈2節〉 	藝術	2-III-2能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	美並加以說明和記錄。	照片，欣賞東西建築之美。	察筆記製作PPT，介紹社區建築。	<ol style="list-style-type: none"> 踏查筆記本 社區耆老 電腦設備與軟體 學習單：建築之美回饋單 	
第 (21) 週 - 第 (25) 週	小記者培訓	<p>活動一：腦力激盪〈5節〉~取得、使用資訊(訪問) 透過分組討論產出採訪提問內容並進行小記者培訓演練。</p> <ol style="list-style-type: none"> 討論訪問內容，並製作訪問單。〈2節〉 小記者培訓：〈3節〉 (1)工作分配與工作內容說明。〈1節〉 (2)訪問的禮儀與技巧說明。〈1節〉 (3)小記者演練培訓〈1節〉 	社會	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	<ol style="list-style-type: none"> 小記者訪問禮儀與演練。 完成各組分工表 	<ol style="list-style-type: none"> 透過分組討論，聆聽他人意見，表達自我觀點，產出提問單內容。 能聆聽受訪者的解說，並簡要記錄訪談內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 能分組討論產出訪問單。 能分工合作，並進行訪問禮儀、技巧與紀錄練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 訪問學習單 建築之美提問規格 小記者工作分配表 	5
			語文	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄	3. 訪談提問單				
			資訊	資 T-III-2 文書處理軟體的使用	4. 使用 Libre Office 6 文書軟體將設計的提問單電子化並記錄訪談結果。				

第 (26) 週 - 第 (30) 週	我是建築小記者	活動一：我是小記者 (5節)~取得、使用資訊(訪問) 透過訪問社區耆老、廟公、牧師，了解在地東西建築文化淵源與居民生活之關聯。 1. 記者會籌畫：時間、場地、座位安排、器材、茶水、接待受訪者……等工作細項討論與分配(1節) 2. 記者會：依照各小組工作分配，向耆老、牧師、廟公，進行採訪、錄音與紀錄。(2節) 3. 小組對採訪內容進行整理與歸納(2節)	語文	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄	1. 小記者訪問 2. 訪問文稿彙整。	1. 能參與記者會籌畫與工作分配 2. 能聆聽社區耆老、廟公、牧師的解說，並歸納整理記錄訪談內容。	1. 能依工作分配完成記者會場地佈置事宜 2. 能向受訪者進行訪問、仔細聆聽並紀錄與整理訪談內容。	1. 記者會工作分配表 2. 社區耆老、廟公、牧師 3. 錄音錄影設備 4. 採訪筆記	5
		社會	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	3. 記者會籌畫。					
第 (31) 週 - 第 (35) 週	建築小達人	活動一：建築簡報製作(5節)~統整資訊(簡報) 選定家鄉建築主題，運用所收集的資料加以整合，製作成PPT。 1. 挑選照片並編排照片流程(2節)	資訊	資 T-III-6 簡報軟體的使用	1. 使用綠色軟體簡報程式發表及實作。	1. 分組選定家鄉建築主題，摘取及整理與主題相關資料之重點，並描述其所見所聞。 2. 撰寫解說稿時能運用詞句，豐富表達解說內容。	1. 各組能依選定主題挑選照片，分組製作PPT。 2. 各組能依所製作的建築主題	1. 電腦設備與軟體	5
語文	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	2. 說明稿撰寫要點與實作。							

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：呂文雅、李世雄、蔡慶笙、張藝齡