

嘉義縣義竹鄉光榮國小 109 學年度(校訂課程)四年級英文教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	陳玉女	教學總節數 / 學期(上/下)	20 堂/下學期
年級 課程主題名稱	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏光榮好孩子	與學校願 景呼應之 說明	以繪本進行教學，引發學生對文化的認識 激發學生對語文的興趣，培養學生閱讀能力		
總綱 核心素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1.能聽辨及說出教室日常用語，並能以英語句型對同學及老師做出適當的回應。 2.能聽說讀寫字母 Aa~Zz，並了解與字母對應的語音；能聽懂、辨識及覆誦數字 1~10 ；能朗讀及吟唱歌謠；能聽懂、辨識及唸讀單字。 3.能協助同學學習，並對其他同學表示讚賞與激勵。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	Get Ready  Warm Up	活動 1: 利用 ABC Phonics Song 練習 letter name, letter sound 與大量例字 活動 2: 教唱字母歌曲, 讓學生配合歌曲創作肢體動作(TPR)	語文領域- 英語文	1- II-1 能聽辨 26 個字母 2- 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞	影片 Youtube: ( <a href="http://www.youtube.com/watch?v=V8uoxWwwB0Y&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=V8uoxWwwB0Y&amp;feature=related</a> )	1. 能說出 26 個字母。能透過影片, 聽懂簡易的字母代表字。 2. 能說出所習得的字詞。	1. 課堂問答 2. 口語評量	字卡閃示卡 句型條 Video 影片	3
第(4)週 - 第(7)週	Teddy bear & Monkey and Me	1:韻文/歌謠教學 Teddy bear (+TPR) 2.繪本教學 Monkey and Me, 讓小朋友熟悉動物名稱與句型 「We went to see some <u>penguins</u> .」。	語文領域- 英語文	1.1-II-6 能聽辨句子的節奏。 2.1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	( <a href="http://www.gfes.tpc.edu.tw/board/abc-song/teddy.swf">http://www.gfes.tpc.edu.tw/board/abc-song/teddy.swf</a> )	1.能跟著韻文節奏唸出句子。 2.能透過影片, 聽懂課堂中所學的字詞。	1.課堂問答 2.遊戲 3.口語評量	繪本與韻文書 海報 學習單 Video 影片	4
第(8)週 - 第(10)週	Culture Festival	節慶文化教學: Mother's Day 1.介紹母親節的由來。 2.介紹母親節的相關活動與字彙。 3.母親卡製作 發給每位學生一張 1/2 A4 的白紙, 請小朋友對摺之後在封面畫上圖案, 並在內頁用英文寫出感謝媽媽的話。	語文領域- 英語文	1.6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 2.8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	影片 Youtube: Mother's Day	1.認真聆聽老師上課。 2.能透過影片, 聽懂國外主要節慶習俗語法。	1.口語評量 2.遊戲 3.紙筆評量	CD 光碟 學習單 Video 影片	3
第(11)週	Review 1	1.字母大小寫配對 2.活動: 超級星光大道 將學過的歌謠名稱放入籤筒, 各組輪流抽籤並上台表演。	綜合 活動	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-4 認真完成教師	動物學習單 字母學習單	1. 能透過遊戲, 聽懂、讀懂、說出並抄寫所習得的字詞。	1. 口語評量 2. 遊戲 3. 作業評量	海報 字卡閃示卡 海報 電腦投影機	2

第 ( 12 ) 週		3.複習句型 What do you see? How are you today?		交代的作業。		2.能完成教師交代的作業。		Video 影片	
第 ( 13 ) 週 - 第 ( 15 ) 週	Dragon Boat Festival	韻文/歌謠教學 Row, Row, Row Your Boat (TPR)	語文領域- 英語文	1.6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 2.8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	影片 Youtube: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=YB31YummgAI">http://www.youtube.com/watch?v=YB31YummgAI</a>	能透過歌謠,參與課堂練習說唱活動。	1. 課堂問答 2.口語評量	韻文書 海報 學習單 Video 影片	3
第 ( 16 ) 週 - 第 ( 18 ) 週	Culture Festival	節慶文化教學: Dragon Boat Festival 1.運用網路資源《節慶教學》網站介紹端午節的由來(動畫)。 2.介紹端午節相關活動與字彙。	綜合活動	8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	影片 Youtube: ( <a href="http://etoe.mlc.edu.tw/materialf/1555/year1.htm">http://etoe.mlc.edu.tw/materialf/1555/year1.htm</a> )	能透過影片,能聽懂教師的說明與演示。	1.課堂問答 2.遊戲	字卡閃示卡 海報 學習單	3
第 ( 19 ) 週 - 第 ( 20 ) 週			綜合活動				1.課堂問答 2.遊戲	海報 字卡閃示卡 學習單	2
教材來源									
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容							

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習內容調整:使用「分解」策略，將學習重點分解為數個小目標或學習內容。</p> <p>2. 學習歷程調整:運用多元感官教學，引起學生注意及興趣。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳宛倩 普教老師簽名：陳玉女</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。