

嘉義縣義竹鄉光榮國小 109 學年度(校訂課程)三年級英文教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	陳玉女	教學總節數 / 學期(上/下)	20 堂/上學期
年級 課程主題名稱	英文歌謠歡唱 song 英文繪本 fun		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五感勤敏光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	以繪本進行教學，引發學生對文化的認識 激發學生對語文的興趣，培養學生閱讀能力	
總綱 核心素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1.能聽辨及說出教室日常用語，並能以英語句型對同學及老師做出適當的回應。 2.能聽說讀寫字母 Aa~Zz，並了解與字母對應的語音；能聽懂、辨識及覆誦數字 1~10 ；能朗讀及吟唱歌謠；能聽懂、辨識及唸讀單字。 3.能協助同學學習，並對其他同學表示讚賞與激勵。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	Get Ready Get Ready	1. 自我介紹 2. 上課規則與獎勵說明 3. 取英語名字稱呼 影片 Youtube: Alphabet Song Phonics Song	語文領域- 英語文	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。	影片 Youtube: Alphabet Song Phonics Song	1. 能透過影片, 聽懂簡易的日常生活用語 2. 能透過影片, 能說出 26 個字母	1. 能自己取一個喜歡的英文名字 2. 可以正確發音唱出英語字母歌謠	字卡閃示卡 立體字母磁鐵 電腦投影機 Video 影片	3
第(4)週 - 第(6)週	Hello!	1. 英文名字唸法練習 2. 句型: What' s your name? My name is ____. I' m ____.	語文領域- 英語文	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	歌曲: The Hello Song Youtube 網站	1. 能使用簡易的日常生活用語回答名字問題。 2. 聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 課堂問答名字問題 2. 遊戲 3. 能辨識書本中相對應的句型	CD 光碟 句型條 電腦投影機 Video 影片	3
第(7)週 - 第(9)週	Culture Festival	Holiday(Halloween) 1. 單字 2. 活動: What' s missing? 3. 故事: Le' ts go trick-or-treating! 4. 歌曲: Trick or Treat 5. 找字樂翻天	語文領域- 英語文	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	影片 Youtube: Halloween 1. 歌曲: Trick or Treat 2. 找字樂翻天	1. 能回答教師所提課堂中所介紹的國外主要節慶習俗的問題。 2. 能認真完成教師交待的作業。	1. 課堂問答萬聖節的問題 2. 完成老師交代的作業或遊戲	節慶海報 CD 光碟 學習單 Video 影片	3
第(10)週 -	Body Part	影片 Youtube 網站 歌謠 Head, shoulders, knees and toes 1. 身體部位練習。 2. 教唱歌曲並加入動作 3. 遊戲: Touch your _____.	語文領域- 英語文	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師	影片 Youtube: Head, shoulders, knees and toes	1. 能透過歌謠, 參與課堂練習說唱活動。 2. 能完成教師交待的 Monster Drawing 作業。	1. 課堂問答 2. 遊戲 3. 正確的完成教師交待的 Monster Drawing 作業	海報 字卡閃示卡 學習單 電腦投影機 Video 影片	3

第 (12) 週		4. 活動：Monster Drawing		交代的作業。					
第 (13) 週 - 第 (15) 週	Review 1	1. 複習數字 1~10 2. 活動：心電感應 3. 複習句型 What' s your name? How old are you?	數學	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1-10 數字學習單	能透過遊戲, 聽懂、讀懂、說出並抄寫所習得的字詞。	1. 作業評量 2. 口語評量	海報 字卡閃示卡 學習單	3
第 (16) 週 - 第 (18) 週	繪本 From Head to Toe	故事聆聽. 1. 帶領學生仔細聆聽 2. 朗誦故事, 討論圖片 3. 再次朗誦內容, 學生及看圖。 4. 回顧故事內容及討論。	綜合 活動	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	影片 Youtube: Head to Toe	能透過影片, 能聽懂教師的說明與演示。	1. 課堂問答 2. 遊戲	繪本故事 海報 學習單	3
第 (19) 週 - 第 (20) 週	Final Review	1. 複習單字 2. 活動：Guessing game 3. 複習句型 What' s this? 4. 活動：貓抓老鼠 5. 複習字母 Aa~Zz 相對應的語音	語文領 域- 英語文	2-II-1 能說出 26 個字母 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	字母學習單	1. 能說出並寫出 26 個字母 2. 能用簡易的教室用語, 回答問題。	1. 課堂問答 2. 遊戲 3. 作業評量	海報 字卡閃示卡 學習單	2
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 You Tube 網站 starfall 網站 http://www.kididdles.com/ http://www-personal.umich.edu/~pfa/dreamhouse/nursery/rhymes.html							

	http://www.magickeys.com/books 英文繪本書 From Head to Toe
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習內容調整:使用「分解」策略，將學習重點分解為數個小目標或學習內容。</p> <p>2. 學習歷程調整:運用多元感官教學，引起學生注意及興趣。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳宛倩 普教老師簽名：陳玉女</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。