

嘉義縣光榮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期

年級	中年級班群	課程設計者	劉耀聰、林姿均		教學總節數 /學期(上/下)	40/上下學期
年級 課程主題名稱	中年級/數位話我家		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五感勤敏光榮好孩子		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊運用，蒐集家鄉特色建築，了解家鄉建築的異同。 2. 以家鄉特色建築為內容，讓學生瞭解家鄉建築之美。 3. 透由分組合作方式與記錄活動的歷程，讓學生對家鄉建築有進一步認識，並透過數位媒體教學與應用，引起學生對家鄉建築及文化的興趣。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題思考能力，透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C 2 具備體解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 2. 具備文書資料編輯、網頁使用，並認識網路倫理與資訊安全。 3. 透過分組合作，能與同儕互動，製作海報、三折頁，介紹家鄉建築特色。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	資訊安全與常規的建立	1. 資訊倫理教學與電腦教室的使用規範 2. 資訊安全宣導並進行有獎徵答	綜合領域	3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 電腦教室的使用規則。 2. 電腦使用倫理與資料安全。	1. 能覺察與理解資訊科技的使用倫理。 2. 能運用資源與知識，並遵守資訊倫理維護個人資訊、資料安全的方法與重要性。	1. 能說出電腦教室使用規則。 2. 能正確回答資訊安全之基本概念及相關議題。	1. 資訊素養與倫理(國小版) https://ile.bjes.tp.edu.tw/ 2 全民資安素養網 https://isafe.moe.edu.tw/kids	2 節
			資訊科技	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。					
第(3)週 - 第(6)週	家鄉特色建築資料的搜尋與紀錄	1. 電腦基本功能介紹。 2. 瀏覽器介紹與教學，輸入不同關鍵字，查詢家鄉特色建築呈現的網頁資料差別。 3. 練習文書處理軟體，理解儲存資料的方法。	社會領域	3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 網路資料使用倫理。 2. 整理網路資料至文件的方法及注意事項。	1. 透過搜索引擎輸入家鄉特色建築關鍵字，查詢、蒐集與家鄉建築之相關資料。並具備判讀蒐集資料正確性，整理及運用網路資料的方法。 2. 能透過儲存檔案的歷程，認識檔案資料類型及整理方法。	1. 以一頁文件呈現所查詢的家鄉建築資料。 2. 能嫻熟檔案的開啟和存檔操作，並說出所製作檔案之檔案類型。	電腦基本功能介紹 ppt	4 節
			資訊科技	資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。					

第 (7) 週 - 第 (11) 週	東後寮教會 探訪員	1. 打字教學與練習。 2. WORD 的基本功能介紹與操作。 3. 使用WORD 繕打家鄉特色建築 - 東後寮教會之提問單。	綜合領域	2a-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 訪問提問單問題討論。 2. WORD 的使用說明及實作	1. 小組溝通、討論應列出提問單問題。 2. 能使用文書作業軟體製作家鄉特色建築之提問單	1. 小組能列出提問單問題。 2. 小組能使用WORD 完成提問單。	Word 功能介紹 ppt	5 節
			資訊科技	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					
第 (12) 週 - 第 (15) 週	走讀東後寮教會	1. 訪問技巧說明 (KWL) 2. 實際走讀家鄉特色建築 - 東後寮教會 3. 訪問特色建築物之管理員或者老並加以紀錄 4. 整理訪問紀錄	綜合領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 訪問技巧說明與實作 2. 整理訪問紀錄	1. 訪問建築管理人或者老，透過與其互動與溝通，了解家鄉特色建築之美。 2. 能使用錄音筆、電腦等資訊科技，有條理的整理訪問紀錄，。	1. 能仔細聆聽建築管理人或者老之介紹。 2. 能整理訪問紀錄	1. KWL 提問單 2. 東後寮教會牧師	4 節
			資訊科技	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>美哉東後寮教會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相機拍照功能介紹與拍照技巧教學 2. 走訪東後寮教會並用行動載具進行拍照。 3. 檔案的處理及編輯。 4. 學習〈非常好色〉軟體 5. 使用〈非常好色〉軟體，製作家鄉建築特色海報並加以展示。 	<p>藝術領域</p>	<p>2-II-2能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相機拍照功能說明。 2. 拍照技巧說明。 3. 照片檔案處理方法。 4. 非常好色軟體使用說明及實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能使用相機裝置功能拍攝東後寮教會照片。並能發現、探索東後寮教會建築外觀視覺元素特色。 2. 使用海報軟體〈非常好色〉，小組製作東後寮教會海報，並分享作品想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用〈非常好色〉軟體製作東後寮教會海報，並透過展示、發表，分享海報中東後寮教會「美」的元素及感受。 2. 能欣賞他組海報之美，並提出感興趣的問題。 	<p>拍照教學 ppt</p>	<p>5 節</p>
<p>第 (21) 週 - 第 (22) 週</p>	<p>我從哪裡來 - 資料來源寫法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習共用電腦使用資訊倫理及資訊安全。 2. 資料來源書寫格式教學。 3. 視力保健資料查詢 - 資料來源格式實作。 	<p>資訊科技</p>	<p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公共電腦使用倫理與資料安全。 2. 資料來源書寫格式。 3. 視力保健資料查詢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守公用電腦的使用倫理，及了解資料安全的重要性。 2. 能以正確格式書寫所查詢視力保健資料來源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出公用電腦使用倫理與資料安全的重要性。 2. 以一頁文件呈現所查詢視力保健資料並註明資料來源。 	<p>資料來源書寫格式 ppt。</p>	<p>2 節</p>

第 (26) 週 - 第 (33) 週	德興寺探訪員	1. 上網搜查與義竹鄉德興寺相關的資料	社會領域	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 整理網路資料至文件的方法及注意事項。 2. 訪問技巧說明與實作 3. 整理訪問紀錄。	1. 透過日常對德興寺的觀察，及上網搜集的資料完成訪問提問單。 2. 訪問建築管理人或者老，透過與其互動與溝通，了解家鄉特色建築之美。 3. 能使用錄音筆、電腦等資訊科技，有條理的整理訪問紀錄。	1. 以一頁文件呈現德興寺之提問單。 2. 能仔細聆聽建築管理人或者老之介紹 3. 能使用錄音筆、電腦等資訊科技，整理訪問紀錄。	1. KWL 提問單 2. 德興寺廟祝	8 節
		2. 使用 WORD 繕打家鄉特色建築 - 德興寺之提問單。	綜合領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
		3. 訪問技巧說明。 4. 實際走讀家鄉特色建築 - 德興寺 5. 訪問特色建築物之管理員或者老並加以紀錄 6. 整理訪問紀錄	資訊科技	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					
第 (34) 週 - 第 (38) 週	古典德興寺	1. 整理採訪德興寺之照片 2. 小組討論並選定製作德興寺折頁冊之主題 3. 分組討論三折頁之排版與內容	綜合領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 小組討論三折頁之主題及編排內容。 2. 製作德興寺之三折頁	1. 能透過小組溝通、討論，將所拍攝之德興寺照片整理、分類，決定三折頁的主題與內容編排。 2. 使用 office 軟體，小組製	1. 能與同儕討論折頁之主題內容。 2. 能製作出一份以德興寺為主題的三折頁，並與同儕分享。	折頁教學 ppt	5 節

		4. 進行三折頁製作	資訊科技	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法		作三折頁，並分享作品與想法。			
第 (39) 週 - 第 (40) 週	家鄉特色建築成果展	1. 各組使用自製之海報、三折頁檔案介紹家鄉特色建築。	資訊科技	資c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	解說家鄉建築的特色及其意義。	1. 能使用資訊軟體與設備與同學分享發現家鄉建築之美的經驗與觀察。 2. 能從藝術、資訊、內容等面向評論同學的報告。	1. 各組以常好色-海報、office-三折頁展示與推銷家鄉建築之美。 2. 能完成同儕評分單。	評分單	2 節
		2. 評論各組優點與提供建議。	綜合領域	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。					

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習環境調整:避免干擾及分心的座位安排</p>
----------------	--

	<p>2. 學習環境調整:指定同儕小天使，協助特殊需求的學生學習</p> <p>特教老師簽名：吳宛倩 普教老師簽名：劉耀聰、林姿均</p>
--	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。