

嘉義縣光榮國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

| 年級 | 高年級 | 課程設計者 | 林姿均 | 教學總節數 /學期(上/下) | 40 節 上學期 |
|--------------|---|-------|--------------------|--|-------------|
| 年級 課程主題名稱 | 「舞」、「樂」人生 | | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | |
| 學校 願景 | 五感勤敏 光榮好孩子 | | 與學校願 景呼應之 說明 | 1. 以學校特色音樂、律動為內容，讓學生從做中學體驗音樂與律動之美。 2. 本課程以分組練習方式進行教學，引發學生對音樂與律動的美感及興趣。 3. 本課程旨在激發對音樂及律動的熱愛，進而提昇學生肢體協調能力。 | |
| 總綱 核心素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | 課程 目標 | 1. 促進學生對音樂美感的鑑賞能力、律動感，進而提升學生的體力及肢體協調能力。 2. 培養學生舞蹈與音律的興趣。 學生能相互合作與互動進行展演。 | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|---------------------|---------|---|---------------------|---|----------------------------------|--|---|---|----|
| 第(1)週 - 第(4)週 | 創意舞蹈 | 歡樂筷子舞 1. 暖身 2. 基本舞步教學 (曼波、划步、菱形步、恰恰等) 3. 利用基本舞步串接四個八拍，腦力激盪 4. 筷子舞舞碼教學——我從草原來 | 藝術領域—音樂 綜合活動 | 音—1—III—4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 2d-III-2 體察2、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現 | 1. 舞蹈基本步教學 2. 筷子舞蹈教學 | 1. 能探索不同風格的音樂與節奏，表現筷子舞舞碼，並進行展演 2. 能體察不同舞碼的美感並能加以欣賞。 | 能夠了解基本舞的名稱及做出相對的動作。能夠跳筷子舞並進行展演 | https://www.youtube.com/watch?v=hlTi3yHjWQs | 8 |
| 第(5)週 - 第(8)週 | 大家一起來歡唱 | 二聲部同音合唱 1. 簡單發聲 (利用母音進行發聲) 2. 運氣練習、訓練腹式呼吸 3. 將學生按照音域進行簡單分部 4. 愛多一點點，識譜練習 5. 愛多一點點，分部、分段練習 6. 愛多一點點，合唱 | 藝術領域—音樂 | 音—1—III—1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 音—1—III—4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 | 1. 視譜教學 2. 合唱分部 3. 愛多一點點合唱 | 1. 能透過讀譜，建立音階與節奏記號的視讀概念。 2. 能透過聽奏與讀譜，能感知、探索與表現「愛多一點點」，表演藝術的元素、技巧。 | 1. 能視譜五線譜 DO~SI 音階及節奏記法 2. 能唱出自己聲部的旋律並加入歌詞 3. 能與他人合作唱出合唱版歌曲 | https://www.youtube.com/watch?v=hOWhazxZwFs | 8 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|---------|---|--|--|---|---|---|
| 第(9)週 - 第(12)週 | 杯子歌 | <ol style="list-style-type: none"> 將孩子分成兩組 教唱周杰倫—稻香主旋律 練習稻香的二部和聲 將兩聲部合起來 運用杯子進行頑固節奏教學，並給予口訣 能邊唱出兩聲部的稻香邊利用杯子敲出頑固節奏加以伴奏 | 藝術領域—音樂 | 音—1—III—1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感 音—1—III—4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 我的感受 | <ol style="list-style-type: none"> 簡譜教學 稻香歌曲教唱 稻香分部練習 利用杯子打節奏 利用杯子的節奏配合歌曲進行展演 | <ol style="list-style-type: none"> 透過讀譜，建立音階與節奏記號的視讀概念。 能透過聽奏與讀譜，熟練的展現演唱稻香。 能用感知並運用不同的元素敲打出頑固節奏加以伴奏 | <ol style="list-style-type: none"> 能視譜簡譜 D0~SI 音階及節奏記法 能唱出稻香的主旋律與分部 能利用杯子敲出頑固節奏 能編利用杯子敲打節奏邊唱出歌曲 | https://www.youtube.com/watch?v=BC1Gnqw1M5Q | 8 |
| 第(13)週 - 第(16)週 | 當傳統遇上現代 (跳鼓陣—馨滿意竹) | <ol style="list-style-type: none"> 暖身、拉筋 基本舞步教學與串接 (菱形步、跑跑踢踢) 利用傘進行傳統跳鼓陣的基本舞步練習 搭配現代歌曲也融入當地音樂—馨滿意竹 完成馨滿意竹舞碼教學 | 藝術領域—音樂 | 音—1—III—4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 | <ol style="list-style-type: none"> 舞蹈基本步教學 馨滿意竹舞碼教學 | <ol style="list-style-type: none"> 能探索與感知不同的舞蹈風格，並瞭解傳統藝術。 體察不同舞碼的美感並能加以欣賞。 | <ol style="list-style-type: none"> 能夠了解基本舞的舞步名稱及做出相對的動作。 能夠跳馨滿意竹舞碼並進行展演 | | 8 |
| 第(17)週 - | 破銅爛鐵 | <ol style="list-style-type: none"> 欣賞破銅爛鐵影片 | 藝術領域—音樂 | 音—1—III—1 能透過聽唱、聽奏及讀譜， | <ol style="list-style-type: none"> 欣賞破銅爛鐵的影片並說出片中所 | <ol style="list-style-type: none"> 透過「破銅爛鐵」的節奏與生活中的簡單樂器，敲打 | <ol style="list-style-type: none"> 能透過影片說出生活中有哪些物品可以當樂器 | https://www.youtube.com/watch?v=o9jSwJylsR4 | 8 |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| 第(20)週 | | 2. 討論生活中的樂器可以是哪些 3. 小組編排簡單節奏 4. 利用掃把、馬桶刷、長柄刷、垃圾桶進行快樂大掃除演奏 | | 進行歌唱及演奏，以表達情感 音—1—III—4 能感之、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 音—2—III—5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術文化。 | 利用的樂器 2. 利用節奏卡進行基本節奏教學 3. 快樂大掃除合奏 | 出相對的節奏，並進行展演 2. 能探索不同的表演元素 3. 能透過快樂大掃除演奏，表達並欣賞不同的藝術文化 | 2. 能自行創作並拍打出自創的節奏 3. 能利用簡單的生活樂器進行演奏 | | |
|--------|--|---|--|---|---|---|--|--|--|

| | |
|------|---|
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) |
|------|---|

| | |
|-----------------|---|
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) |
|-----------------|---|

| | |
|--------------------|--|
| 特教需求學生 課程調整 | ※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：林姿均 |
|--------------------|--|

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。