

嘉義縣南新國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	黃詩婷		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	美勞手作		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	六育涵養 全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過學生動手製作造型卡片、小玩具、造型氣球.....等美勞作品，進行美學教育，建立審美觀。 2. 經由合作學習，涵養品格，並增進情感。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索美勞作品製作過程的思考能力，並透過體驗與實踐了解手作的樂趣，在日常生活中建立動手做的技巧。 2. 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，運用生活中隨手可得的物品做為素材，並發揮創意，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在美勞手作的過程中，具備理解同學感受，樂於與他人互動，相互激盪，並能與團隊成員合作。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	吹氣動物	1. 認識吹氣動物的製作材料 2. 認識製作動物的步驟 3. 認識製作吹氣道具的步驟 4. 將製作好的動物及吹氣道具組合、黏妥，並固定好 5. 在組合好的半成品外加上裝飾，即完成吹氣動物	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 認識吹氣動物的製作材料 2. 認識製作動物及吹氣道具的步驟 3. 將組合好的吹氣動物加以裝飾	1. 試探吹氣動物媒材的特性與製作技法，進行吹氣動物創作。 2. 使用視覺元素與想像力，豐富吹氣動物創作主題。 3. 在進行吹氣動物製作的過程中，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 能說出吹氣動物的製作材料及步驟。 2. 能將動物及吹氣道具依序完成。 3. 能感知生活中美感，完成吹氣動物。	吹氣動物教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=Ppd-cmwWbu4	2
			綜合活動	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。					
第(3)週 - 第(6)週	拼貼畫	1. 從圖片或影片中探索生活中的拼貼之美，並說出看過相似排列方式的景物 2. 探索表現拼貼之美的方式 3. 探索拼貼的主題、排列方式、配色及表現拼貼之美的材料與技法 4. 運用拼貼的方式進行創作	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 探索生活中的拼貼之美 2. 探索表現拼貼之美的方式 3. 探索拼貼的主題、排列方式、配色、材料與技法 4. 拼貼創作	1. 試探拼貼媒材的特性與技法，探索生活中的拼貼之美，進行拼貼畫創作。 2. 使用視覺元素與想像力，豐富拼貼創作主題。 3. 在進行拼貼創作的過程中，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 能說出生活中的拼貼之美，並說出看過相似排列方式的景物。 2. 能探索表現拼貼之美的方式，豐富創作主題。 3. 能運用美感完成拼貼畫。	拼貼畫教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=9VbCG9cpgzI	4
			綜合活動	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。					

第(7)週 - 第(9)週	造型花卡片	1. 認識造型花卡片的製作原理 2. 認識製作紙花的步驟 3. 將紙花依特定順序組合、黏妥，並黏到卡片裡 4. 調整紙花張開的角度，加上葉片裝飾，即完成造型花卡片	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 認識造型花卡片的製作原理 2. 認識製作紙花的步驟 3. 將組合好的紙花黏到卡片裡 4. 完成作品並加以裝飾	1. 試探紙花媒材的特性與製作技法，進行造型花卡片創作。 2. 使用視覺元素與想像力，豐富造型花創作主題。 3. 在進行卡片製作的過程中，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 能說出造型花卡片的製作原理。 2. 能將紙花依特定順序組合、黏妥，並黏到卡片裡，豐富創作主題。 3. 能將作品加以裝飾完成造型花卡片。	造型花卡片教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=hTZP9sybjA	3
		綜合活動	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。						
第(10)週 - 第(13)週	造型氣球	1. 認識常用氣球的名稱 2. 認識製作造型氣球的工具及道具 3. 練習使用打氣筒的技巧 4. 製作簡易造型氣球	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 認識常用氣球名稱 2. 認識製作造型氣球的工具及道具 3. 練習使用打氣筒的技巧 4. 製作簡易造型氣球	1. 試探氣球的特性，練習打氣的技巧，進行造型氣球創作。 2. 使用視覺元素與想像力，豐富造型氣球創作主題。 3. 透過造型氣球的藝術創作，美化生活環境。 4. 在製作簡易造型氣球的過程中，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 能說出常用氣球的名稱。 2. 能說出製作造型氣球的工具及道具。 3. 能正確使用打氣筒。 4. 能製作簡易造型氣球美化生活環境。	造型氣球教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=essYx3Vaw4 https://www.youtube.com/watch?v=0bwSbwjYWFc https://www.youtube.com/watch?v=dsayZp0CTco	4
		綜合活動	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。						

<p>第(14)週 - 第(17)週</p>	<p>簡易禮品包裝</p>	<p>1. 知道日常生活中常見的形體(如:正方體、長方體、圓柱體……等) 2. 認識基本的包裝紙種類 3. 探索簡易的包裝技巧 4. 利用不同形體的紙盒練習包裝技巧</p>	<p>藝術</p>	<p>1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 知道日常生活中常見的形體 2. 認識基本的包裝紙種類 3. 探索簡易的包裝技巧 4. 練習包裝技巧</p>	<p>1. 試探包裝紙的特性與包裝的技法，進行禮品包裝。 2. 使用視覺元素與想像力，豐富禮品包裝創作主題。 3. 透過包裝紙的蒐集或禮品包裝藝術創作，美化生活環境。 4. 在禮品包裝的過程中，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 能說出日常生活中常見的形體。 2. 能說出基本的包裝紙種類。 3. 能探索簡易的包裝技巧。 4. 能利用不同形體的紙盒練習包裝技巧，完成簡易禮品包裝。</p>	<p>禮品包裝教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=mHG584_ZVss https://www.youtube.com/watch?v=7CukOLZB9zc https://www.youtube.com/watch?v=CW8Ak2j3EAA</p>	<p>4</p>	
<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>造型紙餐盤</p>	<p>1. 從圖片或影片中認識造型紙餐盤的創作及變化 2. 認識造型紙餐盤的製作材料 3 認識製作造型紙餐盤的步驟 4 將造型紙餐盤的材料裁剪之後，依序組合、黏妥，並加強固定 5. 在造型紙餐盤的半成品外加上裝飾，即完成造型紙餐盤</p>	<p>藝術</p>	<p>1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 認識造型紙餐盤的製作材料及步驟 2. 將裁剪、組合好的紙餐盤半成品加強固定 3. 完成作品並加以裝飾</p>	<p>1. 試探紙餐盤媒材的特性與製作技法，進行造型紙餐盤創作。 2. 使用視覺元素與想像力，豐富造型紙餐盤創作主題。 3. 在進行造型紙餐盤製作的過程中，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 能說出造型紙餐盤的製作材料及步驟。 2. 能將造型紙餐盤的材料依序組合、黏妥，並加強固定。 3. 能完成造型紙餐盤並加以裝飾。</p>	<p>造型紙餐盤教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=8_Pfq7t1VJQ</p>	<p>3</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：黃詩婷</p>