

嘉義縣 安東 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表下學期

年級	二年級	課程設計者	林愛雀	教學總節數 / 學期(下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	活力英語		<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	誠毅 尚品 樂學 卓越		本課程希望以美串連學生與世界、他者的銜接。透過美感課程規劃培養美感的自發、互助、共好之學習知能和興趣。希望帶領學生漫遊大地，導入多元特質精神和以生活為題的美感教育。		
總綱 核心素養	B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 C3 多元文化與國際理解 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	課程目標	將英語繪本帶入孩子的生活世界，讓孩子喜歡接近英語書本，喜歡閱讀英語。 2. 融入英語故事中的情境與角色，並與孩子的生命經驗作結合，以產生意義，並能實際運用在日常生活中心。 3. 配合孩子的英語程度，給予適度的學習，並學會表現與分享。		

進度	名稱	教學活動	領域/議題	(領綱)學習表現	學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	時數
第(1)週 - 第(6)週	We all go traveling by	活動一：On the bus! 1. 歌曲教唱：the wheels on the bus 2. 公車上的聲音 3. 討論還有哪些其他交通工具 4. Phonics: o 活動二：We all go traveling by 1. 繪本與歌曲教唱 2. 畫出交通工具在紙卡上，用紙卡一起重唱這首歌 5. CVC: o	生活	2-1-2 觀察生活中人、事、物的變化， 覺知變化的可能因素。 4-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 歌曲 2. 交通工具	1. 觀察公車上的人事物 2. 觀察生活中的交通工具	1. 會唱 the wheels on the bus 2. 能說出交通工具 3 種	1. utube song: the wheels on the bus 2. utube song: we all go traveling by	6
第(7)週 - 第(9)週	What is a museum?	活動一：At the Museum 1. 影片：Peppa Pig and the Day at the Museum 2. 討論博物館裡有什麼？ 4. Phonics: u 5. CVC: u	生活	6-1-3 觀察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 博物館裡的禮儀	1. 遵守博物館裡應有的禮儀	1. 能說出博物館裡有哪些設施 3 項 2. 能說出在博物館裡可以及不可以做的是各 3 項	1. utube video: peppa pig and the day at the museum	3
第(10)週 - 第(15)週	How to Say Thank You	活動一：Thank you 1. 繪本導讀：bear says thank you 2. bear 跟媽媽要了哪些東西 3. 做卡片需要那些用具 活動二：A Card for My Mom 1. 母親節卡片製作	生活	2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 如何說謝謝	1. 體會媽媽的辛勞 2. 表達對媽媽的愛	1. 對媽媽說 thank you 2. 完成母親節卡片	1. 繪本：bear says thank you	6

第 (16) 週 - 第 (20) 週	Expl ore Asia	活動一：The Map 1. 介紹亞洲地圖，並介紹國家 2. 介紹亞洲國家國旗 3. 介紹亞洲國家特殊文化 活動二：Children in the World 1. 各國國家打招呼的方式 2. 亞洲國家小孩的一天 3. 我想要去○○○國家（學習單） 3. phonics: a i u e o	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 亞洲國家地理位置 2. 亞洲國家國旗 3. 亞洲國家特殊文化 4. 亞洲國家打招呼的方式	1. 探索亞洲文化的多元，欣賞彼此的異同 2. 理解亞洲國家的生活 3. 對於亞洲國家的生活願意關心與親近	1. 能指出 3 個亞洲國家的地理位置 2. 能認出 3 個亞洲國家國旗 3. 能說出任一亞洲國家的打招呼方式 4. 能完成” 我想去○○○國家” 學習單	1. utube song: hello to all the children of the world	5
---------------------	---------------	--	----	---	--	---	--	---	---

教材來源 () 選用教科書 () 自編教材

本主題是資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共 () 節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求 學生課程 調整

※身心障礙類學生： 無 有 - 智能障礙 () 人、學習障礙 (1) 人、情緒障礙 (1) 人、自閉症 () 人
 ※資賦優異學生： 無 有 - (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
 ※課程調整建議(特教老師填寫)：
 1. 蔡 0 恩 安排有適合同儕指導座位，和老師給予注意力提醒
 2. 余 0 賢 學生語文能力不佳，學習新的課程需安排有適合同儕指導座位，和老師給予注意力提醒，並指導其看英語繪本能力。與同學一起自製 pizza 活動增進和同儕良性互動機會。

特教老師簽名：

普教老師簽名：

莫仕漢
林愛蓮